



Gobernación del Cauca

**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
OFICINA DE GESTION SOCIAL Y ASUNTOS POBLACIONALES**



**Nombre del proyecto:
IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y LA PROMOCIÓN
DE ENTORNOS PROTECTORES PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO
DEL CAUCA**

**POPAYAN
DICIEMBRE DE 2025**



TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO I	7
1. IDENTIFICACIÓN	7
1.1. Datos Básicos del Proyecto	7
2. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA	7
3. ANTECEDENTES	24
4. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA	29
4.1. Identificación de la problemática	29
4.2. Definición del problema	31
4.2.1 Problema Central	31
4.2.2 Descripción de la situación existente	32
4.2.3 Magnitud – Indicadores de línea de base	42
5. IDENTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES	43
5.1. Análisis de participantes	45
6. POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA	47
6.1 Localización específica del proyecto	47
6.2 Población objetivo de la intervención	48
6.2.1 Características demográficas de la población objetivo	49
6.2.2 Selección o priorización de la población objetivo	50
7. OBJETIVOS	56
7.1 Objetivo general	58
7.2 Indicadores para medir el objetivo general	58
7.3 Relaciones entre las causas y los objetivos específicos	58
8. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	60
8.1. Evaluaciones a realizar	60
9. JUSTIFICACION	60
10. MARCO LEGAL	62
CAPITULO II	63
11. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA	63
11.1 Estudio de necesidades	63



11.2	Análisis técnico de la alternativa.....	66
11.2.1	Resumen de la Alternativa.....	67
11.3	Localización de la alternativa	69
11.3.1	Factores analizados.....	69
11.4	Cadena de valor.....	70
11.4.1.	Costo total de la alternativa	70
12.	DESCRIPCION DETALLADA DE LA ALTERNATIVA	72
12.1	OBJETIVO ESPECÍFICO 1	72
12.1.1.	ACTIVIDAD 1.1. Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	72
12.1.2.	ACTIVIDAD 1.2. Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia	74
12.2	OBJETIVO ESPECÍFICO 2	76
12.2.1.	ACTIVIDAD 2.1. Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento familiar y prevención de violencias	76
12.2.2.	ACTIVIDAD 2.2. Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar	80
12.3	OBJETIVO ESPECÍFICO 3	82
13.3.1.	ACTIVIDAD 3.1. Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	82
13.3.2.	ACTIVIDAD 3.2. Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia 84	
13.4.	OBJETIVO ESPECÍFICO 4	87
13.4.1.	ACTIVIDAD 4.1. Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.....	87
13.4.2.	ACTIVIDAD 4.2. Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes.....	104
13.5.	OBJETIVO ESPECÍFICO 5	108
13.5.1.	ACTIVIDAD 5.1. Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos.....	108
13.5.2.	Actividad 5.2. Implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos 110	
13.	RIESGOS	113



Gobernación del Cauca

13.1	Análisis de riesgos	113
14.	INGRESOS Y BENEFICIOS	115
14.1	Ingresos/beneficios	115
CAPITULO III		116
15.	PROGRAMACIÓN	116
15.1	Programación de productos	116
15.2	Programación de indicadores de gestión	118
15.3	Fuentes de financiación	118
16.	MARCO LÓGICO DEL PROYECTO – RESUMEN	118
17.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y FLUJO FINANCIERO DEL PROYECTO POR FUENTE DE FINANCIACIÓN	120
18.	ANEXOS	123



LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Síntesis del proyecto	7
Tabla 2. Plan de Desarrollo Nacional 2022-2026	7
Tabla 3. Plan de Desarrollo Departamental	8
Tabla 4. Plan de Desarrollo Municipal de Almaguer	8
Tabla 5. Plan de Desarrollo Municipal de Argelia	9
Tabla 6. Plan de Desarrollo Municipal de Balboa	9
Tabla 7. Plan de Desarrollo Municipal de Bolívar	9
Tabla 8. Plan de Desarrollo Municipal de Buenos Aires	10
Tabla 9. Plan de Desarrollo Municipal de Cajibío	10
Tabla 10. Plan de Desarrollo Municipal de Caldono	11
Tabla 11. Plan de Desarrollo Municipal de Caloto	11
Tabla 12. Plan de Desarrollo Municipal de Corinto	12
Tabla 13. Plan de Desarrollo Municipal de El Tambo	12
Tabla 14. Plan de Desarrollo Municipal de Florencia	12
Tabla 15. Plan de Desarrollo Municipal de Guachené	13
Tabla 16. Plan de Desarrollo Municipal de Guapi	13
Tabla 17. Plan de Desarrollo Municipal de Inzá	14
Tabla 18. Plan de Desarrollo Municipal de Jambaló	14
Tabla 19. Plan de Desarrollo Municipal de La Sierra	14
Tabla 20. Plan de Desarrollo Municipal de La Vega	15
Tabla 21. Plan de Desarrollo Municipal de López de Micay	15
Tabla 22. Plan de Desarrollo Municipal de Mercaderes	16
Tabla 23. Plan de Desarrollo Municipal de Miranda	16
Tabla 24. Plan de Desarrollo Municipal de Morales	17
Tabla 25. Plan de Desarrollo Municipal de Padilla	17
Tabla 26. Plan de Desarrollo Municipal de Páez	17
Tabla 27. Plan de Desarrollo Municipal de Patía	18
Tabla 28. Plan de Desarrollo Municipal de Piamonte	18
Tabla 29. Plan de Desarrollo Municipal de Piendamó	18
Tabla 30. Plan de Desarrollo Municipal de Puerto Tejada	19
Tabla 31. Plan de Desarrollo Municipal de Puracé	19
Tabla 32. Plan de Desarrollo Municipal de Rosas	19
Tabla 33. Plan de Desarrollo Municipal de San Sebastián	20
Tabla 34. Plan de Desarrollo Municipal de Santander de Quilichao	20
Tabla 35. Plan de Desarrollo Municipal de Santa Rosa	20
Tabla 36. Plan de Desarrollo Municipal de Silvia	21
Tabla 37. Plan de Desarrollo Municipal de Sotará	21
Tabla 38. Plan de Desarrollo Municipal de Suárez	21
Tabla 39. Plan de Desarrollo Municipal de Sucre	22
Tabla 40. Plan de Desarrollo Municipal de Timbío	22
Tabla 41. Plan de Desarrollo Municipal de Timbiquí	22



Tabla 42. Plan de Desarrollo Municipal de Toribío.....	23
Tabla 43. Plan de Desarrollo Municipal de Totoró	23
Tabla 44. Plan de Desarrollo Municipal de Villa Rica	23
Tabla 45. Plan de Desarrollo Municipal de Popayán	24
Tabla 46. Relacionamiento problema, causas y efectos.....	31
Tabla 47. Comportamiento la tasa de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el departamento del cauca para el periodo 2020 - 2023.....	34
Tabla 48. Identificación de participantes	43
Tabla 49. Población afectada por el problema.....	47
Tabla 50. Localización del Proyecto	48
Tabla 51. Población Objetivo	49
Tabla 52. Localización Específica	49
Tabla 53. Caracterización de población objetivo	49
Tabla 54. Indicador para medir el objetivo general	58
Tabla 55. Relación Causa objetivos específicos.....	58
Tabla 56. Alternativas de solución	60
Tabla 57. Estudio de necesidades	63
Tabla 58. Análisis de Riesgos	113
Tabla 59. Ingresos/beneficios	116
Tabla 60. Indicador de Producto.....	116
Tabla 61. Indicador de gestión.....	118
Tabla 62. Fuentes de Financiación	118
Tabla 63. Matriz de Marco Lógico.....	118

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Árbol de problemas	30
Figura 2. Mapa de ubicación geográfica y división política del departamento del Cauca	48
Figura 3. Árbol de objetivos.....	57

CAPITULO I

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Datos Básicos del Proyecto

Tabla 1. Síntesis del proyecto

ITEM	DETALLE
NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación de estrategias para la prevención de violencias y la promoción de entornos protectores para niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca
FECHA DE PRESENTACIÓN:	Diciembre de 2025
VALOR TOTAL DEL PROYECTO:	\$2.534.391.005
VALOR TOTAL POR VIGENCIA	Vigencia 2026: \$2.534.391.005
FUENTE DE FINANCIACIÓN	Recursos propios por \$2.534.391.005
OBJETIVO GENERAL:	Disminuir índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca
BENEFICIARIOS DIRECTOS	16.755 niños, niñas y adolescentes
FASE DEL PROYECTO:	FASE III
TIEMPO DE EJECUCIÓN (MESES)	11 meses

2. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

A continuación, se presenta la contribución del proyecto al cumplimiento de la política pública nacional, departamental y municipal establecida en los planes de desarrollo y su gestión institucional.

Tabla 2. Plan de Desarrollo Nacional 2022-2026

2.1 PLAN DE DESARROLLO NACIONAL	
NOMBRE:	(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida
TRANSFORMACIÓN	2. Seguridad humana y justicia social
PILAR:	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar
CATALIZADOR	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad
COMPONENTE	a. Primera infancia feliz y protegida
PROGRAMA	4102-Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026



Tabla 3. Plan de Desarrollo Departamental

2.1 PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL	
NOMBRE:	La Fuerza del Pueblo” 2024-2027”
LINEA ESTRATEGICA:	Juntanza para proteger la vida
SECTOR DE INVERSIÓN:	41- Inclusión Social y Reconciliación
PROGRAMAS:	4102-Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
METAS:	Meta 334: 400 agentes educativos o madres comunitarias con acompañamiento y capacitación sobre la atención integral a la primera infancia Meta 335: 42 Instituciones y entidades asistidas técnicamente con acompañamiento familiar para la atención integral y protección de niños, niñas y adolescentes Meta 336: 42 agentes institucionales asistidos técnicamente y con material lúdico-pedagógico que promueve la creatividad y el aprendizaje social a través del juego en el marco de la protección integral de niños, niñas y adolescentes - NNA Meta 337: 20 campañas de promoción, garantía y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes - NNA realizadas Meta 339: 800 familias orientadas y con acompañamiento sobre resolución de conflictos, parentalidad positiva, comunicación asertiva y relaciones respetuosas.

Fuente: Plan Departamental de Desarrollo Cauca - 2024-2027

Tabla 4. Plan de Desarrollo Municipal de Almaguer

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ALMAGUER CAUCA		
NOMBRE:	JUNTOS HACIENDO HISTORIA 2024-2027	
LINEA ESTRATEGICA:	Juntos haciendo historia por la seguridad humana y la vida	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA.	
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente
META DEL CUATRIENIO:	600	4

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Almaguer 2024-2027



Tabla 5. Plan de Desarrollo Municipal de Argelia

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ARGELIA CAUCA			
NOMBRE:	ARGELIA GRANDE Y PRODUCTIVA 2024-2027		
LINEA ESTRATEGICA:	Argelia grande en infraestructura social para la convivencia y la reconciliación		
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación		
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes		
PRODUCTO:	Servicio de atención integral a la primera infancia	Edificaciones de atención a la primera infancia adecuadas	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños y niñas atendidos en Servicio integrales	Edificaciones de atención a la primera infancia adecuadas	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	3000	3	240

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Argelia 2024-2027

Tabla 6. Plan de Desarrollo Municipal de Balboa

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL BALBOA CAUCA	
NOMBRE:	UNIDOS SEGUIMOS AVANZANDO 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Tejido Social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	150

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Balboa 2024-2027

Tabla 7. Plan de Desarrollo Municipal de Bolívar

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL BOLIVAR CAUCA	
NOMBRE:	BOLIVAR AVANZA CON COMPROMISO Y BIENESTAR SOCIAL
LINEA ESTRATEGICA:	Bolívar avanza por la participación y equidad social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes



Gobernación del Cauca

PRODUCTO:	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud	Edificaciones de atención a la primera infancia adecuadas	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente	Campañas de promoción realizada	Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social
META DEL CUATRIENIO:	1	4	1000

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Bolívar 2024-2027

Tabla 8. Plan de Desarrollo Municipal de Buenos Aires

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL BUENOS AIRES CAUCA	
NOMBRE:	JUNTOS PODEMOS 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Juntos podemos soñar y abrazar el propósito de un municipio en paz total con justicia social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	1.600 Beneficiarios potenciales para quienes se gestiona la oferta social

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Buenos Aires 2024-2027

Tabla 9. Plan de Desarrollo Municipal de Cajibío

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL CAJIBÍO CAUCA	
NOMBRE:	CAJIBÍO, ¡HACIENDO HISTORIA!
LINEA ESTRATEGICA:	Cajibío haciendo historia con desarrollo territorial con paz total e integral
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes



Gobernación del Cauca

PRODUCTO:	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	4	600

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Cajibío 2024-2027

Tabla 10. Plan de Desarrollo Municipal de Caldono

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL CALDONO CAUCA	
NOMBRE:	Unidos por un Caldono Inclusivo, Diverso y Resiliente 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Territorio, Ambiente, Economía Solidaria y Equitativa
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Documentos metodológicos
INDICADOR:	Documentos metodológicos realizados
META DEL CUATRIENIO:	2 Documentos de políticas públicas formuladas y adoptadas de: 1) Política Pública de Juventud, 2) Política Pública de prevención del reclutamiento a niños, niñas y adolescentes

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Caldono 2024-2027

Tabla 11. Plan de Desarrollo Municipal de Caloto

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL CALOTO CAUCA	
NOMBRE:	Transformando Juntos, con acciones conscientes que nos unan
LINEA ESTRATEGICA:	Tejiendo lazos familiares para la convivencia, el bienestar social, la seguridad humana y la justicia
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMA:	Desarrollo con equidad para la transformación social, la inclusión y la paz
INDICADOR:	Promoción de iniciativas para fortalecer espacios para la protección de NNA
META DEL CUATRIENIO:	12

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Caloto 2024-2027



Tabla 12. Plan de Desarrollo Municipal de Corinto

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL CORINTO CAUCA	
NOMBRE:	CORINTO SOMOS TODOS
LINEA ESTRATEGICA:	Promoción de la Equidad Social y la Inclusión para la paz
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
META DEL CUATRIENIO:	Garantizar la atención integral, promoción, protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Corinto 2024-2027

Tabla 13. Plan de Desarrollo Municipal de El Tambo

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EL TAMBO CAUCA		
NOMBRE:	POR AMOR A EL TAMBO 2024-2027	
LINEA ESTRATEGICA:	Gobierno territorial para la Justicia y la Garantía de los Derechos	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMA:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	
PRODUCTO	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con acciones de restablecimiento de derechos
META DEL CUATRIENIO:	200	880

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de El Tambo 2024-2027

Tabla 14. Plan de Desarrollo Municipal de Florencia

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL FLORENCIA CAUCA		
NOMBRE:	SOMOS LA UNIÓN QUE TRANSFORMA 2024-2027	
LINEA ESTRATEGICA:	Somos la unión que transforma con la seguridad humana y justicia social	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	
PRODUCTO	Servicios dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes



Gobernación del Cauca

	encaminados a la inclusión social	
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia	Campañas de promoción realizadas
META DEL CUATRIENIO:	12	4

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Florencia 2024-2027

Tabla 15. Plan de Desarrollo Municipal de Guachené

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL GUACHENE CAUCA		
NOMBRE:	SOLUCIONES PARA LA GENTE 2024-2027	
LINEA ESTRATEGICA:	Bienestar social para el ser	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	
PRODUCTO	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente	Campañas de promoción realizadas
META DEL CUATRIENIO:	2	7

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Guachené 2024-2027

Tabla 16. Plan de Desarrollo Municipal de Guapi

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL GUAPI CAUCA	
NOMBRE:	“LLEGÓ EL MOMENTO” 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Guapi incluyente
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión social
PROGRAMAS:	Una administración incluyente con sentido social
PRODUCTO:	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Número de campañas
META DEL CUATRIENIO:	100

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Guapi 2024-2027



Gobernación del Cauca

Tabla 17. Plan de Desarrollo Municipal de Inzá

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL INZÁ CAUCA	
NOMBRE:	SEMBRANDO IDEAS, COSECHANDO PROGESO 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	En comunidad cosechando bienestar social y fortaleciendo la identidad Inzaeña
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA
PRODUCTO:	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud
INDICADOR:	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente
META DEL CUATRIENIO:	Ejecutar el (30%) de la Política Pública de Juventud

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Inzá 2024-2027

Tabla 18. Plan de Desarrollo Municipal de Jambaló

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL JAMBALÓ CAUCA	
NOMBRE:	“LLEGÓ EL MOMENTO” 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Jambaló piloto de territorios de paz
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA
PRODUCTO:	Servicios dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Jambaló 2024-2027

Tabla 19. Plan de Desarrollo Municipal de La Sierra

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL LA SIERRA CAUCA	
NOMBRE:	LA SIERRA TERRITORIO DE PAZ, SOSTENIBLE E INCLUSIVO 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Seguridad humana, justicia y sostenibilidad social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a NNA y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	250

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de La Sierra 2024-2027



Tabla 20. Plan de Desarrollo Municipal de La Vega

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL LA VEGA CAUCA		
NOMBRE:	UNIDOS PODEMOS AVANZAR 2024-2027	
LINEA ESTRATEGICA:	Seguridad Humana y Justicia Social para avanzar	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA	
PRODUCTO	Servicio dirigidos a la atención de NNA y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con acciones de restablecimiento de derechos
META DEL CUATRIENIO:	40	800

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de La Vega 2024-2027

Tabla 21. Plan de Desarrollo Municipal de López de Micay

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL LÓPEZ DE MICAY CAUCA		
NOMBRE:	NINGUNO	
LINEA ESTRATEGICA:	Seguridad Humana con Justicia Social es posible.	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	
PRODUCTO	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con acciones de restablecimiento de derechos
META DEL CUATRIENIO:	180	40

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de López de Micay 2024-2027



Tabla 22. Plan de Desarrollo Municipal de Mercaderes

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL MERCADERES CAUCA		
NOMBRE:	NINGUNO	
LINEA ESTRATEGICA:	Gobernanza y gobernabilidad para la paz	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	
PRODUCTO	Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos
INDICADOR:	Mantener a Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia	Mantener Personas capacitadas
META DEL CUATRIENIO:	20	80

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Mercaderes 2024-2027

Tabla 23. Plan de Desarrollo Municipal de Miranda

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL MIRANDA CAUCA		
NOMBRE:	MIRANDA, EL MEJOR LUGAR PARA LA VIDA 2024-2027	
LINEA ESTRATEGICA:	Desarrollo humano, social y comunitario para la paz territorial	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	
PRODUCTO	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Personas capacitadas	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	360	520

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Miranda 2024-2027



Tabla 24. Plan de Desarrollo Municipal de Morales

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL MORALES CAUCA	
NOMBRE:	UNIDOS POR EL DESARROLLO DE MORALES 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Desarrollo social, cultural integral para potenciar la paz y la vida en Morales
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	100

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Morales 2024-2027

Tabla 25. Plan de Desarrollo Municipal de Padilla

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PADILLA CAUCA	
NOMBRE:	“SERIEDAD Y RESPONSABILIDAD PARA PADILLA” 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Inclusión social y desarrollo humano: Padilla más equitativo, próspero y seguro.
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Protección Integral a la Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia
INDICADOR:	Número de estrategias de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
META DEL CUATRIENIO:	4

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Padilla 2024-2027

Tabla 26. Plan de Desarrollo Municipal de Páez

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PÁEZ CAUCA		
NOMBRE:	PÁEZ, CONSTRUYENDO EL CAMINO	
LINEA ESTRATEGICA:	Construyendo Senderos de Bienestar Social	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y Reconciliación	
PROGRAMAS:	Construyendo el camino con los niños, niñas y adolescentes	
PRODUCTO	Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Servicio de atención integral a la primera infancia
INDICADOR:	Capacitación sobre la promoción y prevención de los derechos de los NNA, incluido el derecho al juego.	Niños y niñas atendidos con servicio integrales.
META DEL CUATRIENIO:	4	1600

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Páez 2024-2027



Tabla 27. Plan de Desarrollo Municipal de Patía

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PATÍA CAUCA	
NOMBRE:	PATÍA 365 UN FUTURO EN MOVIMIENTO 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Un futuro con proyección social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA.
PRODUCTO	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Campañas de promoción realizadas
META DEL CUATRIENIO:	20

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Patía 2024-2027

Tabla 28. Plan de Desarrollo Municipal de Piamonte

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PIAMONTE CAUCA	
NOMBRE:	CONSTRUYENDO FUTURO 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Piamonte Con Futuro Social y Equitativo
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de atención integral a la primera infancia
INDICADOR:	Niños y niñas atendidos en servicio integrales
META DEL CUATRIENIO:	300

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Piamonte 2024-2027

Tabla 29. Plan de Desarrollo Municipal de Piendamó

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PIENDAMÓ CAUCA		
LINEA ESTRATEGICA:	Recuperemos la dignidad y el desarrollo	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA	
PRODUCTO	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud
INDICADOR:	Campañas de promoción realizadas	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente
META DEL CUATRIENIO:	4	4

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Piendamó 2024-2027



Tabla 30. Plan de Desarrollo Municipal de Puerto Tejada

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PUERTO TEJADA CAUCA	
NOMBRE:	PUERTO TEJADA AVANZA
LINEA ESTRATEGICA:	Avanzar en la resocialización de jóvenes en conflicto
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de NNA
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	40

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Puerto Tejada 2024-2027

Tabla 31. Plan de Desarrollo Municipal de Puracé

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL PURACÉ CAUCA		
NOMBRE:	POR PURACÉ, CON EL CORAZÓN	
LINEA ESTRATEGICA:	Comprometidos con la justicia social	
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y Reconciliación	
PROGRAMAS:	Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y sus familias	
PRODUCTO:	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Servicio de protección para el restablecimiento de derechos de NNA y jóvenes
INDICADOR:	Campañas de promoción realizadas	NNA y jóvenes atendidos con servicio de protección para el restablecimiento de derechos
META DEL CUATRIENIO:	4	40

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Puracé 2024-2027

Tabla 32. Plan de Desarrollo Municipal de Rosas

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ROSAS CAUCA	
NOMBRE:	DE LA MANO DEL PUEBLO
LINEA ESTRATEGICA:	Desarrollo social generador de progreso y bienestar
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y Reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo Integral de la Primera Infancia a la Juventud y Fortalecimiento de las Capacidades de las Familias.
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
META DEL CUATRIENIO:	4

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Rosas 2024-2027



Tabla 33. Plan de Desarrollo Municipal de San Sebastián

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SAN SEBASTIÁN CAUCA	
NOMBRE:	Súbete a la ruta del desarrollo
LINEA ESTRATEGICA:	Súbete a la ruta de la seguridad humana y justicia social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	40

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de San Sebastián 2024-2027

Tabla 34. Plan de Desarrollo Municipal de Santander de Quilichao

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA	
NOMBRE:	QUILICHAO SOMOS TODOS
LINEA ESTRATEGICA:	Quilichao con desarrollo social y humano
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derecho
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	4.000 Jóvenes atendidos en procesos de reconocimiento de sus derechos.

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Santander de Quilichao 2024-2027

Tabla 35. Plan de Desarrollo Municipal de Santa Rosa

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SANTA ROSA CAUCA	
NOMBRE:	UNIENDO FUERZAS 2024- 2027
LINEA ESTRATEGICA:	Santa rosa incluyente y potencia de la vida
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud
INDICADOR:	Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente
META DEL CUATRIENIO:	15

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Santa Rosa 2024-2027



Tabla 36. Plan de Desarrollo Municipal de Silvia

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SILVIA CAUCA	
NOMBRE:	“SILVIA; UN BUEN GOBIERNO ES POSIBLE 2024 – 2027
LINEA ESTRATEGICA:	Bienestar Posible para Vida
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	1033

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Silvia 2024-2027

Tabla 37. Plan de Desarrollo Municipal de Sotará

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SOTARÁ CAUCA	
LINEA ESTRATEGICA:	SOCIAL
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio de protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados
META DEL CUATRIENIO:	60

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Sotará 2024-2027

Tabla 38. Plan de Desarrollo Municipal de Suárez

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SUÁREZ CAUCA	
NOMBRE:	POR EL SUÁREZ QUE SOÑAMOS
LINEA ESTRATEGICA:	Seguridad y justicia social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos
INDICADOR:	Personas capacitadas
META DEL CUATRIENIO:	350

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Suárez 2024-2027



Tabla 39. Plan de Desarrollo Municipal de Sucre

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SUCRE CAUCA	
NOMBRE:	POR UN SUCRE GRANDE
LINEA ESTRATEGICA:	Por un sucre grande en desarrollo social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos
INDICADOR:	Número de personas
META DEL CUATRIENIO:	200

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Sucre 2024-2027

Tabla 40. Plan de Desarrollo Municipal de Timbío

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL TIMBÍO CAUCA	
NOMBRE:	CONECTEMOS TIMBIO
LINEA ESTRATEGICA:	Conéctenos con el bienestar social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicios dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social
META DEL CUATRIENIO:	1.509

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Timbío 2024-2027

Tabla 41. Plan de Desarrollo Municipal de Timbiquí

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL TIMBIQUÍ CAUCA	
NOMBRE:	Juntos por el cambio
LINEA ESTRATEGICA:	Juntos por el desarrollo social de Timbiquí
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicio dirigido a las atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social
INDICADOR:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia
META DEL CUATRIENIO:	1200

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Timbiquí 2024-2027



Gobernación del Cauca

Tabla 42. Plan de Desarrollo Municipal de Toribío

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL TORIBÍO CAUCA	
NOMBRE:	TORIBÍO CUIDEMOS LA VIDA 2024-2027
LINEA ESTRATEGICA:	Recomposición del Tejido Social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos
INDICADOR:	Jóvenes atendidos para la Construcción de Paz
META DEL CUATRIENIO:	1200

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Toribío 2024-2027

Tabla 43. Plan de Desarrollo Municipal de Totoró

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL TOTORÓ CAUCA	
NOMBRE:	TOTORÓ, UNIDOS PODEMOS GOBERNAR
LINEA ESTRATEGICA:	Derechos humanos y gobierno abierto
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Campañas de promoción realizadas
META DEL CUATRIENIO:	20

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Totoró 2024-2027

Tabla 44. Plan de Desarrollo Municipal de Villa Rica

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL VILLA RICA CAUCA	
NOMBRE:	VILLA RICA SE DIGNIFICA CON INCLUSIÓN, PROPÓSITO Y PROGRESO
LINEA ESTRATEGICA:	Garantías para la inclusión y la justicia social
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes
PRODUCTO:	Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos
INDICADOR:	Jóvenes atendidos
META DEL CUATRIENIO:	200

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Villa Rica 2024-2027



Tabla 45. Plan de Desarrollo Municipal de Popayán

2.1 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL POPAYÁN CAUCA	
NOMBRE:	ALIANZA CON POPAYÁN
LINEA ESTRATEGICA:	Popayán justa, incluyente, equitativa y en paz
SECTOR DE INVERSIÓN:	Inclusión Social y reconciliación
PROGRAMAS:	Gran alianza con los jóvenes
PRODUCTO:	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
INDICADOR:	Campañas de promoción realizadas
META DEL CUATRIENIO:	4

Fuente: Plan de Desarrollo del Municipio de Popayán 2024-2027

3. ANTECEDENTES

En las últimas tres décadas, el enfoque de derechos y de desarrollo humano ha orientado la transformación de las políticas públicas dirigidas a la infancia y la adolescencia. Este enfoque reconoce que los derechos humanos son inherentes a la dignidad de las niñas, niños y adolescentes (ICBF, 2018), por lo que su garantía constituye una responsabilidad compartida entre el Estado, la sociedad y la familia.

En el plano internacional, este marco se consolida con la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), adoptada en Colombia mediante la Ley 12 de 1991, que introduce la doctrina de la protección integral y establece el principio del interés superior del niño como eje rector de toda actuación pública y privada relacionada con esta población. Desde entonces, el país ha avanzado en la creación de políticas, programas e instrumentos que buscan asegurar el ejercicio efectivo de los derechos y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes (ICBF, 2018).

En concordancia con estos compromisos nacionales e internacionales, la Gobernación del Cauca, a través de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, ha desarrollado, durante los últimos años, un conjunto de acciones, estrategias y proyectos orientados a la promoción, garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Estas iniciativas, enmarcadas en los planes de desarrollo departamental, han permitido fortalecer la institucionalidad, consolidar espacios de participación y avanzar hacia la construcción de entornos protectores en los 42 municipios del departamento.

Durante el periodo 2020–2023, en el marco del Plan de Desarrollo Departamental “42 motivos para avanzar”, se implementaron estrategias orientadas a la garantía y promoción de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de articulación institucional, participación ciudadana y acompañamiento territorial. Estas acciones permitieron consolidar la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia, y avanzar significativamente en su implementación en el territorio caucano.

Entre las principales acciones desarrolladas se destacan las sesiones del Comité Departamental para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Joven Trabajador (CIETI), orientadas al seguimiento del plan de acción interinstitucional y al fortalecimiento de las estrategias de prevención; los Concursos Departamentales de Cuentos No VIII y IX “La Cuentena”, que



promovieron la expresión creativa y la participación de la niñez y la adolescencia caucana; las sesiones del Consejo Temático de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia, dedicadas al seguimiento del plan estratégico de la política pública y a la promoción del diálogo intersectorial para el fortalecimiento de los entornos protectores; así como la asistencia técnica y el acompañamiento a los municipios priorizados para dinamizar las Mesas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAF), generando capacidades locales para la gestión y consolidación de la política.

Asimismo, se avanzó en el fortalecimiento de la participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, mediante el desarrollo de talleres para la conformación y puesta en marcha de las mesas de participación en los 42 municipios, siguiendo la metodología de la cartilla “Guía 5” del ICBF. A nivel departamental, se realizaron tres sesiones de la Mesa Departamental de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes, orientadas al fortalecimiento del liderazgo, la vocería y la incidencia de esta población en los espacios de decisión pública.

De igual manera, en articulación con los sectores que conforman la Comisión Intersectorial Líder del Proceso para la Atención de la Primera Infancia (RIA), se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias, según lo establecido en el Decreto Departamental 0924 de 2018. Paralelamente, se avanzó en la socialización, construcción, implementación y seguimiento de la Ruta de Atención Integral para la Primera Infancia con los equipos RIA de los 42 municipios, garantizando coherencia técnica y operativa en los procesos de atención y fortaleciendo la articulación interinstitucional a nivel territorial.

De manera complementaria, se realizaron talleres dirigidos a madres comunitarias en los diferentes municipios del departamento, enfocados en pautas de crianza positiva como estrategia preventiva frente a la violencia intrafamiliar y la vulneración de derechos. Estas acciones se articularon con la estrategia departamental de prevención del embarazo en adolescentes “*Adolescente: tu proyecto de vida, un motivo para avanzar*”, alineada con la estrategia nacional 2015–2025, a través de la cual se realizaron actividades de sensibilización y conmemoración de la Semana Andina, así como ferias de servicios en municipios priorizados, fortaleciendo los procesos de prevención y promoción del desarrollo integral de la adolescencia.

En este mismo sentido, se desarrollaron tres foros virtuales sobre derechos sexuales y reproductivos en los municipios de Guapi, Timbiquí, Argelia, Balboa, Bolívar, La Sierra, La Vega, Buenos Aires, Puerto Tejada, Padilla, Totoró, Cajibío, El Tambo, Popayán, Puracé y Caldo. Igualmente, se realizaron ferias informativas y pedagógicas junto a los integrantes del Consejo Temático de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, en los municipios de Florencia, Mercaderes, Patía, Rosas, Villa Rica, Corinto, Guachené, Jambalo, Páez, Piendamó, Timbío, Caloto, Inzá y Piamonte.

Como resultado de las intervenciones desarrolladas, se fortalecieron los mecanismos de articulación institucional y la gestión territorial para la garantía de derechos de la niñez y la adolescencia en el departamento. Se consolidaron las Mesas MIAF y las Mesas de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en los 42 municipios, y se robusteció la capacidad de incidencia de la Mesa Departamental. La operación del CIETI, del Consejo Temático PIIAF y de la Comisión RIA permitió avanzar en el seguimiento a los planes estratégicos, la implementación de la Ruta de Atención Integral y la coordinación de acciones preventivas. Adicionalmente, la formación a



madres comunitarias y las acciones de sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo adolescente fortalecieron capacidades familiares y comunitarias. Finalmente, las estrategias de movilización social, incluidos los concursos departamentales, foros y ferias pedagógicas, promovieron la participación y el ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes en el territorio.

Para el periodo 2024–2025, en el marco del Plan de Desarrollo Departamental “La Fuerza del Pueblo”, la Gobernación del Cauca reafirmó su compromiso con la protección integral y el bienestar de la niñez y la adolescencia, reconociendo a esta población como eje central del desarrollo humano y la transformación social del territorio. En coherencia con este propósito, se definieron metas y acciones orientadas a la garantía y protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, con el fin de responder a sus necesidades y generar condiciones familiares, sociales, institucionales y comunitarias que favorezcan el desarrollo pleno de sus capacidades (Gobernación del Cauca, 2024).

En cumplimiento de las metas trazadas, durante la vigencia 2024 se ejecutó el proyecto *“Fortalecimiento del servicio de divulgación para la promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el departamento del Cauca”*, mediante el cual se desarrollaron cinco campañas departamentales orientadas a la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones: Día de la Niñez, Erradicación del Trabajo Infantil, Semana Andina para la Prevención de Embarazos en Adolescentes, Celebración del Día de la Familia y Conmemoración del Día Internacional de la Población con Discapacidad; se entregaron kits pedagógicos, preventivos y de participación; y se realizaron asistencias técnicas, capacitaciones y encuentros dirigidos a padres, madres, cuidadores y funcionarios municipales.

Como resultado, más de 7.000 niños, niñas y adolescentes de los 42 municipios fortalecieron su conocimiento sobre derechos y prácticas de autocuidado. Las campañas promovieron la comprensión de los derechos, la prevención de vulneraciones y la participación corresponsable de familias, comunidades e instituciones en la protección integral. La entrega de kits pedagógicos, escolares, juegos tradicionales, kits para las Mesas de Participación de NNA y kits para la prevención del embarazo adolescente fortaleció procesos educativos, preventivos y de participación en los territorios. Asimismo, las familias incrementaron sus capacidades en parentalidad positiva, prevención del trabajo infantil y promoción de los derechos sexuales y reproductivos. Finalmente, se avanzó en la implementación de las rutas de atención integral, consolidando condiciones para la protección integral y el desarrollo pleno de la niñez y la adolescencia en el departamento.

De manera complementaria, y con el objetivo de fortalecer el acceso a la oferta institucional y la articulación intersectorial, se desarrollaron acciones en el marco de los proyectos *“Fortalecimiento de los mecanismos de articulación de la oferta social para mitigar la pobreza extrema en la población vulnerable del Departamento del Cauca”* y *“Divulgación de la oferta social para mitigar la pobreza extrema de los grupos poblacionales en el Cauca”*. A través de estas iniciativas se promovieron espacios de coordinación y participación orientados a la promoción, garantía, prevención y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes, mediante la realización de cuatro (4) sesiones del Consejo Temático de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia (PIIAF), seis (6) sesiones de la Comisión Intersectorial para la RIA, cuatro



(4) sesiones del Comité de Erradicación del Trabajo Infantil (CIETI) y tres (3) mesas de participación de niños, niñas y adolescentes (NNA).

Como resultado, más de 2.000 participantes, entre niños, niñas y adolescentes; funcionarios municipales; madres comunitarias; docentes y padres de familia de los 42 municipios, fortalecieron sus capacidades para el reconocimiento, ejercicio y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia. Asimismo, las sesiones desarrolladas contribuyeron a mejorar la articulación intersectorial, la gestión territorial y el seguimiento a las acciones de promoción, prevención y garantía de derechos, consolidando espacios de coordinación efectivos en el nivel departamental y municipal.

Durante la vigencia 2025, a través del proyecto *“Fortalecimiento de la promoción, atención y protección integral de los derechos de la niñez y la adolescencia en el departamento del Cauca”*, la Gobernación del Cauca orientó sus esfuerzos a mejorar las condiciones de protección y bienestar de la infancia y la adolescencia, fortaleciendo las capacidades institucionales, familiares y comunitarias.

Como parte de este propósito, se desarrollaron espacios de formación y capacitación dirigidos a agentes educativos comunitarios, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y competencias para brindar atención integral a la primera infancia, junto con la dotación de materiales lúdico-pedagógicos que facilitaron el trabajo de estos agentes en los procesos de aprendizaje y desarrollo infantil.

Asimismo, se implementó la estrategia *“La Fuerza del Cauca es la Familia”*, mediante la cual se brindó asistencia técnica a Comisarías de Familia para apoyar la implementación de la Política Pública de Fortalecimiento Familiar. De igual manera, se realizaron talleres dirigidos a la comunidad educativa, enfocados en el desarrollo de habilidades socioemocionales, gestión de conflictos y comunicación asertiva.

De forma complementaria, se llevaron a cabo campañas de promoción y prevención de derechos, orientadas tanto a la sensibilización como a la prevención de vulneraciones. Se ejecutó la estrategia *“Tejiendo Vínculos”*, que permitió acompañar a familias en procesos de orientación y fortalecimiento familiar, promoviendo la parentalidad positiva, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Estas acciones se complementaron con talleres dirigidos a niños, niñas y adolescentes en instituciones educativas, enfocados en el desarrollo de habilidades socioemocionales para la prevención de violencias.

Paralelamente, en el marco del proyecto: *“Desarrollo de acciones para la gestión de la oferta social en la población con pobreza extrema y situación de vulnerabilidad en el Departamento del Cauca”*, se realizaron cuatro (4) sesiones del Consejo Temático de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia (PIIAF); seis (6) sesiones de la Comisión Intersectorial para la RIA; cuatro (4) sesiones del Comité de Erradicación del Trabajo Infantil (CIETI) y tres (3) mesas de participación de niños, niñas y adolescentes (NNA). Estos espacios fortalecieron la coordinación interinstitucional, el seguimiento a la política pública departamental para la Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia, y consolidaron escenarios de participación efectiva donde los niños, niñas y adolescentes ejercieron su liderazgo e incidencia en las decisiones públicas que influyen en su bienestar y desarrollo.



Además, se desarrollaron acciones orientadas a la promoción de los derechos sexuales y reproductivos para la prevención de embarazos en adolescentes y violencia sexual, junto con asistencias técnicas a las entidades territoriales para la formulación e implementación de las políticas públicas de primera infancia, infancia, adolescencia y familia. Finalmente, se llevaron a cabo talleres de prevención del trabajo infantil en instituciones educativas, con el propósito de fomentar la sensibilización, el disfrute del juego y la recreación, y resaltar la importancia de la educación y la permanencia escolar.

En conjunto, las acciones ejecutadas en 2025 se tradujeron en importantes resultados para el bienestar y la protección de la niñez y la adolescencia, entre los que se destacan:

- Se fortalecieron las capacidades de 150 madres comunitarias de los municipios de Almaguer, Argelia, Balboa, Bolívar, Florencia, Guapi, Inzá, Jámalo, La Sierra, La Vega, Mercaderes, Miranda, Padilla, Páez, San Sebastián, Santa Rosa, Silvia, Sucre, Timbiquí, Toribío y Villa Rica, mediante procesos de formación orientados a la atención integral de la primera infancia. Adicionalmente, se dotó a las madres comunitarias con materiales lúdico-pedagógicos, que les permitieron diseñar y ejecutar estrategias educativas adaptadas a las necesidades y características de la primera infancia.
- Se fortalecieron las capacidades técnicas y operativas de 21 Comisarías de Familia del departamento, permitiéndoles mejorar sus procesos de orientación, acompañamiento y protección a las familias. Asimismo, fueron dotadas con herramientas tecnológicas que optimizan su gestión institucional y apoyan el desarrollo de acciones de sensibilización y fortalecimiento familiar.
- Se fortalecieron las capacidades socioemocionales de 420 niños, niñas y adolescentes, de 21 municipios del departamento en articulación con las Comisarías de Familia, lo que consolidó vínculos más positivos entre familia y escuela, mejoró la gestión de conflictos cotidianos y promovió prácticas de comunicación asertiva en los entornos familiares.
- Se fortalecieron las prácticas de parentalidad positiva y la convivencia familiar en 21 municipios del departamento, mediante la implementación de la estrategia “Tejiendo Vínculos”, que permitió sensibilizar a 300 familias a través de talleres y campañas pedagógicas sobre resolución pacífica de conflictos y protección de los derechos de la infancia y la adolescencia.
- Se fortalecieron las habilidades socioemocionales de 420 niñas, niños y adolescentes en 21 municipios del departamento mediante la implementación de la estrategia pedagógica “Tejiendo Vínculos”, que promovió el reconocimiento y manejo de emociones, la convivencia armónica y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a la prevención del suicidio y a la construcción de entornos escolares más protectores.
- Se fortalecieron las capacidades de 420 estudiantes de 21 municipios del departamento para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante la implementación de la estrategia “La fuerza está en ti”, que permitió identificar factores de riesgo, reconocer los actores responsables en la activación de la ruta de atención en salud mental y promover la construcción de proyectos de vida.



En síntesis, las acciones desarrolladas en los últimos años han permitido avanzar en la garantía, promoción y protección integral de los derechos de la niñez y la adolescencia en el Cauca. A través del fortalecimiento de las capacidades institucionales, la articulación intersectorial, la formación de agentes institucionales y el acompañamiento familiar, se ha avanzado en la construcción de entornos protectores y corresponsables que favorecen el desarrollo de esta población.

No obstante, el análisis de estas intervenciones permite identificar brechas persistentes que fundamentan la necesidad del proyecto actual y orientan la selección de la alternativa propuesta. En primer lugar, se evidencian limitaciones en las capacidades técnicas, metodológicas y pedagógicas de agentes educativos, madres comunitarias y actores institucionales responsables de la atención integral, lo que genera desigualdades en la calidad de los procesos formativos y en la implementación de lineamientos nacionales. En segundo lugar, persisten debilidades en la articulación intersectorial y en la activación de rutas de atención, especialmente en municipios con menor capacidad operativa, lo que afecta la oportunidad del restablecimiento de derechos.

Adicionalmente, se identifican brechas en la cobertura territorial de las estrategias de prevención y fortalecimiento familiar, particularmente en zonas rurales dispersas y municipios con presencia limitada de oferta institucional. También se presenta insuficiencia en la dotación pedagógica, tecnológica y metodológica para el trabajo comunitario e institucional, lo que afecta la continuidad y eficacia de las acciones implementadas. Estas brechas, derivadas de las lecciones aprendidas en los procesos ejecutados entre 2020 y 2025, sustentan la pertinencia del proyecto, orientado al cierre de estas limitaciones y al fortalecimiento integral de las capacidades territoriales para la protección efectiva de los derechos de la niñez y la adolescencia en el departamento, así como mejorar la articulación intersectorial y la cobertura de las estrategias de prevención de violencias.

4. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA

4.1. Identificación de la problemática

El Departamento del Cauca enfrenta una problemática crítica relacionada con los altos índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes, situación que compromete gravemente el ejercicio pleno de sus derechos y limita su desarrollo integral. Esta realidad es el resultado de múltiples factores estructurales que han afectado históricamente la región, incluyendo la persistencia de prácticas de crianza violentas, la debilidad institucional en la protección de la infancia, y la falta de espacios efectivos para la promoción y garantía de derechos.

En este contexto, las capacidades técnicas, administrativas y financieras disponibles exigen focalizar los esfuerzos en función de las necesidades actuales y las metas definidas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027. Bajo esta premisa, la gobernabilidad del proyecto se establece en torno a las causas focalizadas de intervención, como se ilustra en el siguiente árbol de problemas.



Figura 1. Árbol de problemas

EFFECTOS INDIRECTOS	Mayor riesgo de vinculación a dinámicas delictivas, consumo de sustancias y violencia juvenil	Reproducción intergeneracional de patrones violentos	Disminución de la denuncia e impunidad frente a los casos de violencia	Limitadas oportunidades de desarrollo personal y social, que perpetúan condiciones de pobreza	Deterioro de la salud mental de niños, niñas y adolescentes, aumentando los riesgos de depresión, ansiedad y conductas autodestructivas
EFFECTOS DIRECTOS	Incremento de conductas agresivas en la niñez y la adolescencia	Deterioro de las relaciones familiares y pérdida de entornos protectores	Desconfianza en las instituciones encargadas de la protección y atención de niños, niñas y adolescentes	Deserción escolar y bajo rendimiento académico	Afectaciones físicas, psicológicas y emocionales en niños, niñas y adolescentes
PROBLEMA CENTRAL	Altos índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca				
CAUSAS DIRECTAS	Limitadas capacidades de los agentes educativos para la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia	Debilidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes	Insuficientes capacidades institucionales para prevenir los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Bajo reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Dinámicas relacionales conflictivas y prácticas de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes
CAUSAS INDIRECTAS	Insuficientes espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	Bajo acceso a materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia	Limitado acceso de las instituciones a procesos de asistencia técnica en fortalecimiento familiar y estrategias de prevención de violencias	Insuficiente dotación de herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar	Limitado acompañamiento a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia
	Ausencia de estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia	Pocos espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Escasa difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	Deficiente orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	Limitado desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos

Fuente: elaboración propia, 2025



4.2. Definición del problema

4.2.1 Problema Central

Altos índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca.

Tabla 46. Relacionamiento problema, causas y efectos

CAUSA INDIRECTA	CAUSA DIRECTA	PROBLEMA CENTRAL	EFEECTO DIRECTO	EFEECTO INDIRECTO
1.1. Insuficientes espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	1. Limitadas capacidades de los agentes educativos para la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia	ALTOS ÍNDICES DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	Incremento de conductas agresivas en la niñez y la adolescencia	Mayor riesgo de vinculación a dinámicas delictivas, consumo de sustancias y violencia juvenil
1.2. Bajo acceso a materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia				
2.1. Limitado acceso de las instituciones a procesos de asistencia técnica en fortalecimiento familiar y prevención de violencias	2. Debilidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes		Deterioro de las relaciones familiares y pérdida de entornos protectores	Reproducción intergeneracional de patrones violentos
2.2. Insuficiente dotación de herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar				
3.1. Limitado acompañamiento a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	3. Insuficientes capacidades institucionales para prevenir los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes		Desconfianza en las instituciones encargadas de la protección y atención de niños, niñas y adolescentes	Disminución de la denuncia e impunidad frente a los casos de violencia
3.2. Ausencia de estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia				
4.1. Pocos espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	4. Bajo reconocimiento y garantía de los derechos de los		Deserción escolar y bajo rendimiento académico	Limitadas oportunidades de desarrollo personal y social, que perpetúan



CAUSA INDIRECTA	CAUSA DIRECTA	PROBLEMA CENTRAL	EFEECTO DIRECTO	EFEECTO INDIRECTO
4.2. Escasa difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	niños, niñas y adolescentes			condiciones de pobreza
5.1. Deficiente orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	5. Dinámicas relacionales conflictivas y prácticas de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes		Afectaciones físicas, psicológicas y emocionales en niños, niñas y adolescentes	Deterioro de la salud mental de niños, niñas y adolescentes, aumentando los riesgos de depresión, ansiedad y conductas autodestructivas
5.2. Limitado desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos				

Fuente: Elaboración Propia

4.2.2 Descripción de la situación existente

De acuerdo con los datos del Observatorio de Bienestar de la Niñez (ICBF, 2024), la situación de violencia contra niños, niñas y adolescentes en Colombia sigue siendo alarmante. En 2023, La tasa de violencia contra niños, niñas y adolescentes valorados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF), que incluye los casos relacionados con violencia intrafamiliar, interpersonal y presuntos delitos sexuales, se ubicó en 247,5. Aunque esta tasa es ligeramente inferior a la registrada en 2022 (255,8), representa un incremento significativo frente a los años 2020 (181,8) y 2021 (205,2), periodo marcado por las restricciones derivadas de la pandemia.

Al analizar los datos por curso de vida, se evidencia que la adolescencia (12 a 17 años) continúa siendo la etapa más vulnerable, con una tasa de 487,8 por cada 100.000 habitantes, seguida de la infancia (6 a 11 años) con 204,1, y la primera infancia (0 a 5 años) con 93,8. Aunque estas cifras muestran una ligera disminución frente a 2022, el análisis histórico revela un incremento respecto a los años 2020 y 2021, cuando las tasas se ubicaban en 314, 152 y 78,8, respectivamente. De los 37.239 casos valorados por Medicina Legal, el 68 % correspondieron a niñas y el 32 % a niños, siendo la adolescencia el grupo más afectado con 23.331 casos (63%). Estas cifras confirman que esta población enfrenta mayores riesgos, ya que, en esta etapa, se experimentan cambios significativos tanto físicos como emocionales, lo que les hace más vulnerables a diversas formas de violencia, incluyendo la violencia en el hogar, el acoso escolar y la explotación (ICBF, 2024).

Del total de casos valorados por medicina legal, 8.796 correspondieron a hechos de violencia intrafamiliar, lo que representa el 23% del total de valoraciones realizadas en 2023. Aunque tanto niñas como niños son víctimas, se observan diferencias significativas por sexo, ya que el 55% de los casos correspondieron a niñas y el 45% a niños. La adolescencia concentra la mayor proporción de casos, con 2.896 mujeres y 1.541 hombres, lo que sugiere una mayor exposición de las adolescentes a dinámicas de maltrato en el entorno familiar.



En cuanto a la violencia interpersonal, vinculada principalmente a situaciones de acoso escolar, en 2023 se valoraron 8.678 casos, de los cuales el 60,5 % correspondieron a niños. Este tipo de violencia afecta de manera particular a la población adolescente, que representa el 90 % de los casos registrados, reflejando la complejidad de las relaciones sociales en esta etapa de desarrollo. Por su parte, los casos de presunto delito sexual ascendieron a 19.765, y aunque representan una disminución marginal frente a 2022, continúan siendo la forma más frecuente y grave de violencia. En esta categoría, las niñas constituyen el 87 % de las víctimas, lo que pone de manifiesto la persistencia de patrones de violencia sexual basados en género.

De manera complementaria, los registros del Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA) del Instituto Nacional de Salud (INS), reportaron que en 2023 las instituciones de salud notificaron 71.637 casos de violencia contra menores de 18 años, lo que equivale a un promedio mensual de alrededor de 6.000 casos y representa un incremento del 11,4 % respecto a 2022. Es importante considerar estas cifras, ya que el sistema de salud juega un papel crucial en la identificación de la violencia contra la niñez, debido a que es la primera referencia para la mayoría de estas situaciones.

Del total de casos notificados, 32.582 correspondieron a violencia sexual, 20.741 (29%) a negligencia y abandono, 14.258 (20%) a violencia física y 4.056 (6 %) a violencia psicológica. Estos datos reafirman que la violencia sexual continúa siendo la manifestación más prevalente y alarmante de vulneración de derechos contra niñas, niños y adolescentes; según los informes en 2022 y 2023, la violencia sexual representa el 45% del total de los incidentes reportados anualmente, que equivale a un promedio de 2.500 casos mensuales.

La omisión por negligencia y abandono constituye la segunda manifestación de la violencia que más afecta a la niñez, con el 29% de los casos identificados en 2023 y el 30% en 2022. Le siguen la violencia física, caracterizada por el maltrato físico, las lesiones y abusos en el hogar o en el contexto escolar, que representa el 20% de los casos identificados. Por parte, la violencia psicológica que incluye el abuso emocional, amenazas, y uso de lenguaje violento o intimidatorio, constituye el 6%.

Al analizar las cifras por curso de vida, se observa que la violencia sexual predomina en la adolescencia, con 18.681 casos, seguida por la infancia con 8.788 casos, mientras que en la primera infancia prevalecen la negligencia y el abandono, con 13.486 casos. En conjunto, los adolescentes representan el 36,6% de las víctimas, de las cuales el 67,5% son niñas y adolescentes mujeres, y el 32,5 % niños y adolescentes hombres.

En lo que respecta a muertes violentas, en 2023 se registraron 1.898 muertes de niñas, niños y adolescentes por causas asociadas a hechos de violencia (ICBF, 2024). De este total, 607 casos correspondieron a homicidios, muchos de ellos vinculados a contextos de criminalidad, conflicto armado y violencia intrafamiliar; 535 a eventos de transporte, 476 a muertes accidentales y 280 a suicidios. Aunque se evidencia una disminución del 2,2 % respecto a 2022, el número de casos sigue siendo alto y presenta un incremento aproximado del 5 % frente a 2021.



El análisis por sexo revela que las muertes violentas afectan en mayor proporción a los niños (74,7 %) frente a las niñas (25,3 %), mientras que la distribución por curso de vida muestra que la adolescencia concentra el 73 % de los casos, seguida de la primera infancia (17 %) y la infancia (9 %). Esta tendencia evidencia que los adolescentes enfrentan mayores riesgos asociados a la violencia, la criminalidad y el reclutamiento forzado, mientras que los niños y niñas más pequeños se ven afectados principalmente por la violencia doméstica, la negligencia y el abandono.

Si bien, las cifras nacionales evidencian un panorama crítico de las violencias ejercidas contra niños, niñas y adolescentes, la situación se torna aún más compleja en territorios con profundas brechas sociales, económicas y de seguridad, como el Departamento del Cauca, donde confluyen múltiples factores de vulnerabilidad asociados a la pobreza, la persistencia del conflicto armado, la débil presencia institucional y la afectación diferencial de comunidades rurales y étnicas. Estas condiciones no solo incrementan la exposición de la niñez a distintas formas de violencia, sino que también limitan las rutas de protección y el restablecimiento efectivo de derechos.

De acuerdo con la información del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), entre 2020 y 2023 la tasa de violencia contra niñas, niños y adolescentes presenta fluctuaciones significativas, con incrementos marcados en los dos últimos años del periodo. En el grupo de adolescentes, la tasa pasó de 113 en 2020 a 262 en 2023, lo que representa un incremento del 131%. En los niños y niñas de 6 a 11 años, el crecimiento fue aún más pronunciado, al pasar de 28,86 a 126,65, es decir, un aumento superior al 330 % y en la primera infancia, aunque las variaciones son menos marcadas, se evidencia un incremento sostenido, ya que la tasa pasó de 25,24 en 2020 a 38,95 en 2022, y luego descendió ligeramente a 37,07 en 2023. En conjunto, esto representa un aumento acumulado cercano al 47 % respecto a 2020, lo que refleja que incluso los niños y niñas más pequeños también enfrentan una mayor exposición a situaciones de violencia.

Tabla 47. Comportamiento la tasa de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el departamento del cauca para el periodo 2020- 2023

INDICADOR	Unidad de Medida	2020	2021	2022	2023
Tasa de violencia contra adolescentes 12 a 17 años.	Tasa por 100.000 habitantes	113,17	150,35	239,59	262,18
Tasa de violencia contra niños y niñas de 6 a 11 años	Tasa por 100.000 habitantes	28,86	74,35	101,94	126,65
Tasa de violencia contra niños y niñas de primera infancia	Tasa por 100.000 habitantes	25,24	28,18	38,95	37,07

Fuente: ICBF, 2023

En materia de violencia sexual, los registros del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses evidencian tasas persistentemente altas en el departamento. En la población adolescente, la tasa de exámenes médico-legales por presunto delito sexual aumentó de 115 casos por cada 100.000 habitantes en 2021 a 154 en 2022, lo que representa un incremento del 34 %. En los niños y niñas de 6 a 11 años, la tasa se elevó de 75 a 108, con un aumento del 44 %, mientras que en la primera infancia (0 a 5 años), aunque el crecimiento fue menor, también se



observó un incremento del 9 %, al pasar de 55 a 60 casos por cada 100.000 habitantes. En conjunto, estas cifras confirman que la violencia sexual continúa siendo una de las principales vulneraciones que afectan a la niñez y adolescencia caucana, con una incidencia significativamente mayor en las niñas y adolescentes mujeres.

En cuanto a la violencia intrafamiliar, los datos evidencian incrementos sostenidos en todos los grupos de edad. En adolescentes, la tasa pasó de 44 a 60 casos por cada 100.000 habitantes entre 2021 y 2022, lo que representa un aumento del 36 %. En los niños y niñas de 6 a 11 años, la tasa subió de 26 a 28, con un incremento del 8 %, mientras que en la primera infancia (0 a 5 años) el aumento fue mucho más pronunciado, al pasar de 12 a 32, es decir, un crecimiento del 167 % en un solo año.

Por su parte, las muertes violentas, que incluyen homicidios, eventos de transporte y suicidios, muestran cambios significativos entre 2020 y 2022. Los homicidios en adolescentes alcanzaron su punto más alto en 2020, con 67,7 casos por cada 100.000 habitantes, reduciéndose a 58 en 2022; mientras que en la primera infancia las tasas pasaron de 0,0 a 57, y en la infancia de 0,0 a 23. Estos resultados evidencian una mayor exposición de la población infantil a riesgos asociados con la violencia armada y la criminalidad, que continúan afectando amplias zonas rurales del departamento. Asimismo, muchos de estos hechos se relacionan con situaciones de violencia intrafamiliar y abandono, que en escenarios de pobreza y débil presencia institucional derivan en desenlaces fatales.

Finalmente, los indicadores de suicidio y muertes por eventos de transporte presentan fluctuaciones que reflejan la exposición de la niñez y la adolescencia a entornos de riesgo que comprometen su bienestar y seguridad. En la adolescencia, la tasa de suicidio pasó de 23 casos por cada 100.000 habitantes en 2021 a 75 en 2022, mientras que en la infancia (6 a 11 años) aumentó de 0 a 23 en el mismo periodo. En cuanto a las muertes por eventos de transporte, en adolescentes se registró un incremento de 17 a 31, mientras que en la primera infancia (0 a 5 años) descendieron de 56 a 19, lo que representa una reducción del 66 %.

Aunque la mayoría de los indicadores departamentales se mantienen por debajo de las tasas nacionales, el incremento sostenido en los diferentes tipos de violencia revela la persistencia de condiciones estructurales que propician la vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes en el departamento. Factores como la pobreza, el conflicto armado, las brechas en el acceso a servicios sociales y la limitada cobertura institucional en las zonas rurales siguen configurando entornos de alta vulnerabilidad que restringen el ejercicio pleno de los derechos y el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia.

Ahora bien, al analizar estos indicadores a nivel municipal se identifican diferencias marcadas entre los municipios, lo cual confirma que la afectación no es homogénea y presenta concentraciones territoriales específicas. En el grupo de adolescentes de 12 a 17 años, la revisión comparada por municipio confirma variaciones significativas en la intensidad de los casos, lo que permite identificar zonas críticas donde la vulneración de derechos se ha profundizado. Para la vigencia 2023, municipios como Florencia, Guachené, Miranda, Patía, Piamonte, Popayán, Puerto Tejada, Puracé, Santander de Quilichao, Silvia y Villa Rica registran tasas significativamente altas, incluso superiores al promedio departamental. De acuerdo con datos



del ICBF, La evolución temporal evidencia incrementos sostenidos en varios de estos territorios, como se muestra a continuación:

- El municipio de Florencia pasó de 378,07 en 2020 a 788,95 en 2023, lo que representa un aumento absoluto de 410,88 puntos y una variación porcentual del 108%.
- El municipio de Guachené pasó de 0 casos en 2020 a una tasa de 384,43 en 2023.
- El municipio de Miranda pasó de 62,27 en 2020 a 355,41 en 2023, con un aumento absoluto de 293,14 puntos y una variación del 471%.
- El municipio de Patía pasó de 302,34 en 2020 a 497,51 en 2023, lo que representa un aumento absoluto de 195,17 puntos y una variación del 64%.
- El municipio de Piamonte no registró casis en las vigencias 2020 y 2021, sin embargo, en 2023 se registró una tasa de 353,98 en 2023.
- El municipio de Popayán pasó de 344,14 en 2020 a 551,34 en 2023, con un aumento absoluto de 207,20 puntos y una variación del 60%.
- El municipio de Puerto Tejada pasó de 195,07 en 2020 a 480,28 en 2023, con un aumento absoluto de 285,21 puntos y una variación del 146%.
- El municipio de Puracé pasó de 0 casos en 2020 a 333,70 en 2023.
- El municipio de Santander de Quilichao pasó de 117,53 en 2020 a 515,56 en 2023, con un aumento absoluto de 398,03 puntos y una variación del 338%.
- El municipio de Silvia pasó de 95,40 en 2020 a 467,29 en 2023, con un aumento absoluto de 371,89 puntos y una variación del 390%.
- El municipio de Villa Rica pasó de 47,82 en 2020 a 396,63 en 2023, con un aumento absoluto de 348,81 puntos y una variación del 729%.

Aunque con valores inferiores, municipios como Caloto, El Tambo y Piendamó también presentaron incrementos relevantes durante el periodo, al pasar de 120,88 a 218,68 (variación del 81 %), de 75,10 a 234,56 (variación del 212 %) y de 71,43 a 247,52 (variación del 246 %), respectivamente. En conjunto, estos resultados evidencian una tendencia creciente y territorialmente diferenciada, en la cual 14 municipios del departamento presentan incrementos porcentuales significativos y tasas finales que superan ampliamente los rangos departamentales y nacionales para este grupo etario.

Para el resto de los municipios, aunque sus tasas en 2023 se mantienen por debajo del promedio departamental, se observa un aumento generalizado en la mayoría de ellos, con excepción de Santa Rosa, Corinto, Jambaló, Suárez y Totoró, cuyas tasas muestran descensos en el periodo analizado. Sin embargo, es importante resaltar que municipios como Balboa, Mercaderes, Argelia y Caldono, que no reportaban casos en 2020, registraron en 2023 tasas de 181,32, 139,53, 107,80 y 102,44, respectivamente. En los demás municipios, si bien los niveles de incidencia son menores, los incrementos registrados entre 2020 y 2023 superan los 40 puntos, lo que confirma que la problemática presenta una tendencia ascendente en prácticamente todo el territorio departamental.

Ahora bien, al desagregar la información para el grupo etario de 6 a 11 años se observa nuevamente que la distribución territorial del fenómeno presenta comportamientos diferenciados entre los municipios del Departamento del Cauca. Para 2023, la tasa departamental se ubicó en 126,65, y se identifican varios municipios que superan ampliamente este valor, lo que evidencia focos críticos de mayor vulneración en este grupo poblacional. Entre



ellos se encuentran Argelia, Santa Rosa, Balboa, Caloto, El Tambo, Guachené, Guapi, Mercaderes, Patía, Popayán, Santander de Quilichao, Silvia y Villa Rica, los cuales registran incrementos significativos en el periodo 2020–2023. Su comportamiento se detalla a continuación:

- Argelia pasó de 0 casos en 2020 a una tasa de 151,98 en 2023.
- Santa Rosa pasó de 0 casos en 2020 a 177,62 en 2023.
- Balboa pasó de 0 casos en 2020 a 149,48 en 2023.
- Caloto pasó de 32,69 en 2020 a 360,66 en 2023, registrando uno de los aumentos más altos del departamento.
- El Tambo pasó de 41,00 en 2020 a 165,70 en 2023.
- Guachené pasó de 0 casos en 2020 a 264,55 en 2023.
- Guapi pasó de 26,67 en 2020 a 185,33 en 2023.
- Mercaderes pasó de 0 en 2020 a 153,22 en 2023.
- Patía pasó de 86,31 en 2020 a 173,56 en 2023.
- Popayán pasó de 111,62 en 2020 a 284,02 en 2023.
- Santander de Quilichao pasó de 9,47 en 2020 a 170,79 en 2023.
- Silvia pasó de 23,98 en 2020 a 311,15 en 2023, presentando un incremento particularmente elevado.
- Villa Rica pasó de 49,95 en 2020 a 149,48 en 2023.

Estos resultados confirman que, en este grupo etario, el fenómeno también se concentra en municipios específicos, varios de los cuales presentan tasas que duplican o triplican el promedio departamental. En contraste, municipios como Florencia, Bolívar, Inzá, La Sierra, La Vega, López, Padilla, Puerto Tejada, San Sebastián, Sotará, Sucre, Timbiquí y Toribío registraron tasas en cero para 2023, lo cual puede deberse a la ausencia de denuncias o subregistros, más que a la inexistencia del fenómeno.

En los demás municipios, aunque sus tasas permanecen por debajo del promedio departamental, se observan incrementos sostenidos en el periodo analizado. Algunos territorios registran aumentos especialmente relevantes, en niveles superiores a los 50 puntos, como Totoró, Suárez, Rosas, Puracé, Piendamó, Piamonte, Corinto, Caldon y Cajibío, lo cual evidencia que la tendencia ascendente del fenómeno se mantiene en amplias zonas del departamento, incluso en territorios que no alcanzan las tasas más elevadas.

En el caso del grupo de primera infancia (0 a 5 años), la información territorializada evidencia un patrón diferenciado frente a los demás grupos etarios. Para la vigencia 2023, 27 municipios del departamento registran tasas en cero, lo cual puede estar asociado a subregistros, baja denuncia o dificultades en el acceso a los canales institucionales, más que a la ausencia real de situaciones de violencia en estas edades. No obstante, en 15 municipios sí se reportan casos, algunos de ellos con incrementos significativos respecto al 2020, lo que permite identificar territorios donde la afectación hacia la primera infancia presenta un comportamiento ascendente. Los municipios con registro de casos son los siguientes:

- Florencia pasó de 0 casos en 2020 a una tasa de 244,50 en 2023, siendo el valor más alto del departamento para este grupo etario.
- Balboa pasó de 0 casos en 2020 a 56,88 en 2023.



- Caloto pasó de 0 casos en 2020 a una tasa de 34,61 en 2023.
- Corinto pasó de 0 casos en 2020 a 46,99 en 2023.
- Patía pasó de 32,87 en 2020 a 100,70 en 2023, con un incremento notable.
- Puerto Tejada pasó de 0 casos en 2020 a una tasa de 160,30 en 2023.
- Popayán pasó de 98,19 en 2020 a 99,99 en 2023, manteniendo una tasa elevada durante todo el periodo.
- Guapi pasó de 54,79 en 2020 a 55,16 en 2023.
- Santander de Quilichao pasó de 18,95 en 2020 a 38,55 en 2023.
- Silvia pasó de 45,27 en 2020 a 91,70 en 2023, con un incremento superior al doble del valor inicial.
- Sotaró pasó de 0 casos en 2020 a 88,03 en 2023.
- Suárez pasó de 0 casos en 2020 a 29,12 en 2023.
- Timbío pasó de 0 casos en 2020 a 35,52 en 2023.

Estos resultados muestran que, aunque el número de municipios con registro de casos es menor en comparación con los otros grupos de edad, en varios territorios se observa un aumento importante en la incidencia, especialmente en Florencia, Puerto Tejada, Silvia, Patía y Sotaró, donde los valores finales superan con amplitud los registros iniciales. Este comportamiento sugiere la persistencia de dinámicas de riesgo que afectan a la primera infancia y que, en algunos municipios, han aumentado de manera significativa durante el periodo analizado.

En conjunto, la revisión territorial de los tres grupos etarios evidencia que la violencia contra niñas, niños y adolescentes en el Departamento del Cauca presenta un comportamiento claramente diferenciado por municipio, con incrementos significativos entre 2020 y 2023. Mientras que el análisis departamental muestra una tendencia ascendente en todos los rangos de edad, la desagregación municipal permite identificar zonas críticas donde la afectación se ha intensificado de manera más marcada.

En el grupo de 12 a 17 años, la concentración de tasas elevadas en municipios como Florencia, Guachené, Miranda, Patía, Popayán, Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Silvia y Villa Rica revela la existencia de dinámicas persistentes de riesgo y una mayor exposición de los adolescentes a diferentes formas de violencia. En el grupo de 6 a 11 años, varios municipios duplican e incluso triplican la tasa departamental, como Caloto, Guachené, Popayán, Silvia y Villa Rica, lo que confirma que la vulneración de derechos no solo es sostenida, sino que afecta de manera creciente a la población escolar. Finalmente, aunque el grupo de 0 a 5 años registra un mayor número de municipios con tasas en cero, los territorios que sí presentan casos, como Florencia, Puerto Tejada, Silvia, Patía y Sotaró, muestran incrementos sustanciales que superan ampliamente la tasa departamental, evidenciando la persistencia de dinámicas de riesgo que afectan incluso a la primera infancia.

En ese sentido, la información territorializada confirma que la problemática no es homogénea y se concentra en municipios específicos donde confluyen factores demográficos, sociales y de limitada protección institucional, dinámica urbana consolidada, presencia de economías ilegales, conflictividad social, lo que refuerza la necesidad de una intervención focalizada y coherente con los comportamientos diferenciales del fenómeno en el territorio.



Factores contribuyentes

Los altos índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca son el resultado de un conjunto de factores interrelacionados que limitan la capacidad de las familias, las instituciones y la comunidad para garantizar entornos seguros y protectores. Entre las causas que contribuyen a esta situación se destacan las siguientes:

1. Limitadas capacidades de los agentes educativos para la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia

Las limitadas capacidades de los agentes educativos reducen la identificación y atención oportuna frente a situaciones de violencia, lo que facilita la continuidad de episodios de maltrato, negligencia o abuso en niños y niñas menores de cinco años. En este sentido, cuando el personal que acompaña diariamente a la primera infancia no dispone de herramientas conceptuales y metodológicas para identificar señales de riesgo, aplicar protocolos de atención y desarrollar prácticas pedagógicas protectoras, las alertas tempranas suelen pasar inadvertidas, lo que impide la activación de las rutas de protección y aumenta la exposición de los niños y niñas a daños físicos, emocionales y sociales que afectan su desarrollo integral.

Estas limitaciones se originan, principalmente, en la insuficiencia de espacios de capacitación dirigidos a agentes educativos en temas como prevención de la violencia, crianza respetuosa, desarrollo socioemocional y gestión de comportamientos disruptivos. Así mismo, el bajo acceso a materiales lúdico-pedagógicos dificulta la implementación de actividades basadas en el juego y la exploración, esenciales para promover entornos afectivos y seguros que permitan identificar cambios conductuales y señales de alarma.

Como resultado, se configuran prácticas educativas limitadas y entornos de cuidado poco protectores, que dificultan la construcción de vínculos afectivos seguros y reducen la capacidad institucional para intervenir de manera temprana. Esta situación incrementa la probabilidad de que los casos de violencia permanezcan invisibles y sin atención, retrasando los procesos de restablecimiento de derechos y comprometiendo las oportunidades de desarrollo en la primera infancia.

2. Debilidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes

Las debilidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar impiden que los hogares reciban acompañamiento técnico, orientación para la gestión de conflictos y herramientas para el desarrollo de prácticas de cuidado adecuadas. De este modo, al no existir programas o estrategias orientadas al fortalecimiento familiar, las intervenciones resultan discontinuas, aisladas o inexistentes, lo que deja a las familias sin apoyos preventivos y aumenta el riesgo de violencia intrafamiliar, negligencia y ruptura de vínculos afectivos protectores.

Las entidades encargadas de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de violencia por razones de género en el contexto familiar y/o



víctimas de otras violencias en el contexto familiar, en especial las comisarías de familia enfrentan limitaciones técnicas, operativas y de gestión, que reducen su capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo.

Estas debilidades se relacionan, entre otros factores, con el limitado acceso a procesos de asistencia técnica en fortalecimiento familiar y la insuficiente dotación de recursos tecnológicos que permitan implementar estrategias efectivas de intervención familiar, mediar en conflictos y ofrecer orientación en situaciones de crisis. Como consecuencia, las familias no acceden a intervenciones oportunas ni a rutas de atención integral, lo que incrementa la vulnerabilidad de niñas, niños y adolescentes frente a la repetición de patrones de maltrato, negligencia y abuso.

3. Insuficientes capacidades institucionales para prevenir los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Las limitaciones institucionales para prevenir los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes debilitan la capacidad del Estado para anticiparse a las situaciones de vulneración de derechos. De este modo, la ausencia de competencias técnicas, herramientas metodológicas y acompañamiento impide la implementación de acciones preventivas, orientadas a abordar de manera integral las problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia. Esta situación reduce la capacidad institucional para intervenir de manera oportuna y genera respuestas centradas en la atención posterior al daño, lo que contribuye a la persistencia de casos de maltrato, abuso y desprotección en los territorios.

Una de las principales causas de esta situación es el limitado acompañamiento técnico a los agentes institucionales responsables de la atención y protección de la niñez y la adolescencia, el cual constituye una herramienta esencial para fortalecer las competencias del personal que actúa en territorio, brindándole recursos conceptuales y metodológicos que facilitan la identificación temprana de factores de riesgo, la intervención en conflictos familiares y la activación de rutas de protección antes de que se materialicen los hechos de violencia. No obstante, la falta de orientación, capacitación y seguimiento continuo en el abordaje de problemáticas como la violencia intrafamiliar, el consumo de sustancias psicoactivas o el abuso sexual debilita la capacidad institucional para actuar de manera anticipada.

De igual manera, la ausencia de estrategias lúdicas y participativas que vinculen directamente a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo limita el desarrollo de habilidades socioemocionales y la apropiación de valores para la sana convivencia, el autocuidado y la resolución pacífica de conflictos, pero además afecta la pertinencia y aceptación de las intervenciones. En consecuencia, las respuestas institucionales tienden a ser fragmentadas, con baja legitimidad comunitaria y escaso impacto en la transformación de los entornos familiares y sociales.

4. Bajo reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

El bajo reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes contribuye de manera directa a la persistencia de la violencia en sus distintas



manifestaciones, ya que limita la capacidad de la sociedad y las instituciones para identificar, prevenir y denunciar situaciones de vulneración de derechos. El bajo nivel de apropiación social de los principios de protección integral y de reconocimiento de la niñez como sujeto de derechos favorece la naturalización de prácticas de maltrato, negligencia y exclusión, debilitando las acciones de prevención y respuesta en los territorios.

Una de las principales causas de esta situación es la ausencia de espacios de sensibilización y promoción de derechos, tanto en instituciones educativas como en entornos comunitarios y familiares. La ausencia de campañas pedagógicas, jornadas de formación y escenarios de participación reducen las oportunidades para generar conciencia colectiva sobre el valor de la infancia y la responsabilidad que tiene el Estado, la familia y la sociedad en su protección. Esta falta de espacios de sensibilización impide transformar imaginarios sociales arraigados que aún justifican o minimizan la violencia contra los niños, niñas y adolescentes.

De igual forma, la escasa difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos impide que las familias y comunidades conozcan las rutas institucionales de atención o acudan a ellas. La falta de información clara, accesible y culturalmente pertinente dificulta la denuncia oportuna de los casos de violencia y retrasa la activación de las medidas de protección, manteniendo así altos niveles de la impunidad y la revictimización.

5. Dinámicas relacionales conflictivas y prácticas de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes

Las dinámicas relacionales conflictivas y las prácticas de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes constituyen uno de los principales generadores de violencia en el ámbito familiar y comunitario, afectando su desarrollo emocional, social y físico. Los hogares donde prevalecen relaciones basadas en el autoritarismo, la violencia verbal o el castigo físico reproducen patrones intergeneracionales de maltrato, donde la violencia se normaliza como mecanismo de corrección o resolución de conflictos. Esta situación profundiza la vulnerabilidad de la niñez y la adolescencia, al limitar su acceso a vínculos afectivos seguros.

Una de las principales causas de esta problemática es la deficiente orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos. La ausencia de procesos de formación familiar reduce las oportunidades para que padres, madres y cuidadores adquieran herramientas de comunicación asertiva, regulación emocional y resolución pacífica de conflictos, lo que incrementa la probabilidad de recurrir a prácticas de castigo físico o psicológico. En muchos casos, las familias carecen de apoyo institucional o redes comunitarias que les brinden orientación frente a situaciones de estrés, sobrecarga o conflicto, lo que agrava las tensiones familiares y aumenta los riesgos de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes.

De igual forma, el limitado desarrollo de habilidades socioemocionales en los propios niños, niñas y adolescentes restringe su capacidad para expresar emociones, gestionar el conflicto y establecer relaciones respetuosas y empáticas. La carencia de espacios educativos y comunitarios que promuevan la educación emocional, la convivencia y el diálogo dificulta la construcción de entornos basados en la confianza y el respeto. En este contexto, la ausencia de referentes positivos y de oportunidades de aprendizaje emocional contribuye a la reproducción de comportamientos violentos, tanto en el ámbito familiar como escolar.



En conjunto, estas condiciones reflejan una debilidad estructural en la formación y acompañamiento de las familias y en el desarrollo socioemocional de la niñez y la adolescencia, lo que favorece la persistencia de prácticas de maltrato y conflictividad relacional que inciden directamente en los altos índices de violencia en el departamento.

La violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca genera impactos profundos que trascienden el ámbito individual y repercuten en la sociedad en general. La exposición continua a entornos inseguros y desprovistos de protección incrementa la aparición de conductas agresivas y por ende el riesgo de vinculación a dinámicas delictivas y consumo de sustancias psicoactivas. Estas situaciones debilitan los lazos familiares y reducen las redes de apoyo, lo que favorece la reproducción intergeneracional de patrones violentos.

A su vez, la desconfianza hacia las instituciones encargadas de la protección y atención de la niñez y la adolescencia genera apatía frente a la denuncia, propiciando escenarios de impunidad y naturalización de la violencia. Esta falta de respuesta institucional profundiza la sensación de abandono y vulnerabilidad, debilitando los mecanismos de garantía de derechos. De manera paralela, las afectaciones físicas, psicológicas y emocionales que sufren niños, niñas y adolescentes repercuten en su desempeño escolar, incrementando los niveles de deserción y limitando sus oportunidades de desarrollo personal y social, lo que a su vez perpetúa condiciones de pobreza y exclusión.

Por otro lado, la violencia en sus distintas manifestaciones genera afectaciones físicas, psicológicas y emocionales que trascienden el daño inmediato y comprometen de manera profunda la salud mental y el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes. La exposición constante a situaciones de maltrato, desprotección o agresión provoca traumas que se expresan en depresión, ansiedad, miedo y baja autoestima, por ello, si estas condiciones no son atendidas oportunamente, pueden derivar en conductas autodestructivas y en dificultades para establecer vínculos sanos, limitando su capacidad para lograr sus proyectos de vida.

4.2.3 Magnitud – Indicadores de línea de base

En coherencia con la línea base establecida en las metas del Plan de Desarrollo Departamental “La Fuerza del Pueblo” 2024-2027, se identifica el siguiente indicador de magnitud del problema:

1- Violencia contra niños, niñas y adolescentes: Es indicador que cuantifica los casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes por cada 100.000 menores. De acuerdo con la información del Plan de Desarrollo, el indicador tiene una línea base de 41,4 casos por 100.000 menores.

Indicador	Unidad de Medida	Línea Base	Año Base	Fuente
Violencia contra niños, niñas y adolescentes	Número	41,4	2021	Instituto Nacional de Medicina Legal



5. IDENTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES

Tabla 48. Identificación de participantes

Actores	ENTIDAD	POSICIÓN	TIPO DE CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN O RAZÓN DEL DESACUERDO	INTERÉS DE PARTICIPAR EN EL PROYECTO
Departamental	Departamento del Cauca	Cooperante	Liderar la planeación, coordinación y ejecución del proyecto, garantizando la asignación de recursos técnicos, financieros y humanos necesarios para su implementación.	Reducir los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el departamento, cumplir las metas establecidas en el Plan de Desarrollo y avanzar en la implementación de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y familia.
Departamental	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	Cooperante	Articulación técnica en la activación de rutas de restablecimiento de derechos. Provisión de lineamientos, datos e insumos para la prevención y atención de violencias. Coordinación con Comisarías, Policía de Infancia y entidades territoriales.	Fortalecer la atención y protección integral de niños, niñas y adolescentes y reducir vulneraciones en los territorios.
Municipal	42 alcaldías del Departamento del Cauca	Cooperante	Apoyar la implementación de las acciones en los territorios, mediante la identificación de población objetivo, convocatorias, apoyo logístico y articulación con entidades locales u organizaciones durante la ejecución del proyecto.	Fortalecer la capacidad de respuesta frente a las problemáticas que afectan a la niñez y la adolescencia, mejorar los procesos de articulación institucional y contribuir al cumplimiento de sus competencias en materia de promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



Gobernación del Cauca

Actores	ENTIDAD	POSICIÓN	TIPO DE CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN O RAZÓN DEL DESACUERDO	INTERÉS DE PARTICIPAR EN EL PROYECTO
Otro	Organizaciones comunitarias, étnicas y sociales	Cooperante	Acompañamiento territorial Apoyo en convocatorias, sensibilización y movilización comunitaria. Fomento de entornos protectores desde sus prácticas culturales.	Fortalecer el autocuidado, la corresponsabilidad y la protección culturalmente pertinente.
otro	Policía de Infancia y Adolescencia	Cooperante	Coordinación de acciones de prevención y atención. Apoyo en activación de rutas y casos de riesgo inminente. Acompañamiento en talleres, jornadas y campañas.	Garantizar la protección de niños, niñas y adolescentes Disminuir los índices de violencias contra niños, niñas y adolescentes.
Municipal	Comisarías de familia	Beneficiario	Participar en los procesos de formación, asistencia técnica y fortalecimiento institucional durante la implementación del proyecto, así como implementar herramientas y capacidades adquiridas para mejorar la capacidad de respuesta frente a casos de violencia y garantizar medidas de protección oportunas.	Fortalecer sus capacidades para la atención integral, mejorar la activación de rutas, optimizar sus procesos administrativos de restablecimiento de derechos y reducir las situaciones de violencia que afectan a la niñez y adolescencia en los territorios.
Municipal	Instituciones Educativas	Beneficiario	Participar en los talleres, procesos formativos y jornadas de acompañamiento técnico orientadas a fortalecer sus capacidades para implementar	Fortalecer capacidades educativas para promover entornos protectores, prevenir violencias en el entorno escolar y apoyar a las familias en el desarrollo



Actores	ENTIDAD	POSICIÓN	TIPO DE CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN O RAZÓN DEL DESACUERDO	INTERÉS DE PARTICIPAR EN EL PROYECTO
			estrategias de prevención de violencias, promoción de habilidades socioemocionales y acciones de fortalecimiento familiar en los entornos escolares.	de prácticas de crianza positiva.
Otro	Niños, niñas, y adolescentes	Beneficiario	Ejercer una participación activa en las estrategias y acciones del proyecto, compartiendo sus ideas, experiencias y perspectivas para incidir en la construcción de entornos seguros que promuevan su desarrollo integral.	Contar con garantías efectivas para el ejercicio, protección y promoción de sus derechos, fortalecer sus capacidades socioemocionales y mejorar las condiciones de su entorno familiar, escolar y comunitario.

Fuente: Elaboración Propia

5.1. Análisis de participantes

En el marco del proceso de formulación del Plan de Desarrollo Departamental “La Fuerza del Pueblo”, se adelantaron ejercicios de concertación en diversos espacios de participación y articulación institucional, entre ellos el Consejo Temático de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia (PIIAF) y la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (RIA), donde participan los enlaces de los 42 municipios, el ICBF, secretarías departamentales, entre otros actores. En estos escenarios, que cuentan con actas y registros formales de sus sesiones, se discutió y acordó la necesidad de fortalecer las intervenciones orientadas a la promoción, protección y garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia, así como la implementación de proyectos y estrategias articuladas en los 42 municipios del departamento.

Como resultado de estos procesos de diálogo y concertación, la Gobernación del Cauca impulsa el presente proyecto, concebido como una iniciativa interinstitucional que integra esfuerzos de entidades departamentales, municipios, instituciones educativas, Comisarías de Familia, organizaciones comunitarias y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). La operación continua de estos espacios ha permitido no solo concertar acciones, sino también realizar seguimiento a planes estratégicos, implementar rutas de atención integral, desarrollar jornadas de prevención y coordinar intervenciones territoriales, lo que demuestra la existencia de una articulación consolidada y operativa que respalda la viabilidad técnica del proyecto.



Gobernación del Cauca

En ese sentido, la Gobernación del Cauca, como entidad líder y cooperante principal, orienta la planeación, coordinación y ejecución del proyecto, asegurando la articulación interinstitucional y la asignación de recursos técnicos, financieros y humanos necesarios para su desarrollo. Desde sus competencias, impulsa estrategias y acciones que promueven la protección y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, garantizando la inclusión del enfoque de derechos en las intervenciones departamentales, por ello, su participación es fundamental para consolidar una estrategia de carácter territorial que permita reducir los índices de violencia y avanzar en la implementación de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), como entidad rectora del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, es un cooperante técnico fundamental. Bajo su responsabilidad se encuentran la provisión de lineamientos, protocolos y orientaciones para la prevención de violencias, la articulación con Comisarías de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia y equipos municipales, así como la generación y suministro de información clave para la focalización territorial del proyecto. Su participación permite alinear la intervención con los sistemas de protección vigentes y robustecer la capacidad institucional para la activación oportuna de rutas.

Por su parte, las 42 alcaldías municipales, como entidades cooperantes, desempeñan un papel importante en la ejecución de las acciones en los territorios. A través de sus equipos de gobierno, facilitan la identificación de la población objetivo, la convocatoria, el acompañamiento logístico y la articulación con las instituciones y organizaciones locales. De este modo, contribuyen a fortalecer las capacidades institucionales locales y a mejorar la respuesta frente a las problemáticas que afectan a la niñez y la adolescencia, promoviendo la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

A nivel comunitario, las organizaciones étnicas y sociales, como cabildos indígenas, consejos comunitarios, juntas de acción comunal, y demás organizaciones comunitarias, contribuyen directamente al acceso efectivo a las comunidades, facilitan procesos de sensibilización y movilización social, y promueven prácticas de cuidado y protección culturalmente pertinentes. Su rol es determinante para contextualizar las intervenciones y garantizar que la estrategia reconozca la diversidad territorial, cultural y étnica del departamento.

En el ámbito de protección inmediata, la Policía de Infancia y Adolescencia se articula como un cooperante que acompaña las acciones preventivas, participa en campañas y jornadas pedagógicas y apoya la activación de rutas en casos de riesgo inminente o vulneración; su intervención permite fortalecer la respuesta institucional y garantizar un abordaje oportuno frente a situaciones que requieren protección inmediata.

De manera complementaria, el proyecto reconoce a varios actores como beneficiarios, quienes serán fortalecidos para mejorar la respuesta institucional y comunitaria frente a las violencias que afectan a la niñez y la adolescencia. En este grupo se encuentran las Comisarías de Familia, responsables de la protección inmediata y el restablecimiento de derechos, las cuales recibirán acompañamiento técnico, formación y herramientas que les permita mejorar sus procesos de orientación, toma de decisiones y activación de medidas de protección.

Del mismo modo, las Instituciones Educativas de los municipios participan como beneficiarias, dado su papel fundamental en la identificación temprana de situaciones de riesgo y en la



promoción de entornos escolares protectores. A través de los talleres, procesos formativos y jornadas de acompañamiento técnico previstos en el proyecto, fortalecerán sus capacidades para implementar estrategias de prevención de violencias, promover habilidades socioemocionales y articular acciones con las familias y las autoridades competentes, consolidando así espacios educativos más seguros y corresponsables.

Finalmente, los niños, niñas y adolescentes constituyen la población beneficiaria y el eje central del proyecto, su participación activa en las estrategias y actividades propuestas permite visibilizar sus voces, experiencias y necesidades, fortaleciendo su capacidad para incidir en la construcción de espacios donde se promueva el respeto por sus derechos. Su interés en participar está motivado en la búsqueda de garantías efectivas para el ejercicio y protección de sus derechos, el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y en mejorar las condiciones de sus entornos familiar, escolar y comunitario. De esta manera, su participación contribuye a generar transformaciones orientadas al bienestar, la inclusión y el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia en el Cauca.

En conjunto, el análisis de los participantes evidencia un esquema de gobernanza coherente, articulado y sustentado en procesos formales de diálogo intersectorial, donde cada actor aporta capacidades, responsabilidades y roles complementarios que aseguran la viabilidad técnica, operativa y territorial del proyecto.

6. POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA

La problemática identificada afecta a los niños, niñas y adolescentes de los 42 municipios del Departamento del Cauca, en el rango de edades comprendido entre 0 a 17 años. Según las proyecciones del DANE para el año 2026, esta población alcanza un total de 465.154 niños, niñas, y adolescentes.

Tabla 49. Población afectada por el problema

Tipo de población	Numero	Fuente
Niños, niñas y adolescentes	465.154	Proyecciones de población de DANE para 2026

Fuente: Elaboración propia

6.1 Localización específica del proyecto

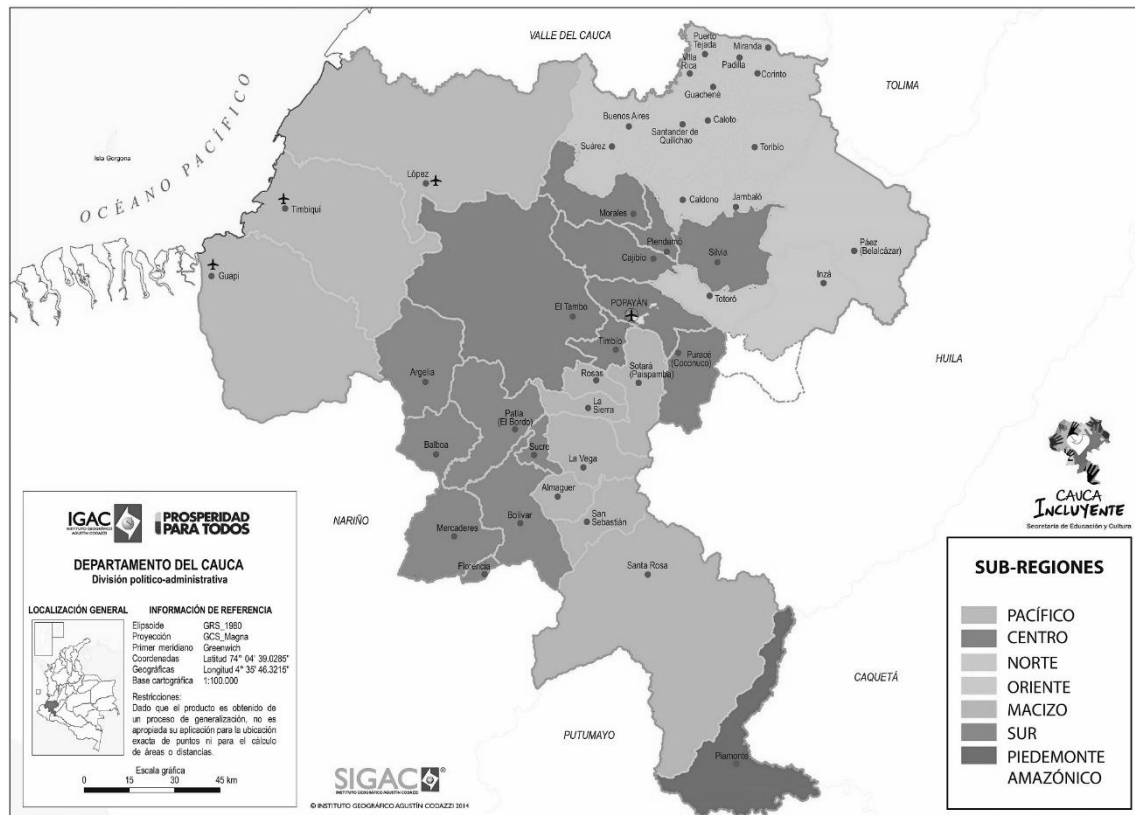
El Departamento del Cauca se encuentra ubicado al suroccidente de Colombia entre los 00°58' - 03°19' de latitud Norte y los 75°47' - 77°57' de longitud Oeste, con una superficie de 29.388 km² (Instituto Geográfico Agustín Codazzi, 2000). Limita, al norte con el Valle del Cauca, al noreste y este con los departamentos de Tolima y Huila respectivamente, al sureste con Caquetá y Putumayo, al sur con Nariño y al occidente con el océano Pacífico, donde se ubican las islas de Gorgona y Gorgonilla (POD CAUCA, 2018).



Gobernación del Cauca

El Cauca se encuentra dividido políticamente en 42 municipios organizados en siete subregiones: Centro, Norte, Oriente, Pacífico, Sur, Macizo y Piamonte Amazónico. Para el desarrollo del presente proyecto, se ha determinado que los 42 municipios serán beneficiarios.

Figura 2. Mapa de ubicación geográfica y división política del departamento del Cauca



Fuente: Instituto Geográfico Agustín Codazzi

Tabla 50. Localización del Proyecto

Región	Departamento	Municipio	Área	Resguardo	Localización específica
Pacífico	Cauca	42 municipios del Departamento del Cauca	Rural y urbana	NA	Los 42 municipios del Departamento del Cauca

Fuente: Elaboración Propia

6.2 Población objetivo de la intervención

POBLACIÓN DIRECTA: La población directamente beneficiaria en la ejecución del proyecto es de 16.755 niños, niñas y adolescentes, que corresponden a un segmento de la población afectada.

POBLACIÓN INDIRECTA: 448.399 niños, niñas y adolescentes de los 42 municipios del departamento del Cauca, según proyecciones de población del DANE para 2026.



Tabla 51. Población Objetivo

Número	Descripción	Fuente
16.755	Niños, niñas y adolescentes	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales

Tabla 52. Localización Específica

Región	Departamento	Municipio	Área	Resguardo	Localización específica
Pacífica	Cauca	Los 42 municipios del Departamento del Cauca	Rural y Urbana	NA	Los 42 municipios del Departamento del Cauca

6.2.1 Características demográficas de la población objetivo

Se beneficiarán con el proyecto 16.755 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los 42 municipios del Departamento del Cauca. A continuación, se presentan las características demográficas según los grupos etarios definidos:

Tabla 53. Caracterización de población objetivo

DETALLE	NÚMERO DE PERSONAS	FUENTE
0 -14 años	13.746	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
15 – 19 años	3.009 ¹	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
20 – 59 años		
Mayor de 60 años		
Total por edad	16.755	
Indígenas	4.257	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
Afrocolombianos	3.351	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
Población Mestiza	9.147	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
Total grupos étnico y mestizos	16.755	
Masculino	8.590	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
Femenino	8.165	Datos Estadísticos Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025
Total por genero estudiantes	16.755	

Fuente: Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, 2025

¹ Corresponde a adolescentes entre los 15 a 17 años.



6.2.2 Selección o priorización de la población objetivo

Para asegurar que cada una de las metas del proyecto responda de manera precisa a las necesidades de la población, se definieron criterios de focalización específicos según la naturaleza de las acciones a ejecutar. Estos criterios permiten orientar la intervención hacia grupos con mayores condiciones de vulnerabilidad, garantizando la pertinencia territorial, la eficiencia en el uso de los recursos y el impacto en el bienestar de niños, niñas y adolescentes. En este sentido, cada meta incorpora parámetros diferenciados de focalización que consideran factores como el nivel de riesgo, la presencia de problemáticas asociadas, la capacidad institucional de los municipios y los perfiles sociofamiliares de los beneficiarios, asegurando una atención integral y ajustada a los contextos locales.

Meta 334: 150 agentes educativos o madres comunitarias con acompañamiento y capacitación sobre la atención integral a la primera infancia

La focalización de las madres comunitarias para su participación en el proceso de capacitación mediante talleres se fundamenta en su papel estratégico dentro de la atención y protección integral de la primera infancia, así como en las condiciones socioeconómicas y territoriales de los municipios priorizados. Estas mujeres desarrollan su labor en contextos caracterizados por altos niveles de vulnerabilidad, que incluyen ruralidad y ruralidad dispersa, pobreza, barreras de acceso a servicios, presencia de actores armados y limitadas oportunidades de cualificación. Por ello, su fortalecimiento resulta clave para mejorar la calidad de los entornos de cuidado y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de niños y niñas.

Criterios de focalización:

- 1. Ubicación geo-referencial y territorial:** Se priorizan madres comunitarias de zonas rurales, resguardos indígenas, consejos comunitarios y barrios periféricos de los 21 municipios priorizados. Se seleccionan especialmente aquellas que atienden población infantil en territorios con baja presencia institucional y mayores índices de riesgo y vulneración de derechos.
- 2. Vulnerabilidad socioeconómica:** Se focalizan madres comunitarias que atienden niños y niñas de primera infancia pertenecientes a hogares clasificados en los grupos A1–A5 (pobreza extrema), B1–B7 (pobreza moderada) y C1–C18 (vulnerabilidad), conforme a la ficha de caracterización del Sisbén.
- 3. Condiciones sociales y de riesgo:** Se incluyen madres que trabajan con población infantil expuesta a contextos de violencia intrafamiliar, conflictividad comunitaria, riesgos psicosociales y dinámicas sociales que afectan la garantía de derechos en la primera infancia.
- 4. Potencial de réplica y liderazgo comunitario:** Se priorizan madres comunitarias reconocidas como referentes en sus territorios, con capacidad para replicar los conocimientos adquiridos y fortalecer entornos protectores en comunidades con mayores necesidades.



Meta 335: 21 Instituciones y entidades asistidas técnicamente con acompañamiento familiar para la atención integral y protección de niños, niñas y adolescentes

La selección de las instituciones educativas de básica secundaria en los 21 municipios priorizados se fundamenta en criterios territoriales, sociales y pedagógicos que permiten focalizar los establecimientos con mayores necesidades y potencial de impacto para el fortalecimiento del entorno protector de niños, niñas y adolescentes.

Criterios de focalización:

- 1. Ubicación territorial y nivel de vulnerabilidad:** Se priorizan instituciones de los 21 municipios, con presencia de factores que afectan la convivencia y el bienestar de las familias tales como:
 - Contextos con riesgo de violencia intrafamiliar y violencias basadas en género.
 - Áreas con afectaciones por conflicto armado, desplazamientos, consumo de sustancias psicoactivas, riesgos de reclutamiento, suicidio, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos en adolescentes, desescolarización y conflictividad juvenil
 - Zonificaciones rurales, rurales dispersas y urbano-marginales con menor acceso a servicios psicosociales y educativos.
- 2. Índices de conflictividad escolar y convivencia:** Se seleccionarán instituciones que reporten alguno de estos casos:
 - Casos recurrentes de conflictos entre estudiantes o entre estudiantes y docentes.
 - Deserción escolar
 - Riesgo de reclutamiento
 - Situaciones de indisciplina, agresiones, acoso escolar o dificultades en la comunicación familia-escuela.
 - Necesidad de acompañamiento para mejorar la gestión emocional y la resolución de conflictos.
- 3. Participación activa y compromiso institucional:** Se priorizarán instituciones que
 - Manifiesten voluntad para vincular a docentes, padres y madres de familia.
 - Cuenten con disponibilidad de espacios para desarrollar los talleres.
 - Se comprometan a replicar y sostener los aprendizajes adquiridos en sus comunidades educativas.
- 4. Diversidad étnica, cultural y geográfica:** La focalización busca representar la pluralidad del Cauca, priorizando instituciones que atienden población
 - Indígena, afrodescendiente y campesina.
 - En contextos rurales dispersos y zonas urbanas con alta diversidad cultural.



5. Necesidad de fortalecer el vínculo familia–escuela: Se priorizan instituciones donde se identifican

- Escasa participación de padres y madres en procesos educativos.
- Dificultades de comunicación entre la institución y las familias.
- Brechas en las prácticas de crianza que afectan la convivencia escolar.

En resumen, las instituciones educativas se seleccionarán según su ubicación en territorios con mayores condiciones de vulnerabilidad, niveles de conflictividad escolar, diversidad étnica y social, número de estudiantes y necesidad de fortalecer la relación familia–escuela. Además, se priorizarán aquellas que expresen compromiso institucional y capacidad de convocar a docentes y familias para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la estrategia *“La fuerza del Cauca es la familia”*.

Meta 336: 21 agentes institucionales asistidos técnicamente y con material lúdico-pedagógico que promueve la creatividad y el aprendizaje social a través del juego en el marco de la protección integral de niños, niñas y adolescentes – NNA

La focalización de las instituciones educativas y espacios formativos complementarios (escuelas de deporte, artes y cabildos) en los 21 municipios priorizados se basa en criterios territoriales, sociales y poblacionales que permiten identificar los escenarios con mayores necesidades de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y fortalecimiento de proyectos de vida en la niñez y adolescencia.

Criterios de focalización:

1. Nivel de vulnerabilidad territorial y presencia de factores de riesgo: Se priorizan instituciones ubicadas en municipios y zonas con:

- Reportes de consumo temprano de SPA en población escolar.
- Presencia de microtráfico, conflictividad social o dinámicas del conflicto armado.
- Desigualdades sociales, pobreza, violencia intrafamiliar o deserción escolar.

2. Identificación institucional de problemáticas asociadas a consumo: Se seleccionarán instituciones que hayan reportado:

- Casos o señales tempranas de consumo o experimentación.
- Situaciones de presión de grupo, conductas de riesgo o problemas de convivencia asociados.
- Necesidad de apoyo externo para fortalecer su estrategia de prevención de consumo de SPA.

3. Diversidad de espacios formativos: Además de instituciones educativas, se priorizarán:

- Escuelas de deporte y formación artística.
- Cabildos indígenas y otros espacios comunitarios organizados.



4. Población atendida y alcance del impacto: Se priorizan instituciones que

- Cuenten con población significativa de niños, niñas y adolescentes entre 10 y 17 años.
- Permitan conformar grupos de trabajo de forma organizada y con acompañamiento de docentes, entrenadores, autoridades de cabildo.
- Tengan potencial de replicar los aprendizajes con otras cohortes estudiantiles.

5. Disposición institucional y comunitaria: Se seleccionarán instituciones y organizaciones que demuestren:

- Interés y compromiso para participar en la estrategia.
- Disponibilidad de espacios pedagógicos y logísticos para los talleres.
- Acompañamiento de orientadores escolares, docentes, entrenadores o autoridades tradicionales.

6. Enfoque diferencial, étnico, cultural y de género: Se priorizan instituciones con

- Población indígena, afrodescendiente, campesina y migrante.
- Necesidad de fortalecer su identidad cultural, participación comunitaria y construcción de proyecto de vida.
- Brechas de género en oportunidades, liderazgo y acceso a actividades de prevención.

En resumen, las 21 instituciones educativas se seleccionarán según su nivel de vulnerabilidad territorial, presencia de factores de riesgo asociados al consumo de SPA, diversidad étnica y cultural, población atendida, participación en espacios formativos alternos (deporte, arte, cabildos) y su compromiso institucional para desarrollar los talleres. La focalización busca llegar a los entornos donde los niños, niñas y adolescentes presentan mayor exposición a riesgos y donde la estrategia *“La fuerza está en ti”* puede generar un impacto significativo en la construcción de factores de protección y proyecto de vida.

Meta 337: 5 campañas de promoción, garantía y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes - NNA realizadas

La Meta 337 contempla la realización de 5 campañas de promoción, garantía y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA), dentro de las cuales se desarrollarán de manera departamental las campañas de la celebración del Día de la Niñez y la Campaña para la Erradicación del Trabajo Infantil, con cobertura en los 42 municipios del Cauca.

En este caso no se establecen criterios de focalización, debido a que las campañas están diseñadas como estrategias de carácter abierto, dirigidas a toda la población sin restricciones. Su propósito es promover la protección integral de los NNA mediante acciones comunitarias, pedagógicas y comunicativas que convocan a familias, comunidades educativas, organizaciones sociales y ciudadanía en general. Estas campañas no discriminan por edad, territorio, condición socioeconómica o pertenencia a un grupo específico, ya que buscan garantizar la participación libre y voluntaria de todos los niños, niñas y adolescentes, promoviendo entornos protectores y mensajes de corresponsabilidad social en todo el departamento.



Para las otras tres campañas contempladas en la meta, cuya implementación requiere intervenciones más focalizadas, se establecen los siguientes criterios de priorización que permiten dirigir las acciones hacia territorios con mayores necesidades de atención.

DÍA DE LA FAMILIA

Los cinco municipios por intervenir se priorizarán con base en las necesidades reales y actuales de los territorios, siguiendo criterios técnicos y participativos. Cada año, la entidad recibe solicitudes de apoyo y acompañamiento por parte de administraciones municipales, organizaciones comunitarias y actores institucionales para desarrollar actividades de esparcimiento, reflexión y sensibilización en los entornos familiares, orientadas a fortalecer la comunicación asertiva, el juego como herramienta de tiempo de calidad y los factores protectores en la infancia.

La selección final de los municipios dependerá del análisis de las situaciones más críticas y urgentes reportadas en los diferentes escenarios de articulación territorial, tales como mesas de infancia, comités de protección, consejos de política social y espacios intersectoriales donde se abordan temas relacionados con niñez y adolescencia. Estos espacios permiten identificar los contextos con mayores afectaciones por violencias, vulneraciones de derechos o problemáticas familiares y sociales que impactan directamente a los niños, niñas y adolescentes.

Por lo anterior, la priorización se definirá con enfoque situacional y diferencial, garantizando que los cinco municipios seleccionados correspondan realmente a aquellos donde la intervención pueda generar mayor impacto en la promoción de entornos protectores, el fortalecimiento familiar y la prevención de violencias en la infancia. Esto asegura transparencia, pertinencia y una respuesta ajustada a las dinámicas territoriales del departamento.

CONMEMORACIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

La selección de los cinco municipios a intervenir se definirá durante la ejecución del proyecto, a partir de las necesidades reales y actualizadas del territorio. Para ello, el espacio adecuado y técnicamente preciso son los Comités de Discapacidad, instancias creadas y reglamentadas por la Ley 1145 de 2007, la Resolución 3317 de 2012 del Ministerio de Salud y la Ley Estatutaria 1618 de 2013.

Estos comités constituyen el mecanismo formal para la identificación de brechas en el acceso a derechos, barreras físicas, comunicativas y actitudinales, situaciones de discriminación, limitaciones en la oferta institucional y condiciones de vulneración que afectan a las personas con discapacidad. Su carácter multisectorial y participativo, que integra autoridades locales, organizaciones sociales, cuidadores y representantes de la población con discapacidad, permite un análisis riguroso, contextualizado y con información actualizada.

Debido a que son los únicos espacios territoriales con competencia normativa, información de primera mano y capacidad de análisis integral, los Comités de Discapacidad garantizan una priorización objetiva, transparente y coherente con las dinámicas locales. Por esta razón, los municipios no pueden definirse anticipadamente en la fase de formulación, ya que su selección debe responder a la valoración técnica que se realiza en dichos comités. De esta manera, la intervención se desarrollará en los territorios donde las jornadas de sensibilización, las



Gobernación del Cauca

actividades recreativas inclusivas y las acciones de promoción de la equidad generen el mayor impacto para las personas con discapacidad y sus comunidades.

CAMPAÑA PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS

Esta campaña se realizará en cinco municipios del departamento, cuya selección responde a criterios técnicos, actualizados y acordados intersectorialmente. La definición de estos municipios se realizará de manera articulada en el marco de una de las sesiones del Consejo Temático del PIIAF, programada para el periodo 2026.

En este espacio, la Secretaría de Salud del Cauca presentará el reporte más reciente de los índices y tasas de embarazos en adolescentes, así como la identificación de los municipios que presentan mayor riesgo, tendencia creciente, brechas en educación sexual y reproductiva, y necesidades de intervención urgente. Esta información permitirá:

- Analizar de forma técnica las cifras actualizadas.
- Identificar territorios con mayor vulnerabilidad y factores de riesgo.
- Reconocer brechas en prevención, acompañamiento y acceso a información para adolescentes.
- Garantizar una decisión conjunta, participativa y basada en evidencia.

La priorización final de los cinco municipios se realizará de manera concertada entre los sectores que integran el Consejo Temático del PIIAF, asegurando que la intervención llegue a los territorios donde las campañas educativas, actividades pedagógicas y entrega de kits tengan el mayor impacto en la reducción del embarazo adolescente y la promoción de proyectos de vida saludables.

De esta manera, la no definición previa responde a la necesidad de garantizar pertinencia, transparencia y coherencia técnica, alineando las acciones de la Semana Andina con la realidad territorial del departamento y con las prioridades identificadas por las entidades competentes.

Meta 339. 250 familias orientadas y con acompañamiento sobre la resolución de conflictos, parentalidad positiva, comunicación asertiva y relaciones respetuosas

La selección de las 250 familias y los 420 niños, niñas y adolescentes se basa en la necesidad de fortalecer las dinámicas familiares en los 21 municipios priorizados, los cuales presentan condiciones de vulnerabilidad social, riesgos psicosociales y dificultades en la convivencia que afectan el bienestar de la niñez.

Criterios de selección

1. Vulnerabilidad socioeconómica y acceso limitado a apoyo psicosocial.
2. Dificultades en la convivencia familiar, especialmente en comunicación, resolución de conflictos y prácticas de crianza.
3. Presencia de factores de riesgo como violencia intrafamiliar y todas las situaciones que pongan en riesgo a los niños, niñas y adolescentes y la vulneración de derechos.
4. Contextos territoriales con altos niveles de conflictividad.
5. Disposición para participar en procesos formativos y de acompañamiento.



Gobernación del Cauca

Forma de selección: La focalización se realizará mediante:

- Articulación institucional con alcaldías, ICBF, Comisarías de Familia e instituciones educativas.
- Convocatoria se realizará de manera comunitaria e institucional a través de las secretarías de educación municipales y la departamental, cabildos, consejos comunitarios, organizaciones sociales, instituciones educativas.
- Proceso de validación y priorización, garantizando la participación diversa de los 21 municipios.

7. OBJETIVOS

Una vez caracterizada la situación actual, en la que se identificaron el problema central, sus causas y efectos, se plantea el escenario futuro deseado que se espera alcanzar mediante la ejecución del proyecto. Este escenario corresponde a la versión positiva del árbol de problemas, reflejando los cambios esperados a partir de la implementación de las acciones propuestas. En este sentido, se definieron los siguientes objetivos, los cuales se articulan con la alternativa de solución seleccionada y orientan la gestión hacia la transformación de las condiciones que generan la problemática.



Figura 3. Árbol de objetivos

FINES INDIRECTOS	Reducir el riesgo de vinculación a dinámicas delictivas, consumo de sustancias y violencia juvenil		Prevenir la reproducción intergeneracional de patrones violentos		Promover la denuncia y reducir la impunidad frente a los casos de violencia		Generar oportunidades de desarrollo personal y social para superar las condiciones de pobreza		Disminuir los riesgos de depresión, ansiedad y conductas autodestructivas en niños, niñas y adolescentes		
FINES DIRECTOS	Disminuir las conductas agresivas en la niñez y la adolescencia		Fortalecer las relaciones familiares y los entornos protectores		Fortalecer la confianza en las instituciones encargadas de la protección y atención de niños, niñas y adolescentes		Reducir la deserción escolar y mejorar el rendimiento académico		Mejorar la salud mental de niños, niñas y adolescentes		
OBJETIVO GENERAL	Disminuir los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca										
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia		Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes		Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes		Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes		Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes		
ACTIVIDADES	Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia	Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento familiar y prevención de violencias	Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar	Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia	Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	Implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de	

Fuente: Elaboración propia, 2025



7.1 Objetivo general

Disminuir los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca.

7.2 Indicadores para medir el objetivo general

Tabla 54. Indicador para medir el objetivo general

Indicador objetivo General	Descripción		Fuente de verificación
Reducir los nuevos casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes por cada 100.000 menores	Unidad de medida	Número	Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales
	Meta	Reducir un 2,34	
	Línea base	41,4	

Fuente: Elaboración Propia 2025

7.3 Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tabla 55. Relación Causa objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa relacionada	Objetivos específicos/Actividades
1. Causa Directa	Limitadas capacidades de los agentes educativos para la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia	Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia
1.1. Causa Indirecta	Insuficientes espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia
1.2. Causa Indirecta	Bajo acceso a materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia	Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia
2. Causa Directa	Debilidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes	Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes
2.1. Causa Indirecta	Limitado acceso de las instituciones a procesos de asistencia técnica en	Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento



Tipo de Causa	Causa relacionada	Objetivos específicos/Actividades
	fortalecimiento familiar y prevención de violencias	familiar y prevención de violencias
2.2.Causa Indirecta	Insuficiente dotación de herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar	Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar
3. Causa Directa	Insuficientes capacidades institucionales para prevenir los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes
3.1.Causa Indirecta	Limitado acompañamiento a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia
3.2.Causa Indirecta	Ausencia de estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia	Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia
4. Causa Directa	Bajo reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
4.1.Causa Indirecta	Pocos espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
4.2.Causa Indirecta	Escasa difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes
5. Causa Directa	Dinámicas relacionales conflictivas y prácticas de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes	Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes.
5.1.Causa Indirecta	Deficiente orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos.
5.2.Causa Indirecta	Limitado desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y	Implementar estrategias pedagógicas orientadas al



Tipo de Causa	Causa relacionada	Objetivos específicos/Actividades
	adolescentes para la resolución de conflictos	desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos

Fuente: elaboración propia

8. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Tabla 56. Alternativas de solución

Nombre de la alternativa 1	Se evaluará con esta	Estado
IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS PROTECTORES PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	SI	Completo
Nombre de la alternativa 2	Se evaluará con esta	Estado
DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	NO	Vacío

8.1. Evaluaciones a realizar

Rentabilidad*:	<input checked="" type="checkbox"/>
Costo - Eficiencia y Costo mínimo**:	<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluación multicriterio**	<input type="checkbox"/>

9. JUSTIFICACION

La violencia en el Cauca constituye un fenómeno estructural que ha permeado las dinámicas sociales, culturales y territoriales, reproduciendo condiciones de exclusión y vulneración de derechos, especialmente en la niñez y la adolescencia. Las profundas desigualdades económicas, y las brechas en el acceso a servicios esenciales han configurado escenarios donde amplios sectores de la población infantil crecen expuestos a distintas formas de violencia, afectando su desarrollo integral y su participación plena en la sociedad.

A pesar de los esfuerzos institucionales y comunitarios, persisten factores de riesgo como la violencia intrafamiliar y sexual, la normalización de prácticas de maltrato y el debilitamiento de los lazos familiares y comunitarios que restringen las oportunidades para que niños, niñas y adolescentes ejerzan plenamente sus derechos, construyan proyectos de vida dignos y participen activamente en la transformación de sus territorios. Estas condiciones, sumadas a la limitada capacidad institucional para prevenir, atender y articular respuestas efectivas, han



profundizado los niveles de desprotección, dificultado la construcción de entornos seguros, especialmente en los territorios rurales y con mayores brechas sociales. La evidencia territorial entre 2020 y 2023 muestra incrementos significativos en las tasas de violencia en varios municipios, lo que revela una tendencia ascendente que requiere intervención inmediata.

Por esta razón, garantizar el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y la adolescencia es una condición esencial para avanzar hacia sociedades más equitativas y libres de violencia, en las que prevalezcan el bienestar, la dignidad y las oportunidades para todos. De este modo, reconocer a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos implica trascender enfoques asistencialistas y fortalecer su participación, autonomía y capacidad de incidir en la transformación de sus territorios.

En este marco, el proyecto se plantea como una estrategia integral de promoción y garantía de derechos, orientada a generar entornos protectores, seguros y participativos que favorezcan el desarrollo integral y la sana convivencia. De esta manera, más allá de responder a una problemática puntual, la iniciativa busca fortalecer las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para prevenir vulneraciones, transformar prácticas socioculturales y consolidar relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la corresponsabilidad.

Para que estos objetivos se materialicen, resulta fundamental intervenir también sobre las brechas institucionales identificadas en los territorios, como la baja capacidad operativa de las instituciones, la limitada formación en habilidades socioemocionales de NNA y la escasa articulación intersectorial; fortalecer estas capacidades constituye la alternativa más efectiva para reducir los factores de riesgo, frente a un escenario de no intervención en el que los costos serían significativamente mayores, ya que la evidencia demuestra que el aumento de los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes genera impactos acumulativos en salud, educación, justicia, protección y pérdida de capital humano, afectando de manera estructural la cohesión social y la seguridad territorial, profundizando los comportamientos de riesgo ya identificados y aumentando la presión sobre los sistemas institucionales.

Por lo tanto, el enfoque del proyecto reconoce que la protección y el bienestar infantil son responsabilidades compartidas entre el Estado, la familia y la sociedad. Por ello, articula esfuerzos entre el nivel departamental y los municipios para consolidar redes de cuidado y acompañamiento, bajo tres ejes estratégicos: 1) prevención temprana y detección oportuna de riesgos; 2) fortalecimiento relacional de familias y comunidades como primeros protectores; y 3) fortalecimiento de capacidades institucionales para garantizar la continuidad de las acciones propuestas.

Precisamente, estos ejes se articulan con el Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 *“La Fuerza del Pueblo”*, a través de la línea estratégica *“Juntanza para proteger la vida”*, en la que se reconoce que la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia constituyen la base del desarrollo, la equidad social y la paz territorial; por consiguiente apostar por su bienestar y su empoderamiento es invertir en la transformación estructural del departamento, ya que se promueven entornos seguros, protectores y con oportunidades reales de desarrollo. En consecuencia, este proyecto reafirma el compromiso del departamento con la construcción de un futuro más justo, solidario y libre de violencia, donde los niños, niñas y adolescentes sean el centro de las acciones públicas y la fuerza que impulsa el cambio social.



10. MARCO LEGAL

El marco jurídico que orienta la protección y garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia en Colombia responde a un proceso histórico de reconocimiento de estos grupos poblacionales como sujetos de derechos. Su máxima expresión a nivel internacional es la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), adoptada por el país mediante la Ley 12 de 1991, la cual, bajo la doctrina de la protección integral, establece los corresponsables e imperativos para garantizar el goce efectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, orientando la acción pública y social desde el principio del interés superior (ICBF, 2018).

En el ámbito nacional, la Constitución Política de 1991 consolidó este enfoque al incorporar un mandato expreso de protección prevalente. El artículo 44 consagra los derechos fundamentales de la niñez a la vida, la salud, la educación, la integridad física, la cultura y la protección contra toda forma de violencia o abandono, mientras que el artículo 45 impone al Estado, la sociedad y la familia la obligación de garantizar las condiciones necesarias para el desarrollo integral de los adolescentes y su participación activa en la vida social y comunitaria.

Sobre esta base, se consolida un cuerpo normativo orientado a garantizar la protección integral y el restablecimiento efectivo de los derechos de la niñez y la adolescencia. En este marco, el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006) constituye el eje articulador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, al establecer el conjunto de principios, normas y procedimientos que rigen la actuación del Estado, la familia y la sociedad frente a los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Este código materializa la doctrina de la protección integral, reconociendo a esta población como sujetos plenos de derechos y define la corresponsabilidad entre las instituciones públicas, las familias y la comunidad en la prevención de vulneraciones y el restablecimiento de derechos cuando estos han sido amenazados o transgredidos.

Adicionalmente, se han promulgado diversas disposiciones legales que amplían y fortalecen la arquitectura normativa para la protección y el desarrollo integral de la niñez, la adolescencia y la familia. La Ley 1295 de 2009 profundiza en la atención integral a la primera infancia, promoviendo la articulación intersectorial entre salud, nutrición y educación inicial como pilares para garantizar un comienzo de vida digno, equitativo y con oportunidades. Por su parte, la Ley 1361 de 2009 reconoce a la familia como núcleo esencial de la sociedad y asigna al Estado la responsabilidad de generar condiciones que fortalezcan los lazos afectivos, la convivencia y una autoridad basada en el respeto, el diálogo y la corresponsabilidad. Así mismo, la Ley 1336 de 2009 refuerza las medidas de prevención, protección y sanción frente a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, consolidando la acción articulada entre las entidades competentes.

En esa misma línea, se promulgo la Ley 1804 de 2016 por medio de la cual se eleva a política de Estado la estrategia “De Cero a Siempre”, garantizando la continuidad y sostenibilidad de las acciones en favor del desarrollo integral de la primera infancia. De igual manera, Leyes como la 2089 y 2126 de 2021 han ampliado el marco de protección frente a las violencias, la primera al prohibir el castigo físico y los tratos crueles, humillantes o degradantes, y la segunda al fortalecer las Comisarías de Familia como instancia fundamental para el restablecimiento de derechos y el acceso efectivo a la justicia familiar y de género.



A nivel territorial, el Departamento del Cauca ha avanzado en la consolidación de un marco institucional mediante la Ordenanza 078 de 2023, que adopta la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia 2023–2033. Esta política orienta la acción pública hacia la promoción, garantía y restablecimiento de derechos con enfoque diferencial, étnico-racial y territorial, reconociendo las particularidades culturales y sociales de las comunidades caucanas.

En este marco normativo y de corresponsabilidad, el presente proyecto se configura como una respuesta coherente y articulada a los compromisos internacionales, nacionales y departamentales en materia de protección integral. Su formulación se fundamenta en el deber del Estado de prevenir las violencias, fortalecer los entornos protectores y promover el desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes, garantizando que cada acción contribuya a la construcción de una sociedad más justa, incluyente y respetuosa de los derechos humanos.

CAPITULO II

11. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA

11.1 Estudio de necesidades

Tabla 57. Estudio de necesidades

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Inicio Historia	Fin Historia	Último Año
Servicio de educación informal a los agentes educativos (Meta 334)	Número de agentes educativos	Oferta: número de agentes educativos que reciben acompañamiento y capacitación en atención integral a la primera infancia. Demanda: número de agentes educativos que requieren acompañamiento y capacitación sobre la atención integral a la primera infancia.	2023	2025	2027
ITEM	TIPO DE ANALISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
SITUACIÓN SIN PROYECTO	HISTÓRICO	2023	0	1200	-1200
		2024	0	1200	-1200
SITUACIÓN SIN PROYECTO	PROYECTADO	2025	150	1200	-1050
		2026	150	1050	-900
		2027	100	900	-800

Fuente: elaboración propia



Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Inicio Historia	Fin Historia	Último Año
Servicio de asistencia técnica en el ciclo de políticas públicas de familia y otras relacionadas (Meta 335)	Número de instituciones	Oferta: número de comisarías de familia que reciben asistencia técnica en el diseño e implementación de programas dirigidos a las familias y a la garantía de sus derechos. Demanda: número de comisarías de familia que requieren asistencia técnica en el diseño e implementación de programas dirigidos a las familias y a la garantía de sus derechos.	2023	2025	2027
ITEM	TIPO DE ANALISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
SITUACIÓN SIN PROYECTO	HISTÓRICO	2023	0	42	-42
		2024	0	42	-42
SITUACIÓN SIN PROYECTO	PROYECTADO	2025	15	42	-27
		2026	21	27	-6
		2027	3	6	-3

Fuente: elaboración propia

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Inicio Historia	Fin Historia	Último Año
Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud (Meta 336)	Número de agentes	Oferta: número de establecimientos educativos que reciben asistencia técnica para fortalecer sus capacidades en la formulación e implementación de políticas, proyectos, estrategias y acciones para la protección integral de NNA y jóvenes. Demanda: número de establecimientos educativos que requieren asistencia técnica en la formulación e implementación de políticas, proyectos, estrategias y acciones para garantizar la protección integral de NNA y jóvenes.	2023	2025	2027
ITEM	TIPO DE ANALISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
SITUACIÓN SIN PROYECTO	HISTÓRICO	2023	0	553	-553
		2024	0	553	-553
SITUACIÓN SIN PROYECTO	PROYECTADO	2025	21	553	-532
		2026	21	532	-511
		2027	30	511	-481

Fuente: elaboración propia



Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Inicio Historia	Fin Historia	Último Año
Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (Meta 337)	Número de campañas	Oferta: número de campañas realizadas para la promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Demanda: número de campañas requeridas para la promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	2023	2025	2027
ITEM	TIPO DE ANALISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
SITUACIÓN SIN PROYECTO	HISTÓRICO	2023	0	20	-20
		2024	5	20	-15
SITUACIÓN SIN PROYECTO	PROYECTADO	2025	5	15	-10
		2026	5	10	-5
		2027	2	5	-3

Fuente: elaboración propia

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Inicio Historia	Fin Historia	Último Año
Servicio de promoción de temas de dinámica relacional y desarrollo autónomo (Meta 339)	Número de familias	Oferta: número de familias que reciben orientación y acompañamiento sobre la resolución de conflictos, parentalidad positiva, comunicación asertiva y relaciones respetuosas. Demanda: número de familias que requieren orientación y acompañamiento sobre la resolución de conflictos, parentalidad positiva, comunicación asertiva y relaciones respetuosas.	2023	2025	2027
ITEM	TIPO DE ANALISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
SITUACIÓN SIN PROYECTO	HISTÓRICO	2023	0	2500	-2500
		2024	0	2500	-2500
SITUACIÓN SIN PROYECTO	PROYECTADO	2025	300	2500	-2200
		2026	250	2200	-1950
		2027	150	1950	-1800

Fuente: elaboración propia



11.2 Análisis técnico de la alternativa

Alternativa 1. Implementación de estrategias para la prevención de violencias y la promoción de entornos protectores para niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca

Esta alternativa se plantea como una respuesta integral frente a las múltiples manifestaciones de violencia que afectan a los niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca, abordando la problemática desde un enfoque preventivo, familiar e institucional, que incluye acciones formativas, pedagógicas, técnicas y comunicativas que buscan promover entornos protectores, entendidos como aquellos espacios que garantizan bienestar, seguridad y desarrollo integral, y que constituyen la vía más efectiva para prevenir la vulneración de derechos.

En ese sentido, la alternativa parte del reconocimiento de que la protección integral no puede limitarse a la atención de casos de vulneración, sino que requiere actuar sobre las causas estructurales que las originan. Por esta razón, la alternativa orienta sus acciones a prevenir las violencias desde la raíz, promoviendo la transformación de las relaciones familiares, escolares e institucionales, mediante el fortalecimiento de las competencias emocionales, educativas y sociales de quienes acompañan los procesos de desarrollo infantil. Promover entornos protectores implica, por tanto, potenciar los factores de protección y reducir los factores de riesgo, a través de procesos articulados que combinan la educación, la prevención y el fortalecimiento institucional.

En coherencia con este propósito, la alternativa desarrolla un conjunto de estrategias orientadas a fortalecer las capacidades familiares, institucionales y comunitarias para la prevención de violencias y la construcción de entornos seguros y afectivos. Estas estrategias incluyen la formación y acompañamiento a agentes educativos en la detección temprana y atención de situaciones de violencia en la primera infancia; la asistencia técnica a las comisarías de familia para el fortalecimiento de la respuesta institucional y la implementación de estrategias de apoyo familiar; el fortalecimiento de las instituciones educativas en la prevención de factores de riesgo, como el consumo de sustancias psicoactivas; la promoción y garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes mediante campañas y jornadas de sensibilización; y el fomento de relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.

Asimismo, la alternativa contempla la entrega de materiales lúdico-pedagógicos, educativos y tecnológicos, destinados a reforzar las estrategias formativas y el acompañamiento técnico a instituciones y familias. De manera transversal, impulsa la articulación interinstitucional para consolidar la corresponsabilidad del Estado, las familias y la sociedad en la protección integral de la infancia y la adolescencia, garantizando la coordinación de acción en el marco de la Política Pública departamental de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia.

En conjunto, esta alternativa propone una intervención que trasciende la respuesta asistencial para consolidar una cultura del cuidado y la corresponsabilidad, en la que cada actor; ya sea institucional, educativo o familiar, asume un papel activo en la protección y el bienestar de la niñez y la adolescencia. Al integrar procesos formativos, acciones de acompañamiento, herramientas pedagógicas, dotaciones lúdicas y campañas de sensibilización, la alternativa genera las condiciones necesarias para que los niños, niñas y adolescentes crezcan, aprendan y participen en espacios seguros.



Alternativa 2. Desarrollo de una estrategia de comunicación para la promoción y apropiación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca

Esta alternativa plantea la implementación de una estrategia de comunicación orientada a fortalecer el conocimiento y la apropiación social de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca. A través de piezas comunicativas, mensajes radiales, redes sociales, materiales impresos y espacios de divulgación comunitaria, se busca sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de garantizar el respeto, la protección y la participación de la niñez y la adolescencia en los distintos entornos.

Si bien esta alternativa contribuiría a visibilizar los derechos y promover el reconocimiento social de la infancia como sujeto de protección integral, su alcance resulta limitado para incidir de manera directa en la disminución de las violencias. Se centra en la comunicación informativa y simbólica, sin contemplar procesos de formación, fortalecimiento institucional o acompañamiento familiar que permitan modificar los factores estructurales del problema.

Por esta razón, aunque representa una acción valiosa de educación y movilización social, su alcance es limitado y no constituye una respuesta integral al problema identificado. En contraste, la alternativa 1 combina prevención, formación y fortalecimiento institucional y familiar, promoviendo transformaciones que contribuyen a la consolidación de entornos protectores y a la reducción efectiva de las violencias que afectan a los niños, niñas y adolescentes del Departamento del Cauca. En ese sentido, esta alternativa puede considerarse una medida complementaria, pero carece de la profundidad y el impacto necesarios para abordar la problemática de manera estructural.

11.2.1 Resumen de la Alternativa

El proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS PROTECTORES PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA”, busca disminuir índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca. Para ello, se han definido los siguientes objetivos específicos, cada uno acompañado de acciones estratégicas para su implementación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01. Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia

Para mejorar las prácticas de cuidado y garantizar la protección de los derechos de la primera infancia, se implementará un proceso formativo dirigido a 150 madres comunitarias. Las sesiones abordarán temas como prevención de violencias, crianza respetuosa, desarrollo socioemocional, promoción de entornos protectores, identificación de factores de riesgo, manejo de comportamientos disruptivos, protocolos de atención y activación de rutas de protección. Adicionalmente, se entregarán kits lúdico-pedagógicos con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza, cuidado y acompañamiento que desarrollan las madres comunitarias.



OBJETIVO ESPECIFICO 02. Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes

Mediante la estrategia *“La Fuerza del Cauca es la Familia”*, se brindará asistencia técnica a 21 comisarías de familia a través de profesionales que impulsen la implementación efectiva de estrategias de fortalecimiento familiar, en el marco de la Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias. De manera complementaria, se desarrollarán talleres dirigidos a la comunidad educativa, orientados a fortalecer el vínculo entre la familia, la escuela y los niños, niñas y adolescentes, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales, la gestión de conflictos cotidianos, la comunicación asertiva y la construcción de acuerdos familiares. Asimismo, se contempla la dotación de equipos tecnológicos que faciliten la implementación de estrategias formativas y de sensibilización en los territorios.

OBJETIVO ESPECIFICO 03. Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Con el propósito de prevenir factores de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas, se implementará la estrategia *“La Fuerza Está en Ti”*, mediante la cual se desarrollarán talleres en instituciones educativas orientados a la prevención del consumo de SPA, la identificación de factores de riesgo, el fortalecimiento de los proyectos de vida y la activación de rutas de atención. De igual manera, en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, se llevará a cabo un concurso de cómics, con el objetivo de incentivar la creatividad, el pensamiento crítico y la apropiación de mensajes preventivos por parte de los niños, niñas y adolescentes, resignificando los entornos educativos y comunitarios como escenarios seguros y protectores.

OBJETIVO ESPECIFICO 04. Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Con el fin de promover la garantía de derechos y prevenir las violencias que afectan a la niñez y la adolescencia, se desarrollarán campañas de sensibilización y difusión orientadas a fortalecer la conciencia ciudadana y la corresponsabilidad social. Estas acciones, dirigidas a familias, comunidades e instituciones, facilitarán el acceso a la información sobre los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos y la promoción de derechos. Las campañas incluirán la celebración del Día de la Niñez, el Día de la Familia, el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, así como acciones específicas para la prevención del embarazo adolescente y la erradicación del trabajo infantil. A través de estrategias comunicativas y pedagógicas, se fomentará una cultura del cuidado, el respeto y la no violencia en los distintos entornos donde crecen y se desarrollan los niños, niñas y adolescentes.

OBJETIVO ESPECIFICO 05. Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes

Se implementará la estrategia *“Tejiendo Vínculos”* con el propósito de orientar y acompañar a 250 familias en parentalidad positiva, resolución pacífica de conflictos y comunicación asertiva, en coherencia con la Ley 2089 de 2021. El proceso contempla talleres en Escuelas para Padres,



jornadas comunitarias en barrios y veredas de los municipios priorizados y difusión de piezas comunicativas. Paralelamente se desarrollarán estrategias pedagógicas dirigidas a niños, niñas y adolescentes para el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y la gestión de conflictos. Estas acciones buscan transformar prácticas familiares, prevenir el maltrato y consolidar entornos protectores para la niñez y la adolescencia.

11.3 Localización de la alternativa

Región	Departamento	Municipio	Área	Resguardo	Localización específica
Pacífico	Cauca	NA	Urbana y Rural	NA	Los 42 municipios del Departamento del Cauca

11.3.1 Factores analizados

<input checked="" type="checkbox"/>	Aspectos administrativos y políticos	<input checked="" type="checkbox"/>	Cercanía a la población objetivo
<input type="checkbox"/>	Cercanía de fuentes de abastecimiento	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunicaciones
<input type="checkbox"/>	Disponibilidad de servicios públicos (agua, energía, otros)	<input type="checkbox"/>	Costo y disponibilidad de terrenos
<input checked="" type="checkbox"/>	Estructura impositiva y legal	<input type="checkbox"/>	Disponibilidad y costo de mano de obra
<input type="checkbox"/>	Impacto para la equidad de género	<input type="checkbox"/>	Factores ambientales
<input checked="" type="checkbox"/>	Orden Público	<input checked="" type="checkbox"/>	Medios y costos de transporte
<input type="checkbox"/>	Topografía	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros



Gobernación del Cauca

11.4 Cadena de valor

Anexo No 1. Cadena de Valor

11.4.1. Costo total de la alternativa

Objetivo Especifico	PRODUCTO	Unidad de medida	Cantidad	Costo: \$	ACTIVIDAD	Costo: \$
1. Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia	Servicio de educación informal a los agentes educativos (Meta 334)	Número de agentes educativos	150	\$332.995.000	1.1 Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	\$58.000.000
					1.2. Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia	\$274.995.000
					TOTAL, OBJETIVO ESPECIFICO 1	\$332.995.000
2. Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes.	Servicio de asistencia técnica en el ciclo de políticas públicas de familia y otras relacionadas (Meta 335)	Número de instituciones y organizaciones	21	\$183.500.800	2.1. Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento familiar y prevención de violencias	\$107.800.000
					2.2. Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar	\$75.700.800
					TOTAL, OBJETIVO ESPECIFICO 2	\$183.500.800
3. Fortalecer las capacidades	Servicios de asistencia técnica	Número de agentes	21	\$60.404.500	3.1. Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el	\$51.700.000



Gobernación del Cauca

institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes	en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud (Metas 336)				abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	
					3.2. Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia	\$8.704.500
TOTAL, OBJETIVO ESPECIFICO 3						\$60.404.500
4. Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (Meta 337)	Número de campañas	5	\$1.865.090.705	4.1. Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$1.378.102.705
					4.2. Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$486.988.000
TOTAL, OBJETIVO ESPECIFICO 4						\$1.865.090.705
5. Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes	Servicio de promoción de temas de dinámica relacional y desarrollo autónomo (Meta 339)	Número de familias	250	\$92.400.000	5.1. Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	\$51.700.000
					5.2. Implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos	\$40.700.000
TOTAL, OBJETIVO ESPECIFICO 5						\$92.400.000
TOTAL						\$2.534.391.005

Fuente: elaboración propia



12. DESCRIPCION DETALLADA DE LA ALTERNATIVA

La ejecución de la alternativa seleccionada requiere un conjunto de actividades estructuradas para lograr las metas y objetivos propuestos. En este sentido, se detallan a continuación las acciones y requerimientos de las actividades planteadas.

12.1 OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia

META 334: 150 agentes educativos o madres comunitarias con acompañamiento y capacitación sobre la atención integral a la primera infancia

Municipios beneficiarios: Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.

Población beneficiaria: 150 madres comunitarias y 1.050 niños y niñas de la primera infancia

12.1.1. ACTIVIDAD 1.1. Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia

En el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia “*De Cero a Siempre*”, establecida mediante la Ley 1804 de 2016, se crea la Ruta Integral de Atenciones (RIA) como el instrumento que orienta y articula la gestión intersectorial para garantizar la protección integral de los derechos y la promoción del desarrollo de niños, niñas y adolescentes. La RIA define un conjunto de atenciones esenciales que concretan la acción del Estado y de la sociedad en favor de la niñez; entre ellas, la formación y acompañamiento a agentes comunitarios, familias y comunidades para fortalecer sus capacidades y prácticas en la protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

En coherencia con estos lineamientos, esta actividad busca fortalecer las capacidades de los agentes educativos o madres comunitarias, para que cuenten con herramientas conceptuales y metodológicas que les permita identificar de manera oportuna factores de riesgo, prevenir situaciones de violencia y promover prácticas de cuidado, que favorezcan el bienestar integral de la primera infancia. Para ello, se desarrollarán talleres presenciales y/o virtuales con una intensidad de cuatro (4) horas por sesión, orientados a abordar temáticas clave para la prevención y protección infantil. Los talleres incluirán contenidos relacionados con:

- Prevención de violencias
- Crianza respetuosa y fortalecimiento de prácticas de cuidado
- Desarrollo socioemocional y manejo de emociones
- identificación de factores de riesgo y señales de alarma
- Activación de rutas de protección.

Con el desarrollo de esta actividad se espera reducir las brechas de conocimiento que hoy limitan la detección oportuna de vulneraciones, contribuyendo a que los agentes educativos ejerzan un rol activo en la prevención, atención y canalización adecuada de casos de violencia. Este proceso formativo permitirá fortalecer su práctica pedagógica y su capacidad de respuesta, consolidando



su papel como actores claves en la generación de entornos protectores y en la promoción del desarrollo integral de la primera infancia en el Departamento del Cauca.

Requerimientos de Talento Humano:

- **Mano de obra calificada:** Contratación de prestación de servicios de un profesional durante 11 meses. **Perfil 1:** Profesional en ciencias de la educación o ciencias sociales y humanas o ingenierías, con experiencia profesional mínimo de un (1) año.
- **Gastos de desplazamiento para el contratista:** Cubrimiento de los costos asociados a la movilidad del contratista en el desarrollo de sus actividades.

El profesional contratado será responsable de ejecutar las siguientes actividades:

1. Brindar apoyo en la elaboración de la guía metodológica y temática que defina la estructura, metodología y contenidos de los talleres de capacitación en prevención de violencias y promoción del desarrollo integral de la primera infancia.
2. Establecer comunicación con las administraciones municipales de los 21 municipios priorizados, a través de los enlaces de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia, con el fin de socializar la estrategia y promover la articulación de actores claves en los territorios que permitan unir esfuerzos y acciones encaminadas a la prevención de las violencias contra los niños y niñas de la primera infancia.
3. Apoyar en el diseño de una herramienta pedagógica que consolide la ruta local e intersectorial de atención a casos de violencia contra niños y niñas en el curso de vida de la primera infancia, e incorpore orientaciones para la identificación de factores de riesgo y señales de alarma. Esta herramienta debe ser socializada con las madres comunitarias con el propósito de que se utilice como un instrumento de apoyo en la prevención y atención oportuna de situaciones de violencia.
4. Realizar talleres dirigidos a madres comunitarias, orientados a fortalecer sus capacidades para la prevención de violencias, mediante herramientas que promuevan la crianza respetuosa, el desarrollo socioemocional (manejo de emociones), la identificación de factores de riesgo, así como la socialización de la ruta municipal de atención frente a situaciones de violencia contra niños y niñas de la primera infancia. Estas acciones se desarrollarán en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.
5. Brindar acompañamiento psicosocial a madres comunitarias, con el fin de fortalecer sus habilidades para gestionar situaciones o comportamientos que puedan poner en riesgo el desarrollo emocional y social de niños, niñas y sus familias.
6. Realizar mesas técnicas con las secretarías departamentales e instituciones públicas o privadas para fortalecer la articulación de la oferta institucional dirigida a la primera infancia en los municipios asignados, facilitando el acceso a servicios o estrategias que contribuyan a su desarrollo integral.



7. Tramitar de manera integral los requerimientos relacionados con la atención a la primera infancia, asegurando respuestas adecuadas y oportunas a las necesidades de la población objetivo, con el fin de mejorar la calidad de los procesos de atención y acompañamiento.
8. Apoyar la implementación de campañas de sensibilización sobre la importancia del manejo de emociones y la salud mental en la infancia, las cuales serán difundidas en ferias de servicios realizadas en instituciones educativas y espacios comunitarios.
9. Apoyar la planeación, organización y entrega de los kits lúdico-pedagógicos para madres comunitarias en los municipios priorizados.
10. Apoyar los eventos de divulgación de los programas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales para el logro de las metas establecidas.
11. Elaborar y presentar, una vez inicie el contrato, un plan de trabajo que oriente el desarrollo y cumplimiento del objeto contractual.
12. Apoyar la actualización de las bases de datos del programa PIIAF, asegurando el registro y la caracterización de las personas atendidas en el desarrollo de las actividades.
13. Recopilar, consolidar y reportar a la oficina de Gestión Social, la información de las actividades realizadas en formato físico y digital, para asegurar un registro actualizado de los avances y logros del proceso.
14. Realizar cualquier otra actuación que sea estrictamente necesaria para el cumplimiento de los objetivos y productos establecidos.

Requerimientos logísticos:

Para el desarrollo de los talleres y espacios grupales, se garantizará la entrega de refrigerios a los participantes, con el propósito de favorecer su bienestar y mantener condiciones adecuadas de participación durante las sesiones.

En total, se dispondrá de 420 refrigerios, los cuales serán distribuidos según la necesidad de cada municipio priorizado.

12.1.2. ACTIVIDAD 1.2. Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia

La atención integral a la primera infancia comprende un enfoque que busca garantizar el desarrollo de los niños y niñas menores de seis años en todas sus dimensiones; física, cognitiva, emocional y social, a través de la articulación de acciones en salud, nutrición, protección y educación inicial. En coherencia con este enfoque, la presente actividad contempla la entrega de materiales lúdico-pedagógicos a las madres comunitarias de los municipios priorizados, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza, cuidado y acompañamiento.

Estos recursos facilitarán el desarrollo de actividades basadas en el juego, la exploración y la expresión emocional, promoviendo la interacción, el trabajo cooperativo y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Así mismo, su uso permitirá a los agentes educativos identificar



factores de riesgo y señales de alerta en los niños y niñas durante las actividades cotidianas, contribuyendo a la prevención de situaciones de violencia y al fortalecimiento de prácticas pedagógicas inclusivas en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y hogares agrupados o comunitarios

Los kits lúdico-pedagógicos incluirán los siguientes elementos:

DETALLE	CANTIDAD
Colchoneta modular plegable, cuatro cuerpos, resistente y liviana, en espuma de alta densidad, forrada en tela anti fluidos, con cremallera para facilitar su limpieza. Dimensiones 60 x 160 x 5 cm.	420
Juego de mesa infantil con 4 sillas didácticas para niños con diseños coloridos. Dimensiones de las sillas: Largo: 39 cm, Ancho: 36 cm, Alto: 52 cm. La mesa infantil es cuadrada con las siguientes dimensiones: alto: 51 cm y ancho: 59 x 59.	315
Combo piscina con pelotas para niños y niñas de primera infancia. Piscina Inflable 3 aros colores. Capacidad de agua: 275 L, Materiales: Vinilo, Con válvula de desagüe, medidas 147 x 33 cm. Pelotas: 100 pelotas de colores de 7.5 cm de diámetro.	105
Teatrín en madera. Tipo de Material: madera, Dimensiones: Alto: 175 cm - Ancho: 100 cm. teatrín con imágenes, con un velo en el medio, con bases que soporten la estructura.	105
Títeres de mano. Tipo de Material: Felpa. Marca: Majusa. Color: Variados. Personaje: emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, entre otras) o figuras representativas del entorno familiar. Dimensiones: Largo: 25 cm - Ancho: 16 cm. Elementos adicionales: títeres con detalles de acuerdo con el animal. Entrega: Cada títere se debe entregar en un empaque de forma individual en una bolsa.	630
Caballos de palo. Material: Madera, tela, cuerda, felpa. Dimensiones: Aproximadamente 80-100 cm de alto. Peso: 300-800 g (dependiendo del material). Colores disponibles: Variados (marrón, blanco, negro, beige, entre otros). Características especiales: Cabeza de caballo de felpa o madera, Cuerda para sujetar como riendas, palo de madera resistente, diseño ergonómico para un agarre cómodo.	420

Se entregarán cinco (5) kits lúdico-pedagógicos en cada uno de los 21 municipios priorizados, con el propósito de fortalecer las estrategias de enseñanza y promover el desarrollo integral de la primera infancia en los diferentes territorios. La selección de los hogares o instituciones beneficiarias se definirá en espacios de coordinación interinstitucional, garantizando que la asignación de los kits responda a las necesidades específicas identificadas en cada municipio.

La distribución de los kits estará a cargo de la Oficina de Gestión Social y se formalizará mediante acta de entrega, suscrita por la jefe de la Oficina y las madres comunitarias o alcalde o alcaldesa o funcionario designado en cada municipio, según corresponda.



12.2 OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes

META 335: 21 Instituciones y entidades asistidas técnicamente con acompañamiento familiar para la atención integral y protección de niños, niñas y adolescentes

Municipios beneficiarios: Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Calono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.

Población beneficiaria: 21 comisarios/as de familia - 420 niños, niñas y adolescentes

12.2.1. ACTIVIDAD 2.1. Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento familiar y prevención de violencias

La familia constituye el primer entorno de socialización, seguridad y afecto, donde los niños y niñas desarrollan su identidad, autoestima, habilidades sociales, gestión emocional y aprendizaje a través de la interacción cotidiana. Por ello, es fundamental fortalecer las condiciones que garanticen su bienestar, promoviendo la construcción de vínculos afectivos seguros y la prevención de todo tipo de violencias. En ese sentido, fortalecer las capacidades familiares contribuye a la construcción de entornos protectores, los cuales, además de ofrecer seguridad física y emocional, cuentan con redes de apoyo capaces de identificar, prevenir y atender oportunamente cualquier vulneración de derechos.

En consecuencia, el fortalecimiento de las Comisarías de Familia es clave para garantizar entornos seguros en los diferentes espacios de interacción de niños, niñas y adolescentes: el hogar, la escuela, la comunidad y los entornos digitales, ya que cumplen un papel fundamental en la prevención, protección, restablecimiento y garantía de los derechos de las personas en riesgo o víctimas de violencia intrafamiliar y de género, conforme con lo establecido en la Ley 2126 de 2021.

En este marco, la Gobernación del Cauca busca asegurar el cumplimiento de la Ley 1098 de 2006, que establece que los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos y deben gozar de una protección especial por parte del Estado, la sociedad y la familia. Para lograrlo, y en cumplimiento de la Ley 1361 de 2009, modificada por la Ley 1857 de 2017, cuyo objetivo es fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, se implementarán acciones para mejorar las capacidades institucionales de las comisarías de familia en los municipios priorizados, a través de profesionales que impulsen la implementación efectiva de estrategias de fortalecimiento familiar, contribuyendo así a la prevención de violencias y la consolidación de entornos seguros para niños, niñas y adolescentes.

Adicionalmente, se desarrollarán talleres con una intensidad de cuatro (4) horas por sesión, dirigidos a docentes y padres de familia de instituciones educativas de básica secundaria, orientados a fortalecer las capacidades familiares y mejorar la interacción entre los actores del entorno educativo y familiar. Estos talleres abordarán las siguientes temáticas:



Gobernación del Cauca

- Comunicación asertiva
- Resolución pacífica de conflictos en el entorno familiar y escolar
- Fortalecimiento del vínculo familia–escuela como eje de corresponsabilidad en la protección de niños, niñas y adolescentes.
- Herramientas para la crianza respetuosa
- Promoción de entornos protectores y redes de cuidado
- Construcción de acuerdos

En conjunto, estas acciones permitirán no solo mejorar la operatividad institucional en materia de prevención y atención, sino también consolidar un enfoque corresponsable en el que las familias, las instituciones educativas y las comisarías de familia actúen de manera articulada en la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

Requerimientos:

- **Mano de obra calificada:** Contratación de prestación de servicios de un profesional durante 11 meses. **Perfil 2:** Profesional en ciencias sociales y humanas o administrativas o ingenierías, con experiencia profesional mínimo de un (1) año.
- **Gastos de desplazamiento para el contratista:** Cubrimiento de los costos asociados a la movilidad del contratista en el desarrollo de sus actividades.

El profesional contratado será responsable de ejecutar las siguientes actividades, enmarcadas en la implementación de la Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias en los municipios priorizados, con la estrategia denominada: *“La fuerza del cauca es la familia”*.

1. Brindar apoyo en la elaboración del diagnóstico situacional de la implementación de la política pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias. Este proceso incluirá la identificación de avances, desafíos y oportunidades de mejora en la aplicación de la política en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.
2. Gestionar, a partir de la articulación interinstitucional, un evento que permita socializar y compartir experiencias significativas en la implementación de estrategias de atención y prevención de las violencias contra niños, niñas y adolescentes en el entorno familiar, y que brinde a los comisarios y comisarías un espacio de esparcimiento y autocuidado. El evento contará con la participación de los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.
3. Realizar talleres dirigidos a docentes y padres de familia de instituciones educativas de básica secundaria en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, en el marco de la estrategia *“La fuerza del Cauca es la familia”*, con el objetivo de fortalecer el vínculo entre familia y escuela, promover la comunicación asertiva, mejorar



la gestión de conflictos en el entorno familiar y escolar, y construir acuerdos para el fortalecimiento entorno protector para los niños, niñas y adolescentes.

4. Recopilar los protocolos para la activación de las rutas municipales establecidos por las secretarías de salud, educación, comisarías de familia y autoridades indígenas, relacionados con la protección, prevención, garantía y restablecimiento de derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, así como acompañar su activación a nivel departamental. Estos protocolos comprenden las rutas de violencia sexual; violencias contra niños, niñas y adolescentes; acoso escolar; atención en salud mental (incluida la depresión); consumo de sustancias psicoactivas; intento de suicidio; y violencia de género.
5. Apoyar el diseño y difusión de campañas de sensibilización que resalten el papel fundamental de la familia y el acceso a servicios de apoyo en la gestión de conflictos familiares. El objetivo es generar conciencia sobre la necesidad de crear espacios seguros para niños, niñas y adolescentes, con especial énfasis en la prevención de violencias y vulneración de derechos.
6. Apoyar en la planeación, organización y entrega de los elementos de dotación tecnológica a las 21 comisarías de familia priorizadas.
7. Apoyar la planeación, organización y desarrollo del evento del día de la familia en los municipios del Departamento del Cauca.
8. Desarrollar mesas técnicas con las Secretarías departamentales e instituciones públicas o privadas para promover la articulación de la oferta institucional que beneficie a los niños, niñas y adolescentes, facilitando el acceso a servicios o estrategias de fortalecimiento familiar.
9. Tramitar de manera integral los requerimientos de las instituciones que atienden a niños, niñas y adolescentes, asegurando respuestas oportunas y adecuadas a sus necesidades en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar.
10. Apoyar los eventos de divulgación de los programas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales para el logro de las metas establecidas.
11. Apoyar la actualización de las bases de datos del programa PIIAF, asegurando el registro y la caracterización de las personas atendidas en el desarrollo de las actividades.
12. Elaborar y presentar, una vez inicie el contrato, un plan de trabajo que oriente el desarrollo y cumplimiento del objeto contractual.
13. Recopilar, consolidar y reportar a la oficina de Gestión Social, la información de las actividades realizadas, tanto en formato físico como digital, para asegurar un registro claro y actualizado de los avances y logros del proceso.
14. Realizar cualquier otra actuación que sea estrictamente necesaria para el cumplimiento de los objetivos y productos establecidos.



Gobernación del Cauca

Para garantizar la implementación efectiva de estrategias de fortalecimiento familiar en las comisarías de familia, se requiere la participación de un equipo interdisciplinario. En este sentido, además del profesional encargado de la asistencia técnica y capacitación, se contará con un profesional que brinde soporte jurídico en la implementación de la estrategia “La fuerza del cauca es la familia”.

- **Mano de obra calificada:** Contratación de prestación de servicios de un profesional especializado durante 11 meses. **Perfil 3:** Profesional en ciencias sociales y humanas, con posgrado y experiencia profesional mínimo de un (1) año.
- **Gastos de desplazamiento para el contratista:** Cubrimiento de los costos asociados a la movilidad del contratista en el desarrollo de sus actividades.

El profesional contratado será responsable de ejecutar las siguientes actividades:

1. Recopilar todos los protocolos para la activación de rutas municipales desde las secretarías de salud, educación, comisarías de familia, autoridades indígenas, relacionadas con la protección, prevención, garantía y restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y familia, en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, así como acompañar su activación a nivel departamental.
2. Apoyar la elaboración de una pieza gráfica con el protocolo general de las rutas, para su difusión en redes sociales, que sirva como insumo para fortalecer el conocimiento de la comunidad caucana y facilitar su actuación en casos de protección, prevención, garantía y restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes. La pieza deberá incluir la información correspondiente a las rutas de violencia sexual, violencias contra niños, niñas y adolescentes, acoso escolar, atención en salud mental (incluida la depresión), consumo de sustancias psicoactivas, intento de suicidio y violencia de género.
3. Coordinar y participar en audiencias de aclaración, observaciones de los procesos de contratación, brindando apoyo en la emisión de respuestas a los cuestionamientos presentados por las dependencias y proveedores, con el fin de unificar criterios y dar cumplimiento en procesos legales de contratación requeridos.
4. Analizar y verificar la completitud de la documentación e información de soporte requerida para el desarrollo de los procesos contractuales que adelante la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales.
5. Brindar apoyo en la identificación de alertas tempranas y en la implementación de medidas correctivas para garantizar el cumplimiento de los procesos de contratación de insumos, bienes o servicios a cargo de la oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales.
6. Apoyar jurídicamente en la elaboración de conceptos en materia de contratación estatal, cuando se requiera, así como en la revisión de convenios y contratos interadministrativos suscriptos por la Oficina de gestión Social y Asuntos Poblacionales.



Gobernación del Cauca

7. Apoyar la evaluación jurídica de las propuestas presentadas en procesos de selección pública y/o hacer parte del comité evaluador de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales.
8. Brindar apoyo en el cargue y seguimiento de documentos contractuales y pos contractuales en la plataforma SECOP II y en la Plataforma Tienda Virtual del Estado Colombiano.
9. Apoyar el seguimiento del cumplimiento de las metas establecidas para el seguimiento que realiza la oficina de planeación.
10. Revisar los informes presentados por los contratistas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, verificando el cumplimiento de los lineamientos establecidos.
11. Elaborar y presentar, una vez inicie el contrato, un plan de trabajo que oriente el desarrollo y cumplimiento del objeto contractual.
12. Consolidar y reportar a la oficina la información de las actividades en medio físico y digital.
13. Las demás actuaciones que sean estrictamente necesarias para el logro de los productos finales del respectivo objeto contractual y que se encuentren en la órbita general del mismo.

12.2.2. ACTIVIDAD 2.2. Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar

En el marco del fortalecimiento institucional para la garantía de derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, se suministrarán herramientas tecnológicas a las Comisarías de Familia con el fin de mejorar la prestación de sus servicios. Esta iniciativa busca dotar a los equipos territoriales de recursos que faciliten procesos de atención, prevención y promoción de derechos mediante estrategias innovadoras y culturalmente pertinentes.

La disponibilidad de estos equipos permitirá fortalecer las capacidades técnicas y operativas de las Comisarías de Familia, facilitando la implementación de estrategias formativas y de sensibilización orientadas a la prevención de violencias y a la promoción de entornos familiares protectores. Asimismo, estas herramientas contribuirán a potenciar el trabajo comunitario y educativo, impulsando campañas dirigidas a familias, comunidades educativas y actores institucionales para fomentar la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

El uso de tecnología también permitirá mejorar la sistematización, análisis y gestión de la información, favoreciendo la articulación interinstitucional para la detección oportuna de riesgos y el diseño de estrategias integrales de protección. De igual forma, fortalecerá la orientación y el acceso a las rutas de atención, garantizando que las familias cuenten con información clara y mecanismos efectivos para actuar frente a situaciones que afecten a niños, niñas y adolescentes.

La entrega de estas herramientas tecnológicas se realizará en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldon, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez,



Gobernación del Cauca

Timbío y Totoró, con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de las Comisarías de Familia para brindar acompañamiento integral a las familias y promover entornos seguros que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y la adolescencia.

Los kits tecnológicos incluirán los siguientes elementos:

DETALLE	CANTIDAD
Cabina Activa TR15a-II Pa Pro-Audio 15* 200w Mp3 con trípode y micrófono, Puertos USB, SD, MMC y conexión bluetooth. Pantalla Display de alto contraste para fácil navegación de las pistas a reproducir, botones para play, pausa y adelantar, ecualizador de 5 bandas. Entradas ROA y XLR, indicador de encendido y clépeo. Salida Speakout de 8 ohmios para cabina pasiva, disipador de calor para altas horas de uso. Incluye control remoto, llantas y manijas para transporte cómodo y dock para colgar sobre trípode. Incluye trípode y micrófono alámbrico.	21
VIEWSONIC PA503S, 3800 LUMENS, SVGA (800 X 600), HDMI Sistema de proyección: 0.55* SVGA, Resolución nativa: 800x60, Display Color: 1.07 Billion Colors, Entrada PC (compartido por componente): 2, Compuesto: 1, HDMI: 1, Entrada de audio (3.5 mm): 1, Salida monitor 1. Audio-out (3.5mm): 1, Altavoz 2W, Cable de alimentación: 1. Cable VGA: 1, Mando a distancia: 1, Resoluciones soportadas: VGA (640 x 480) to FullHD (1920 x 1080)	21
Pantalla Trípode 2.05 cm x 2.05 cm, Trípode de metal resistente, duradero y ajustable, Sistema de simple desarmado para óptimo almacenamiento 110° de amplio ángulo de visión y 1.0 de ganancia de imagen PVC con respaldo negro que elimina penetración de luz + Marco negro para óptima y profesional proyección de imagen. Pantalla blanca mate plana para lograr imágenes perfectas. Material mate white conserva la resolución y luminancia del equipo, Sistema de graduación manual de la tela. Especiales para interperies, Base trípode con topes antideslizantes para correcta fijación del telón.	21

Cada Comisaría de Familia en los 21 municipios priorizados recibirá una dotación tecnológica conformada por una cabina con micrófono, un video beam de marca VIEWSONIC y una pantalla telón de proyección plegable portátil. Esta entrega permitirá optimizar los espacios de capacitación, sensibilización y atención, fortaleciendo la capacidad de respuesta de las Comisarías de Familia en la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

La entrega de los kits tecnológicos se realizará directamente a las Comisarías de Familia de los municipios priorizados. Este proceso se formalizará mediante un acta de entrega, suscrita por el jefe de la Oficina de Gestión Social y funcionario responsable del municipio beneficiado. Las Comisarías de Familia serán responsables de la administración y el uso adecuado de estos elementos, garantizando su aprovechamiento en la atención, prevención y promoción de derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias.



12.3 OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes.

META 336: 21 agentes institucionales asistidos técnicamente y con material lúdico-pedagógico que promueve la creatividad y el aprendizaje social a través del juego en el marco de la protección integral de niños, niñas y adolescentes - NNA

Municipios beneficiarios: Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldon, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.

Población beneficiaria: 420 Niños, Niñas y Adolescentes – 21 establecimientos educativos.

13.3.1. ACTIVIDAD 3.1. Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia

La protección integral de niños, niñas y adolescentes exige fortalecer las capacidades técnicas e institucionales para prevenir y atender de manera oportuna las situaciones que puedan afectar su bienestar y desarrollo integral. No obstante, en los municipios del departamento del Cauca persisten limitaciones en la aplicación de enfoques preventivos, lo que ha derivado en intervenciones fragmentadas y centradas en la atención posterior al daño.

En este contexto, el acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad se configura como una estrategia fundamental para mejorar las competencias conceptuales, metodológicas y operativas de quienes tienen responsabilidades en la atención y protección de la niñez y la adolescencia. Con este propósito, se desarrollarán talleres orientados a fortalecer la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y a promover entornos seguros, a través de procesos formativos dirigidos a niños, niñas, adolescentes, padres de familia, docentes, líderes, lideresas y autoridades indígenas. Estos espacios permitirán una apropiación práctica de los lineamientos de prevención y facilitarán la articulación intersectorial necesaria para consolidar respuestas coherentes y oportunas en los territorios.

Los talleres tendrán una intensidad horaria de cuatro (4) horas y abordarán las siguientes temáticas:

- Identificación de factores de riesgo asociados al consumo de SPA.
- Identificación de factores de protección asociados al consumo de SPA.
- Rutas municipales de prevención.
- Promoción de entornos escolares protectores frente al consumo de SPA
- Proyecto o plan de vida con enfoque diferencial, étnico y territorial
- Reconocimiento de las rutas y actores responsables en la activación de la ruta de atención en salud mental o ante situaciones de consumo.
- Autocuidado y promoción de estilos de vida saludables.

De esta manera, la actividad aporta al fortalecimiento institucional en los municipios, asegurando que los actores responsables de la protección integral cuenten con herramientas pertinentes y contextualizadas para prevenir riesgos y actuar de manera oportuna frente a situaciones que afecten la vida, la salud mental y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.



Requerimientos:

- **Mano de obra calificada:** Contratación de prestación de servicios de un profesional durante 11 meses. **Perfil 4:** Profesional en ciencias sociales y humanas o ciencias administrativas o ciencias de la educación, con experiencia profesional mínimo de un (1) año.
- **Gastos de desplazamiento para el contratista:** Costos asociados a la movilidad del contratista en el desarrollo de sus actividades.

El profesional será responsable de ejecutar las siguientes actividades:

1. Diseñar la estrategia para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, concebida como una herramienta que establece lineamientos, directrices, criterios y rutas para la implementación de acciones de sensibilización, prevención y fortalecimiento de capacidades de niños, niñas, adolescentes, familias, docentes, líderes y lideresas de comunidades afros, indígenas y campesinas.
2. Implementar la estrategia *“La fuerza está en ti”*, en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldon, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, mediante talleres dirigidos a niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas, escuelas de deporte o artes y cabildos, enfocados en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, identificación de factores de riesgo, promoción de entornos escolares protectores frente al consumo de SPA y proyecto o plan de vida con enfoque diferencial, étnico, cultural y de género.
3. Implementar la estrategia *“La fuerza está en ti”*, en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldon, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, mediante talleres dirigidos a padres de familia, docentes, líderes, lideresas y autoridades indígenas, orientados al fortalecimiento de capacidades para la identificación de riesgos y factores protectores, la promoción de entornos seguros frente al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y el reconocimiento de las rutas y actores responsables en la activación de la ruta de atención en salud mental o ante situaciones de consumo.
4. Apoyar en el diseño e implementación de campañas de comunicación en el marco de la estrategia *“La Fuerza está en Ti”*, orientadas a posicionar mensajes de sensibilización frente al consumo de sustancias psicoactivas y la promoción de estilos de vida saludables, mediante el uso de piezas comunicativas y acciones de difusión en distintos medios y escenarios educativos.
5. Brindar apoyo en la planeación y desarrollo de la conmemoración del día mundial de la prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, a través de una feria de servicios en uno de los municipios priorizados, en articulación con la alcaldía y otros actores presentes en el territorio.



6. Apoyar el diseño y definición de los lineamientos metodológicos del Concurso de Cómics orientado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en instituciones educativas, así como brindar acompañamiento en la implementación de la estrategia, en aspectos relacionados con la articulación interinstitucional, convocatoria, difusión, proceso de evaluación y entrega de reconocimientos.
7. Desarrollar mesas técnicas con las Secretarías departamentales e instituciones públicas o privadas para promover la articulación de la oferta institucional para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
8. Tramitar de manera integral los requerimientos de las instituciones públicas, privadas o comunitarias para atender la problemática de consumo de sustancias psicoactivas, asegurando respuestas adecuadas y oportunas a las necesidades y demandas.
9. Representar a la oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales como delgado ante el Comité de comité de Responsabilidad Penal para Adolescentes
10. Elaborar y presentar, una vez inicie el contrato, un plan de trabajo que oriente el desarrollo y cumplimiento del objeto contractual.
11. Apoyar los eventos de divulgación de los programas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales para el logro de las metas establecidas.
12. Apoyar la actualización de las bases de datos del programa PIIAF, asegurando el registro y la caracterización de las personas atendidas en el desarrollo de las actividades.
13. Consolidar y reportar a la oficina la información de las actividades en medio físico y digital.
14. Las demás actuaciones que sean estrictamente necesarias para el logro de los objetivos y productos propuestos.

13.3.2. ACTIVIDAD 3.2. Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia

El fortalecimiento de las estrategias lúdicas y participativas constituye una vía efectiva para promover la creatividad, el aprendizaje social y la apropiación de valores relacionados con la convivencia pacífica, el respeto y el autocuidado. A través del juego, el arte y la exploración creativa, se busca generar experiencias significativas que permitan a niños, niñas y adolescentes reflexionar sobre su entorno, expresar sus emociones y fortalecer habilidades socioemocionales que contribuyan a la prevención de situaciones de riesgo.

En este sentido, se promoverá el uso de materiales lúdico-pedagógicos y de espacios de interacción participativa que favorezcan la construcción colectiva de mensajes de protección y la resignificación de los entornos educativos y comunitarios como escenarios seguros y protectores. Estas estrategias fomentan la apropiación de los aprendizajes desde el disfrute y la participación activa, potenciando la capacidad de los participantes para reconocerse como agentes de cambio en sus comunidades.



Gobernación del Cauca

Como parte de estas acciones, se desarrollará un concurso de cómics orientado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el cual busca incentivar la creatividad y el pensamiento crítico de los participantes mediante la creación de piezas gráficas con mensajes preventivos diseñados por ellos mismos. Los mejores trabajos serán reconocidos con tablets que, además de constituir un estímulo al mérito y la participación, representan una herramienta educativa que fortalece sus habilidades tecnológicas y artísticas.

De esta manera, se promueve la creación y circulación de recursos didácticos y expresivos que potencian el aprendizaje a través del juego y la comunicación creativa, estimulando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la prevención de la violencia y la construcción de entornos protectores para la infancia y la adolescencia.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Tablet TAB S6 Lite SM-P620. Pantalla 10.4 24GHz/2GHz. Almacenamiento 128GB, RAM 4GB, Android 14, Bluetooth, Wifi, Doble Cámara, S-Pen. Oxford Gray.	5

Criterios del concurso de comics

El concurso de cómic surge como una estrategia inclusiva que permite a los niños, niñas y adolescentes expresar sus ideas, emociones y percepciones sobre su entorno mediante un medio narrativo accesible y creativo. El cómic, además de fortalecer competencias comunicativas y expresivas, contribuye al fomento de valores como el respeto, la solidaridad y la participación ciudadana, apoyando la construcción de entornos protectores y el desarrollo cultural en el departamento del Cauca.

Objetivo General

Fomentar la creatividad, la expresión artística y la participación activa de los niños, niñas y adolescentes de los municipios de Departamento del Cauca mediante la elaboración de cómics.

Objetivos Específicos

- Incentivar la imaginación y la creación de historias originales.
- Desarrollar habilidades de narración visual mediante secuencias gráficas coherentes.
- Promover la participación cultural y artística en la niñez y la adolescencia.
- Reconocer y premiar el talento infantil y adolescente del departamento.
- Fortalecer entornos protectores mediante actividades lúdicas.

Bases del Concurso

Tema: *"Mi voz, mi creatividad, mi comunidad"*

Participantes: Mesas de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes de los 42 municipios del departamento del Cauca.



Gobernación del Cauca

Contenido: Obras inéditas, aptas para todo público y alineadas con el enfoque de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Selección finalistas: Todos los comics recepcionados se evaluarán asignando un valor según los criterios establecidos, luego se preseleccionará diez (10) comics, que entrarán en fase final, finalmente se determinará el pódium de ganadores por votación del público en la red social Facebook.

Los diez (10) comics que queden preseleccionados, se les solicitará por correo electrónico:

- a. Un pequeño relato o explicación (media página), del significado del comic (en los casos en que los participantes requieran la ayuda de algún adulto para realizar este relato, se recomienda mantener textualmente la explicación del participante).

Jurados: el comité evaluador estará conformado por 5 integrantes del Consejo Temático de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia. El equipo técnico de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales verificará el proceso de votación y acompañará la entrega de reconocimientos.

Premiación: Se premiará con 1 Tablet por ganador, total tables 5 para 5 ganadores.

Requisitos y Especificaciones Técnicas

- a. El cómic debe ser original e inédito. Además, no haber sido premiado o publicado en concursos similares.
- b. Cada Municipio podrá presentar un (1) cómic elaborado por un único niño, niña o adolescente miembro de la Mesa de Participación. Para ello, cada municipio deberá realizar un proceso interno de preselección, en el cual se escogerá la propuesta que representará al territorio en la fase departamental.

El proceso de preselección municipal estará a cargo de la Mesa de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia (MIIAF), que evaluará las propuestas con base en los criterios definidos por el concurso y verificará que el cómic esté alineado con la temática de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

- a) El cómic deberá abordar de forma explícita la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto en el proyecto de vida
- b) El comic deberá ser elaborado según los siguientes requisitos técnicos:
 - Formato: Imagen JPG
 - Extensión: mínimo 2 páginas.
 - Tamaño: A4 (21x29,7 cm), resolución mínima 300 dpi.
 - Técnica libre: la pueden realizar a color o blanco y negro.
 - Incluir portada con título del comic y nombre del participante, numero de documento, numero de celular del acudiente o responsable, correo electrónico, nombre de la institución educativa, municipio y de la mesa participación de niños, niñas y adolescentes.



Gobernación del Cauca

Cómo Participar

- Inscripción: Diligenciar el formulario en línea (enlace oficial)
- Subir fotografías del participante realizando el cómic y del trabajo final.
- Adjuntar formato de autorización firmado por el padre, madre o tutor legal, con el fin de publicar por las diferentes redes sociales de la Gobernación del Cauca y sea la imagen de la campaña para la prevención del consumo de SPA.
- Enviar el cómic y documentos requeridos al enlace en el cual realizaron la inscripción antes de la fecha límite.

Criterios de Evaluación

Criterio	Ponderación
Creatividad y originalidad	30%
Calidad gráfica	20%
Coherencia narrativa	20%
Participación activa	15%
Alineación con la temática	15%

13.4. OBJETIVO ESPECÍFICO 4

Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

META 337: 5 campañas de promoción, garantía y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes - NNA realizadas

Municipios beneficiarios: 42 municipios del Departamento del Cauca

Población beneficiaria: 14.445 Niños, Niñas y Adolescentes

13.4.1. ACTIVIDAD 4.1. Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Reconocer a la niñez y la adolescencia como sujetos de derechos implica el desarrollo de acciones para la sensibilización y promoción de sus derechos, pero también para fomentar la corresponsabilidad entre las familias, las instituciones y la comunidad en su protección integral. En este sentido, la actividad busca desarrollar espacios pedagógicos, participativos y simbólicos que propicien la reflexión colectiva sobre la importancia de garantizar los derechos, prevenir las distintas formas de violencia y promover entornos protectores.

A través de campañas y conmemoraciones como el día de la niñez, el día de la familia y el día internacional de personas con discapacidad, así como estrategias culturales, artísticas y simbólicas para la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, se pretende transformar imaginarios sociales que naturalizan la violencia, fortaleciendo el compromiso ciudadano con la defensa y el ejercicio pleno de los derechos de la infancia y la adolescencia.



Estas acciones se desarrollan en coherencia con las disposiciones la Ley 724 de 2017, Ley 1857 de 2017 y Ley 1145 de 2007, que buscan no solo sensibilizar a la población, sino también generar conciencia sobre la importancia de garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia en todos los ámbitos.

En este contexto, se organizarán y desarrollarán los siguientes espacios clave para la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:

1. Celebración del día de la niñez

La celebración del Día de la Niñez se desarrollará en el marco de la Ley 724 de 2001, que institucionaliza esta fecha como un homenaje a la niñez colombiana y como una oportunidad para sensibilizar a la familia, la sociedad y el Estado sobre su responsabilidad en la protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Para la vigencia 2026, la conmemoración tendrá como eje central la recuperación y promoción de los juegos tradicionales como una estrategia pedagógica y cultural para fortalecer el vínculo familiar y promover el reconocimiento de la niñez como sujeto de derechos. A través del juego, se busca fomentar la participación, la recreación, la alegría y el disfrute del tiempo compartido en familia, reafirmando el derecho de los niños, niñas y adolescentes a crecer en entornos donde puedan divertirse, ser comprendidos, amados y valorados. Estas jornadas permitirán que niños, niñas, adolescentes y sus familias se reencuentren bajo un mensaje movilizador que resalte el poder del juego para construir vínculos y entornos protectores.

Como parte de la estrategia, se entregarán kits de juegos tradicionales en los 42 municipios del departamento, los cuales servirán como herramienta para dinamizar los espacios de encuentro intergeneracional y promover derechos fundamentales como el juego, la participación y la vida familiar. Adicionalmente, se desarrollarán actividades recreativas y lúdicas orientadas a generar un ambiente festivo y de disfrute colectivo, que promueva la alegría, la integración y la convivencia familiar. Para ello, se dispondrá de recursos logísticos y recreativos que faciliten el desarrollo de dinámicas grupales y actividades de animación.

Estos espacios se desarrollarán en articulación con las administraciones municipales y los referentes de infancia, con el fin de garantizar una adecuada planeación, convocatoria y desarrollo de las jornadas, fortaleciendo la corresponsabilidad institucional y comunitaria en la promoción de los derechos de la niñez. De esta manera, se busca que cada municipio adapte las actividades a su contexto cultural, propiciando experiencias significativas que fortalezcan los lazos familiares y comunitarios en torno al juego.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Trompo en plástico resistente y punta metálica. Medidas: 5.5 cm de diámetro por 7.4 cm de alto. Color: Surtidos. Debe incluir cuerda de aproximadamente 80 cm de longitud	2.520
Yoyo elaborado en plástico resistente, madera pulida o acrílico. Tamaño: 5.7 cm de diámetro por 3.7 cm de alto. Color: surtidos.	2.520
Cartilla de cuentos infantiles para colorear: material de tapa blanda, páginas con cuentos infantiles para colorear, en idioma español, con	2.520



DETALLE	CANTIDAD
altura de 28.5 y ancho de 21 cm (para niños en primera infancia e infancia)	
Cuerda para saltar. Cuerda de material sintético flexible y resistente a la tensión, con una longitud mínima de 2,5 metros y mangos siliconados. Color: surtidos.	2.520
Juego de jazz que incluye diez (10) fichas de plástico en diferentes colores y una (1) bola pequeña de rebote	2.520
Cañón de espuma. Estructura: Fabricada en aluminio y acero inoxidable, con base estable tipo trípode ajustable en altura. Motor: Eléctrico, con potencia mínima de 750 W, funcionamiento a 110 V/60 Hz. Sistema de bombeo: Incluye bomba de agua integrada con conexión a tanque externo o recipiente de mezcla. Accesorios incluidos: Manguera de conexión, filtro, manual de uso y adaptadores de corriente.	1
Máquina de burbujas portátil con control remoto: Material: Cuerpo en plástico ABS de alta resistencia o carcasa metálica con recubrimiento antioxidante. Funcionamiento: Motor eléctrico de 25–30 W, alimentación 110 V/60 Hz, con ventilador integrado para dispersión uniforme. Depósito: Tanque interno con capacidad mínima de 0,5 litros para líquido de burbujas. Dimensiones aproximadas: 23 cm de ancho x 20 cm de alto x 20 cm de fondo. Operación: Incluye: Cable de alimentación, manual de uso y kit básico de limpieza.	1
Máquina comercial de palomitas de maíz con 850 W de potencia y una tetera de 8 onzas. Olla fabricada en acero inoxidable exterior, interior en teflón antiadherente, motor eléctrico resistente y estable. Dimensiones: Largo 70.87 cm. Ancho 43.18 cm. Altura 43.18 cm. Con marco de acero laminado en frío y paneles de vidrio templado para soportar el uso frecuente. Bisagra inferior para facilitar la descarga palomitas.	1
Masmelos Millows crema individual - Bolsa por 50 unidades	101
Galletas rectangular wafer paquete por 24 unidades	105
Caramelos duros paquete por 100 unidades	126
Bombones paquete por 24 unidades	105
Bolsa con cierre hermético transparente paquete por 50 unidades	51
Lamina de stiker con la campaña de celebración del día de la niñez por 24 unidades	105
Regalos infantiles de buena calidad, adecuados para niños y niñas, consistentes en juguetes lúdicos y didácticos tales como carros, muñecas, bloques tipo lego, rompecabezas, juegos didácticos y juegos de mesa. La entrega deberá garantizar una distribución equitativa del 50 % del total de los artículos destinados a niños y el 50 % a niñas.	4.100
Refrigerios	1000
Almuerzos	200



La entrega de los elementos para la celebración del Día de la Niñez se realizará a través de un acta de entrega formal a las administraciones municipales, instituciones educativas u organizaciones sociales o comunitarias, según corresponda, garantizando la correcta distribución de los insumos en cada territorio. Por otro lado, para garantizar el adecuado uso, manejo y conservación de los elementos recreativos adquiridos (cañón de espuma, máquina comercial de palomitas de maíz y máquina de burbujas), se establecerá un protocolo interno de administración, custodia y transporte, bajo la responsabilidad de la Jefe de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales.

Estos elementos serán almacenados en la bodega asignada a la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, bajo condiciones que garanticen su adecuada protección y conservación. Para el traslado a los municipios donde se desarrollarán las actividades, se utilizará el vehículo institucional asignado a la Oficina, asegurando un transporte seguro. Asimismo, se implementará un registro de inventario y control de préstamo que documente la entrega, uso y devolución de los equipos, con el fin de garantizar su trazabilidad, prevenir deterioros y asegurar que los elementos mantengan su funcionalidad y vida útil.

2. Día de la familia

La celebración del Día de la Familia se desarrollará en el marco de la Ley 1857 de 2017, mediante la cual se reconoce a la familia como núcleo fundamental de la sociedad y contempla como deber del Estado proveer a las familias y a sus integrantes, herramientas para potenciar sus recursos afectivos, económicos, culturales, de solidaridad y criterios de autoridad democrática.

En ese sentido y en aras de fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia, se llevará a cabo la conmemoración del día de la familia en articulación con las Administraciones Municipales y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), a través de jornadas de sensibilización dirigidas a padres de familia, cuidadores y comunidad en general, con el objetivo de reflexionar sobre la importancia del tiempo en familia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, incluyendo actividades recreativas que promuevan la convivencia y generen espacios de esparcimiento familiar.

Como parte de la estrategia, en cada jornada se entregarán bingos familiares con enfoque en derechos y valores, que servirán como herramienta pedagógica para fortalecer los lazos afectivos, fomentar la práctica de valores y promover la participación activa de todos los miembros del núcleo familiar. Estas jornadas se desarrollarán en cinco (5) municipios del departamento, los cuales serán priorizados en el marco del Consejo Temático de PIIAF, de acuerdo con las necesidades y particularidades de los territorios. Se estima una participación de 60 personas por municipio, por lo tanto, en cada municipio se entregarán 60 juegos de lotería.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Lotería familiar con diseño incluido. Cada set incluye 5 cartones de 28x28 cm, divididos en 12 casillas (3 filas x 4 columnas), cada una con ilustraciones y nombres representativos de derechos, deberes, factores de protección y logos de las instituciones protectoras, distribuidos de manera	300



DETALLE	CANTIDAD
aleatoria. El juego incluye 60 fichas individuales, cada una correspondiente a un derecho o valor presente en las tablas, dimensiones de 4cm x 4cm cada una. Además, se incorpora un documento impreso con las reglas del juego. La impresión es full color en propalcote de 250 gramos, garantizando resistencia y calidad visual. Todo el set se presenta en un empaque resistente para facilitar su almacenamiento.	
Refrigerios	300

3. Conmemoración del día internacional de las personas con discapacidad

La conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad tiene como propósito visibilizar los derechos de esta población y promover su plena inclusión en todos los ámbitos de la sociedad. Esta fecha, establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1992, se reconoce en Colombia a través del Decreto 2381 de 1993, por medio del cual se declara el Día Nacional de las Personas con Discapacidad, reafirmando el compromiso del país con la igualdad de oportunidades y la eliminación de barreras que dificultan el ejercicio de sus derechos.

En ese orden de ideas, tanto la Resolución No. 1993/29 de la Comisión de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos como la Constitución Política de Colombia coinciden en la importancia de garantizar los derechos de las personas con discapacidad. Mientras la resolución internacional llama a los Estados a asegurar su participación equitativa en la sociedad, la Constitución refuerza la obligación de brindarles protección especial mediante políticas de prevención, rehabilitación e integración social.

Por ello, para conmemorar esta fecha, y en coordinación con las administraciones municipales y entidades comprometidas con los derechos de las personas con discapacidad, se realizarán jornadas de sensibilización, actividades recreativas inclusivas y acciones de promoción de la equidad y el respeto en cinco (5) municipios del Departamento del Cauca. La selección de los municipios se hará en el marco de los Comités de Discapacidad, priorizando aquellos con mayores necesidades y oportunidades de impacto. Estas iniciativas estarán dirigidas a toda la comunidad, buscando generar conciencia sobre la accesibilidad y la eliminación de cualquier forma de discriminación.

Como parte de la conmemoración, se realizará la entrega de los siguientes elementos para fortalecer la participación de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad:

DETALLE	CANTIDAD
Kit de juegos de slime elaborados con material no tóxico, de consistencia moldeable, aptos para uso infantil, presentados en empaque individual hermético o sellado que garantice la adecuada conservación del producto. Cada kit incluirá dos (2) unidades de slime de colores diferentes, presentadas de manera independiente.	300
Cubo Rubik 3x3x3 de 5 cm multicolor	300
Refrigerios	300



4. Estrategias culturales, artísticas y simbólicas para la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Con el fin de fortalecer los procesos de sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes desde metodologías participativas, se implementará una estrategia cultural, artística y simbólica que reconozca a los NNA como sujetos de derechos y protagonistas activos en la construcción de mensajes asociados a la identidad, la convivencia, la paz y la protección integral.

Esta estrategia se fundamenta en el uso del arte, la cultura y la expresión simbólica como herramientas pedagógicas para la apropiación de derechos, el fortalecimiento de la autoestima, la participación activa y el reconocimiento de la diversidad cultural del departamento del Cauca. A través de lenguajes creativos como la narración oral, la danza, la música tradicional, el teatro, el juego y la recreación, se busca generar experiencias significativas que contribuyan a la transformación de imaginarios sociales y a la construcción de entornos protectores para la niñez y la adolescencia.

Las acciones se desarrollarán en articulación con instituciones educativas, organizaciones culturales, Juntas de Acción Comunal y administraciones municipales, garantizando un enfoque territorial, diferencial e inclusivo, con especial atención a contextos rurales, étnicos y poblaciones con discapacidad.

La estrategia se implementará a través de las siguientes acciones:

4.1. Tu cuento es nuestro cuento

Los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) del departamento participarán en un concurso de narración oral —cuento o poesía— orientado a la socialización de historias representativas de sus territorios. Esta iniciativa no solo promueve la tradición oral y el respeto por la historia local, sino que se inscribe en el reconocimiento y la garantía de sus derechos fundamentales.

Al brindarles un espacio para expresar sus relatos, se fortalece su derecho a la participación (artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño – CDN), reconociéndolos como sujetos de derechos y actores sociales capaces de aportar a la preservación de la memoria colectiva. Asimismo, la actividad contribuye al ejercicio del derecho a la identidad y a la cultura (artículos 8 y 30 de la CDN), en tanto las narraciones reflejan sus raíces, cosmovisiones y valores ancestrales, elementos esenciales para su desarrollo integral, especialmente en contextos indígenas, afrodescendientes y rurales.

Criterios de selección:

Podrán participar del concurso todos los NNA formalmente matriculados en una institución educativa no oficial del Departamento del Cauca, de acuerdo con las siguientes categorías:

Categoría Exploradores: Niños o niñas de grado primero hasta tercer grado (primaria).

Categoría Cuenteros en crecimiento: Niños o niñas de cuarto grado hasta quinto grado (primaria).



Gobernación del Cauca

Categoría Futuros Líderes: Niños o niñas de sexto grado hasta noveno grado (bachillerato)

Categoría Mentes magistrales: Niños o niñas de grado decimo a grado once (bachillerato).

Categoría Talento Diverso (población con discapacidad): Niños o niñas sin distinción de edad y con enfoques positivos (capacidades diferentes, talento inclusivo, etc.).

Formato del desarrollo

Primera fase: La institución educativa no oficial suministrará a los estudiantes las bases del concurso de narración oral, en esta primera fase la institución educativa realizará el primer juzgamiento y definirá los ganadores por categoría.

Segunda fase: Las instituciones educativas (IE) no oficiales participantes serán agrupadas por subregión de acuerdo con su localización geográfica (7 subregiones). Cada IE proporcionará un video del ganador por categoría narrando el cuento o la poesía. En esta etapa, un jurado conformado por tres personas adscritas a la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca seleccionará los vencedores de cada categoría por cada subregión del departamento del Cauca. Al finalizar esta etapa se tendrán un máximo de 50 finalistas.

Fase Final: En un recinto idóneo (Casa de la Moneda), se adelantará la fase final del concurso en la cual los NNA ganadores por subregión competirán en su categoría, narrando su cuento o declamando su poesía en la ciudad de Popayán. Los jurados estarán conformados por la Gestora Social del Departamento del Cauca, la jefe de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca y el Gobernador del Cauca o quien sea delegado.

Consideraciones especiales: Para el desarrollo de la fase final, el proyecto contempla un apoyo para gastos de transporte con su debida póliza, alojamiento por un día y alimentación (desayuno, almuerzo y cena) en la ciudad de Popayán para el NNA y su acudiente, el cual podrá ser solicitado demostrando su participación presencial en la fase final.

Premiación: Diez Scooter Eléctricas para los ganadores de cada categoría.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Scooter eléctrica, con las siguientes características: Tipo de batería: Ion de litio, Capacidad de la batería: 5,2 Ah, Tiempo de carga: 4,5 h, Potencia del motor: 300 W, Velocidad máxima: 25 km/h, Peso máximo soportado: 100 kg, Autonomía: 20 km, Tamaño de las ruedas: 8,1", Es plegable: Sí, Con luz LED: Sí, Con Bluetooth: Sí, Sistema de frenos: Tambor trasero, Altura: 1.140 m, Largo: 11,1 m, Ancho: 160 m, Peso: 12 kg.	10
Logística para la realización del encuentro regional de finalistas del concurso, que incluye la prestación de servicios	1



DETALLE	CANTIDAD
de alojamiento por una (1) noche para 100 personas (Niños, niñas y adolescentes finalistas y sus acudientes), así como el suministro de alimentación, consistente en desayunos, almuerzos y refrigerios, conforme a los requerimientos del evento.	

Nota: En adelante este evento en Casa de la Moneda se entenderá como Evento final de cierre de proyecto. Ya que durante su desarrollo se presentarán los resultados más importantes alcanzados y los ganadores en cada una de las subcategorías.

4.2. Exploradores IA

En el marco de la conmemoración del día de la Niñez, se implementará la estrategia “*Exploradores Digitales: IA para el Mes de los Niños*”, una actividad formativa y participativa dirigida a Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en el municipio de Popayán, orientada al fortalecimiento de competencias digitales, creativas y críticas mediante el uso responsable de herramientas de Inteligencia Artificial (IA).

La iniciativa busca acercar a los NNA a experiencias educativas innovadoras que promuevan la creatividad, el pensamiento crítico, la seguridad digital y la expresión cultural, garantizando el ejercicio de sus derechos a la participación, educación, cultura y acceso a tecnologías, con especial énfasis en contextos rurales, indígenas y afrodescendientes del departamento.

Componentes de la experiencia formativa

- a) Creación de imágenes educativas con IA: Los NNA aprenderán, de manera guiada, a utilizar herramientas de IA para la creación de imágenes educativas relacionadas con su territorio, identidad cultural, medio ambiente, derechos de la niñez y valores comunitarios. Se enfatizará el uso ético de la tecnología y la importancia de la autoría y el respeto por los contenidos.
- b) Juegos apoyados en IA: Se desarrollarán dinámicas lúdicas y juegos interactivos apoyados en IA, orientados al fortalecimiento de habilidades cognitivas, resolución de problemas, trabajo en equipo y aprendizaje significativo, garantizando siempre la protección de datos personales y la seguridad digital.
- c) Talleres cortos de diseño seguro de contenido digital: Se realizarán cinco talleres pedagógicos sobre el uso responsable de las tecnologías digitales y la IA, abordando temas como:
 - Cuidado de la identidad digital
 - Prevención de riesgos en entornos virtuales
 - Creación de contenidos seguros y respetuosos
 - Pensamiento crítico frente a la información generada por IA
- d) Cápsulas de video generadas con IA: Como producto final, los NNA elaborarán cápsulas cortas de video, con apoyo de herramientas de IA, en las que presentarán mensajes



educativos, culturales o de promoción de derechos. Estas cápsulas serán difundidas a través de las redes oficiales de la entidad, previa autorización de padres, madres o cuidadores, cumpliendo la normativa de protección de datos y derechos de imagen de menores de edad.

Convocatoria y criterios de selección de participantes

a) Convocatoria

La convocatoria será abierta, pública e incluyente, difundida a través de instituciones educativas, casas de la cultura, bibliotecas públicas, organizaciones comunitarias, cabildos indígenas y canales digitales institucionales.

b) Población objetivo

- Niños y niñas entre 6 y 12 años
- Adolescentes entre 13 y 17 años
- Residentes en Popayán

c) Criterios de selección

La selección de participantes se realizará bajo criterios de equidad, inclusión y enfoque diferencial, priorizando:

- Participación equitativa de niños y niñas
- Interés demostrado en actividades creativas, tecnológicas, culturales o educativas.
- Postulación a través de instituciones educativas
- Autorización firmada por padres, madres o cuidadores legales.

d) Criterios de evaluación y selección de productos destacados

Los productos elaborados por los participantes (imágenes, juegos, cápsulas de video) serán valorados por un comité evaluador con base en los siguientes criterios:

- Creatividad e innovación
- Pertinencia cultural y territorial
- Mensaje educativo y enfoque de derechos
- Uso responsable y seguro de la IA
- Claridad y coherencia del contenido

e) Premios y reconocimientos a otorgar

Con el fin de incentivar la participación y reconocer el esfuerzo creativo de los NNA, se otorgarán los siguientes premios:

- Tablet
- Becas o cupos en talleres virtuales de tecnología, creatividad digital o innovación
- Reconocimientos institucionales y certificados de participación.
- Publicación destacada de los trabajos ganadores en las redes oficiales de la entidad.



Gobernación del Cauca

- Muestra digital-evento de premiación

Se premiarán 10 ganadores y todos los participantes recibirán constancia de participación, fortaleciendo su motivación y reconocimiento.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Tablet Android de 11,2" 3,2 K 144 Hz, Snapdragon 7+ Gen 3, 8 GB RAM, 128 GB interno, cámaras 13 MP/8 MP, Wi-Fi 6E, Bluetooth 5.4, batería 8850 mAh con carga rápida.	10
Becas o cupos en talleres virtuales de tecnología, creatividad digital o innovación	10
Certificados de participación	100
Logística para el desarrollo de los talleres de diseño seguro de contenido digital y la realización del evento de cierre y premiación.	1

4.3. Mi capa de superhéroe

Se desarrollarán talleres de pintura y manualidades en los que los niños, niñas y adolescentes (NNA) diseñarán una capa simbólica utilizando materiales reciclables y reutilizables, tales como cartón, papel, telas, plástico limpio y otros insumos de bajo impacto ambiental. Esta actividad integra la educación artística con la conciencia ambiental, promoviendo prácticas responsables de reciclaje, reutilización y reducción de residuos desde edades tempranas.

El uso de materiales reciclables permitirá a los NNA comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y la correcta gestión de residuos, fomentando hábitos sostenibles y el respeto por su entorno. Asimismo, se fortalecerá la comprensión de que los materiales descartados pueden adquirir un nuevo valor a través de la creatividad, incentivando la economía circular y el aprovechamiento consciente de los recursos.

En este espacio, los NNA diseñarán una capa simbólica que representa una herramienta pedagógica para el fortalecimiento de su conciencia, autoestima y empoderamiento frente a la garantía de sus derechos. Desde un enfoque lúdico-creativo, la actividad promueve la expresión artística, el reconocimiento de la identidad, el autoconocimiento y la apropiación de valores como la inclusión, la sostenibilidad y la corresponsabilidad social. A través del diseño de una capa personalizada —que refleje sus cualidades únicas, sueños y valores— los participantes se reconocen como sujetos de derechos y agentes de cambio en sus comunidades.

La convocatoria y el desarrollo de los talleres se articularán con las Juntas de Acción Comunal, con quienes se concertarán los espacios comunitarios (salones comunales u otros escenarios barriales) para la realización de la actividad. El profesional encargado se desplazará a dichos espacios para llevar a cabo los talleres, facilitando el acceso y la participación activa de los NNA en sus propios territorios.



Criterios de selección:

Se realizará convocatoria para todas las Juntas de Acción Comunal de cinco (5) municipios del Departamento. Para ser beneficiario de esta actividad deberán enviar un video no mayor a 1:30 minutos, con autorización de uso y difusión, donde se evidencia desde los espacios la promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud. Un jurado conformado por la Gestora Social del Departamento del Cauca, la jefe de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales y el Gobernador del Cauca o quien sea delegado definirá las juntas de acción comunal favorecidas, 2 por cada comuna del municipio para un total de 20.

Para su selección, los jurados tendrán en cuenta la originalidad del video y el aporte a la promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud, así como también el espacio proporcionado y los materiales reciclables con los que se diseñara la capa simbólica. Al finalizar cada encuentro, los NNA participantes recibirán refrigerios. En total participarán 10 niños por comuna y se tendrán como premiación la entrega de cinco (5) scooter eléctricas por municipio, para un total de 25 scooter.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Scooter Eléctrica, con las siguientes características: Tipo de batería: Ion de litio, Capacidad de la batería: 5,2 Ah, Tiempo de carga: 4,5 h, Potencia del motor: 300 W, Velocidad máxima: 25 km/h, Peso máximo soportado: 100 kg, Autonomía: 20 km, Tamaño de las ruedas: 8,1", Es plegable: Sí, Con luz LED: Sí, Con Bluetooth: Sí, Sistema de frenos: Tambor trasero, Altura: 1.140 m, Largo: 11,1 m, Ancho: 160 m, Peso: 12 kg.	25
Logística para el desarrollo de los talleres de pintura y manualidades y la realización del evento de cierre que incluye transporte desde y hacia los municipios priorizados, hospedaje y alimentación.	1

4.4. Ritmos por la paz

El concurso de baile tiene como fin principal promover el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Cauca, a través de la danza como herramienta pedagógica, cultural y de expresión, fortaleciendo habilidades físicas, emocionales, cognitivas y sociales, así como el reconocimiento de la diversidad cultural y el ejercicio de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud.

Asimismo, el concurso busca visibilizar y reconocer el trabajo formativo que realizan las escuelas de danza y las instituciones educativas en la promoción de espacios protectores, inclusivos y participativos para los NNA, contribuyendo a la prevención de riesgos psicosociales y al aprovechamiento positivo del tiempo libre.



Gobernación del Cauca

Categorías del concurso

El concurso se estructurará en tres (3) categorías, cada una con un enfoque pedagógico específico:

- Salsa: fomenta la disciplina, la coordinación, el trabajo en equipo y el respeto por el otro.
- Urbano: fortalece la creatividad, la expresión individual, la identidad juvenil y la conexión con realidades contemporáneas.
- Folclórico: promueve la identidad cultural, la memoria colectiva y el arraigo territorial, reconociendo las tradiciones locales y regionales.

Cada categoría permitirá que los NNA participen de acuerdo con sus intereses y contextos culturales, garantizando la inclusión y la diversidad de expresiones.

Metodología de implementación

Fase 1. Convocatoria pública

Se realizará una convocatoria abierta dirigida a escuelas de danza, colectivos culturales e instituciones educativas del departamento, la cual será difundida a través de las redes sociales oficiales de la Gobernación del Cauca y sus aliados estratégicos.

Se realizará convocatoria pública para escuelas de danza o baile e instituciones educativas del departamento a través de las redes sociales de la Gobernación del Cauca y sus aliados estratégicos. Para ser beneficiario, la escuela deberá enviar un video no superior a 1:30, con autorización de uso y difusión, sobre el trabajo que se realiza con NNA y su impacto en la promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud. Un jurado conformado por la Gestora Social del Departamento del Cauca, la jefe de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales y el Gobernador del Cauca o quien sea delegado definirá la escuela ganadora. Seis (6) ganadores en total.

Fase 2. Postulación

Las escuelas interesadas deberán enviar un video con una duración máxima de 1 minuto y 30 segundos (1:30), acompañado de la autorización de uso y difusión de imagen, en el que se evidencie:

- El proceso formativo que adelantan con NNA
- El impacto de la danza en la promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud
- La categoría en la cual desean participar (salsa, urbano o folclórico).

Fase 3. Evaluación y selección

Un jurado evaluador revisará las postulaciones conforme a criterios previamente establecidos y seleccionará seis (6) escuelas ganadoras, dos por cada categoría.



Gobernación del Cauca

Fase 4. Presentación final y reconocimiento

Las escuelas seleccionadas realizarán una presentación artística en un evento de cierre, donde se hará el reconocimiento institucional a su labor formativa, el evento se llevará a cabo en Popayán en la Casa de la Moneda.

Criterios para la elección de los ganadores

Para la selección de los ganadores se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1) Calidad artística y técnica de la propuesta coreográfica.
- 2) Pertinencia cultural y coherencia con la categoría elegida.
- 3) Creatividad y expresividad de los NNA participantes.
- 4) Enfoque pedagógico y formativo del proceso de danza.
- 5) Promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud, evidenciada en el mensaje y el contexto del video.
- 6) Impacto social y comunitario del trabajo desarrollado por la escuela o institución.

Premiación:

- Consola de sonido
- Micrófono inalámbrico
- Kit de grabación de video para teléfonos inteligentes con luz (salsa, urbano y folclórico). Smartphone Video Rig with Light, Handheld Ring Selfie Light Kit, LED Mobile Video Stabilizer with Built-in 8000mAh Battery for Camera, Smartphone, YouTube, TikTok Video Recording, Makeup.
- Video de coreografía promocionado en redes sociales de la Gobernación del Cauca y aliados estratégicos

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Consola de sonido (Potencia de salida (RMS): 1 kW, Tipos de parlante: Woofer, Tipos de filtros del parlante: Activo, Configuración de canales: 6.3, Cantidad de parlantes: 5, Formato del parlante: Torre, Con luces LED: Sí, Con modo manos libres: No, Con controladores DJ integrados: Sí, Con función karaoke: Sí, Con efecto de voz: No, Con radio: Sí, Es portátil: No, Es inalámbrico: No, Es gamer: No, Con pantalla: Sí, Sistemas operativos compatibles: Android. Micrófono inalámbrico (Tipos de conexiones; Inalámbrica, Con Bluetooth: Sí, Formatos de micrófono; Solapa, Tipos de micrófono: Condensador, Patrones polares: Omnidireccional, Cantidad de micrófonos: 2, Tipo de alimentación: Batería, Kit de grabación de video para teléfonos inteligentes con luz (salsa, urbano y folclórico).	6



DETALLE	CANTIDAD
Kit de grabación de video para teléfonos inteligentes con luz Smartphone Video Rig with Light, Handheld Ring Selfie Light Kit, LED Mobile Video Stabilizer with Built-in 8000mAh Battery for Camera, Smartphone, YouTube, TikTok Video Recording, Makeup.	
Logística para evento regional de cierre en la ciudad de Popayán que incluye transporte terrestre ida y regreso desde el municipio de origen hasta Popayán. Así como traslados internos necesarios durante el desarrollo del evento, hospedaje durante el tiempo estrictamente necesario para la participación en el evento y suministro de alimentación completa durante la estadía (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios durante el evento de premiación.	1

4.5. Suenan Chirimías

El Encuentro de Chirimías se concibe como una estrategia cultural y pedagógica que trasciende la presentación artística para consolidarse como un escenario de formación integral, reconocimiento cultural y garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del departamento del Cauca. La chirimía, como expresión musical propia de la región andina, se constituye en un medio de transmisión de saberes ancestrales, fortalecimiento de la identidad territorial y construcción de tejido social.

La participación en este encuentro permite a los NNA desarrollar habilidades musicales y artísticas, al tiempo que fortalece dimensiones cognitivas, emocionales y sociales, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo colectivo, el respeto por la diversidad cultural y el sentido de pertenencia comunitaria. Asimismo, el evento reconoce y visibiliza los procesos formativos que adelantan grupos musicales, instituciones educativas y organizaciones culturales con enfoque de niñez y adolescencia.

Criterios de selección:

Dirigido a grupos musicales que trabajen con NNA en el departamento del Cauca, también podrán participar colegios oficiales y privados de los diferentes municipios del departamento, se realizará convocatoria a través de las redes sociales de la Gobernación del Cauca y sus aliados estratégicos. Para ser beneficiario, el grupo deberá enviar un video no superior a 1:30 sobre el trabajo que se realiza con NNA y su impacto en la promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud. Un jurado conformado por la Gestora Social del Departamento del Cauca, la jefe de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales y el Gobernador del Cauca o quien sea delegado definirá el grupo ganador.

Criterios de selección del grupo ganador

El jurado tendrá en cuenta los siguientes criterios:



Gobernación del Cauca

- 1) Calidad artística y dominio instrumental.
- 2) Pertinencia cultural y representatividad territorial.
- 3) Proceso formativo con NNA y enfoque pedagógico.
- 4) Promoción de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud.
- 5) Impacto comunitario y sostenibilidad del proceso musical.

Premiación:

- Kit de instrumentos musicales
- Video promocional de la agrupación
- Logística para el evento de cierre

Participación en evento final de cierre de proyecto (obligatorio), evento a desarrollarse en la casa de la Moneda.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Kit de instrumentos musicales que incluye: -Clarinete de alta calidad. Detalles Técnicos: Afinación en Bb, 4 cuerpos en ABS, Llaves Nikeladas, Estuche semi-duro con exterior en lona. Incluye lengüeta además guantes y paño limpiador. -Set tambores	3
Placa de reconocimiento a los ganadores	3
Video promocional para el ganador	3
Logística para evento regional de cierre en la ciudad de Popayán que incluye transporte terrestre ida y regreso desde el municipio de origen hasta Popayán. Así como traslados internos necesarios durante el desarrollo del evento, hospedaje durante el tiempo estrictamente necesario para la participación en el evento y suministro de alimentación completa durante la estadía (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios durante el evento de premiación.	1

4.6. Carnaval de disfraces y show de títeres por los derechos

El Carnaval de Disfraces y Show de Títeres por los Derechos tiene como finalidad promover el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del Cauca a la recreación, la participación, la cultura y la protección, a través de espacios lúdicos, pedagógicos y seguros que fortalezcan su desarrollo integral, prevengan situaciones de violencia y fomenten la convivencia familiar y comunitaria.

Este componente busca, además, generar conciencia en familias, cuidadores y comunidad sobre la corresponsabilidad en la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia, utilizando el juego, el arte y la recreación como herramientas educativas



Gobernación del Cauca

Cobertura territorial: Cinco (5) municipios del departamento del Cauca.

Población objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 3 y 15 años, acompañados de sus familias o cuidadores.

Evento recreativo en dos municipios del Cauca, que incluye:

- Concurso de disfraces (premiación a los 3 mejores),
- Show de títeres con enfoque en derechos y prevención de violencias
- Recreacionistas
- Actividades lúdicas y juegos guiados
- Mensajes pedagógicos para familias, cuidadores y comunidad.

El componente se desarrollará mediante un evento recreativo integral, estructurado en momentos pedagógicos y lúdicos:

- a) **Apertura y ambientación:** Recepción de los NNA y sus familias, actividades de integración y ambientación temática alusiva a los derechos de la niñez.
- b) **Concurso de disfraces:** Los NNA participarán con disfraces elaborados con materiales libres o reciclables, alusivos a:
 - Derechos de la niñez
 - Valores como el respeto, la igualdad y la paz
 - Personajes protectores, culturales o comunitarios.
- c) **Show de títeres con enfoque en derechos:** Presentación artística de títeres con mensajes pedagógicos sobre:
 - Derechos de los NNA
 - Prevención de violencias
 - Resolución pacífica de conflictos
 - Buen trato y protección.
- d) **Actividades lúdicas y juegos guiados:** Juegos recreativos dirigidos por recreacionistas, orientados al fortalecimiento de habilidades sociales, trabajo en equipo y convivencia.
- e) **Mensajes pedagógicos para familias y comunidad:** Espacios breves de sensibilización dirigidos a padres, madres, cuidadores y comunidad, sobre la corresponsabilidad en la protección y garantía de los derechos de los NNA.

Criterios de selección – Concurso de disfraces

La participación en el concurso será abierta a los NNA asistentes al evento. Para la selección de los ganadores se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1) Creatividad y originalidad del disfraz.
- 2) Relación con los derechos de la niñez y la adolescencia.



Gobernación del Cauca

- 3) Mensaje pedagógico transmitido a través del disfraz.
- 4) Uso responsable de materiales, priorizando reciclables o reutilizables.
- 5) Expresión y apropiación del personaje por parte del NNA.

La evaluación será realizada por un jurado conformado por representantes institucionales, recreacionistas y/o gestores culturales y los ganadores recibirán una premiación consistente en la entrega de quince (15) scooter.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Show de títeres	10
Scooter Eléctrica, con las siguientes características: -Tipo de batería: Ion de litio -Capacidad de la batería: 5,2 Ah -Tiempo de carga: 4,5 h -Potencia del motor: 300 W -Velocidad máxima: 25 km/h -Peso máximo soportado: 100 kg -Autonomía: 20 km -Tamaño de las ruedas: 8,1" -Es plegable: Sí -Con luz LED: Sí -Con Bluetooth: Sí -Sistema de frenos: Tambor trasero -Altura: 1.140 m -Largo: 11,1 m -Ancho: 160 m -Peso: 12 kg	15
Logística requerida para el evento de premiación del concurso de títeres	1

4.7. Teatro y danza para la identidad

Esta actividad se concibe como una estrategia de fortalecimiento cultural y social orientada a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento, que reconoce el teatro y la danza como herramientas pedagógicas, expresivas y transformadoras del territorio. A través de procesos artísticos colectivos, este componente contribuye al desarrollo integral de los participantes, promoviendo la participación cultural, la construcción de identidad, la prevención de violencias y el ejercicio efectivo de los derechos culturales.

Esta actividad está dirigida a grupos artísticos juveniles, colectivos culturales, escuelas de formación y procesos comunitarios de teatro y danza que trabajen con población infantil y juvenil en zonas rurales y urbanas del departamento. Se priorizarán iniciativas con enfoque territorial, étnico y comunitario, que reconozcan la diversidad cultural del Cauca y promuevan valores de inclusión, convivencia y paz.



Gobernación del Cauca

Para su implementación, se realizará una convocatoria pública departamental difundida a través de los canales institucionales de la Gobernación del Cauca y sus aliados estratégicos. Los grupos interesados deberán presentar una propuesta que evidencie su trayectoria, el trabajo desarrollado con NNA y jóvenes, y el impacto del proceso artístico en la promoción de los derechos culturales y la participación juvenil.

Los grupos seleccionados desarrollarán un montaje escénico (obra de teatro o coreografía de danza) que refleje las realidades de su territorio, su identidad cultural y mensajes asociados a la convivencia, la prevención de violencias y el ejercicio de derechos. Dichos montajes serán presentados en escenarios comunitarios, educativos o culturales del respectivo municipio, promoviendo la visibilización del talento juvenil.

En el marco del componente, se otorgarán estímulos de reconocimiento a los grupos participantes o destacados, los cuales podrán consistir en kits artísticos, elementos de vestuario y utilería, apoyos para presentaciones en concursos a nivel nacional y difusión de los procesos en los canales oficiales de la Gobernación del Cauca. Estos estímulos buscan fortalecer la sostenibilidad de los procesos artísticos juveniles y reconocer su aporte a la vida cultural del departamento.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
kits artísticos (vestuario, utilería, elementos técnicos)	3
Logística para el evento de cierre regional y elección de ganadores a realizarse en la ciudad de Popayán, que incluye transporte, hospedaje y alimentación.	1
Logística para la participación de los ganadores en evento de carácter nacional, que incluye transporte, hospedaje y alimentación.	1

13.4.2. ACTIVIDAD 4.2. Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes

La escasa difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos limita el acceso efectivo a la protección integral de la niñez y la adolescencia. Muchas familias y comunidades desconocen las rutas institucionales de atención, lo que dificulta la denuncia oportuna de los casos de vulneración y retrasa la activación de las medidas de protección, favoreciendo situaciones de violencia, impunidad y revictimización.

En este sentido, la actividad busca fortalecer la apropiación de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos, a través de estrategias de comunicación y sensibilización que les permita a las familias identificar oportunamente situaciones de vulneración y activar las rutas de atención.

Como parte de esta estrategia, se implementarán campañas de sensibilización orientadas a la prevención de problemáticas que vulneran gravemente los derechos de la niñez y la



adolescencia, y que demandan la actuación oportuna de las autoridades competentes. Dichas campañas se describen a continuación:

1. Campaña para la Erradicación del Trabajo Infantil

El trabajo infantil continúa siendo una de las vulneraciones más graves a los derechos de la niñez, al impedir el acceso a la educación, limitar el desarrollo integral y exponer a los niños, niñas y adolescentes a condiciones que afectan su salud, seguridad y bienestar. Más allá de una problemática económica, el trabajo infantil refleja la falta de conocimiento sobre los derechos de la infancia y la ausencia de mecanismos de denuncia y protección en las comunidades.

En este sentido, la campaña busca sensibilizar a la ciudadanía sobre las consecuencias del trabajo infantil y difundir los mecanismos institucionales de prevención, atención y restablecimiento de derechos frente a esta problemática. A través de acciones pedagógicas y comunicativas, se promoverá el reconocimiento del derecho de los niños, niñas y adolescentes a la educación, al juego, al descanso y a un desarrollo libre de explotación.

Las jornadas se desarrollarán en articulación con las 42 alcaldías municipales y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), mediante acciones orientadas a generar conciencia sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil, especialmente en plazas de mercado y zonas con mayores condiciones de vulnerabilidad. Así mismo, se realizará la entrega de kit educativos que refuercen los mensajes de prevención y promoción de los derechos a la educación, la recreación y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Requerimientos:

DETALLE	CANTIDAD
Tula deportiva impermeable. Dimensiones: 40 cm de alto por 30 cm de ancho. Material: Poliéster impermeable de alta resistencia. Cierre: Cordones brillantes ajustables. Personalización: Logos de la gobernación, la oficina de Gestión Social y la estrategia sobre la prevención del trabajo infantil. Diseño incluido.	6.720
Cuaderno cosido de 100 hojas cuadriculado con stiker. Dimensiones: tamaño estándar (24 a 25 cm por 18 cm a 19 cm) con cinta de refuerzo en el lado izquierdo. Tipo de papel: bond. Cubierta: cartón rígido en varios colores y diseños	20.160
Colores de 12 lápices con doble punta con forro de empaque	6.720
Lápiz N°2, forma hexagonal, mina de grafito HB2	6.720
Borrador nata 612	6.720
Sacapunta doble servicio con depósito y dos orificios de diferentes tamaños. Material del recipiente: plástico. Material del sacapunta: metálico	6.720
Lapicero semi gel 0.7 retráctil, trazo suave color negro, mina de 0.7m semi gel	6.720
Lapicero semi gel 0.7 retráctil, trazo suave color rojo, mina de 0.7m semi gel	6.720
Regla flexible de 30 cm	6.720



DETALLE	CANTIDAD
Tijera punta roma milimetrada	6.720
Refrigerios	500

Se proyecta la entrega de 6.720 kits educativos distribuidos en los 42 municipios del departamento. Además, en cinco municipios priorizados, un profesional del programa PIIAF acompañará las jornadas, apoyando la entrega de los kits y facilitando el desarrollo de las actividades. Asimismo, se garantizará la entrega de 500 refrigerios en los municipios priorizados para promover la participación activa y el bienestar de los asistentes.

Estas acciones buscan fortalecer el compromiso de la comunidad y de las instituciones en la protección de la infancia, generando entornos más seguros y propicios para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

2. Campaña para la prevención de embarazos “Yo protejo mi futuro, decido con responsabilidad”

La campaña “Yo protejo mi futuro, decido con responsabilidad” se orienta a promover el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de niñas y adolescentes, fortaleciendo las capacidades familiares, institucionales y comunitarias para prevenir el embarazo en la adolescencia y las violencias sexuales. Su propósito es fomentar la toma de decisiones informadas, el autocuidado y la corresponsabilidad, desde un enfoque de derechos, género y protección integral.

Esta estrategia se desarrollará en el marco de la Semana Andina donde se promueven acciones para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia, como un espacio de reflexión y movilización social que busca visibilizar las causas estructurales de esta problemática, tales como la desigualdad de género, la falta de información y la naturalización de prácticas que vulneran los derechos de las niñas y adolescentes.

En el marco de la campaña, se brindará acompañamiento a cinco (5) municipios priorizados, con apoyo profesional para el desarrollo de jornadas de sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos, dirigidas a niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad educativa. Durante estas jornadas se entregarán kits educativos, que incluyen materiales orientados a la prevención del embarazo en la adolescencia.

Se prevé la entrega de 800 kits distribuidos en los cinco municipios priorizados, seleccionados en el marco del Consejo Temático de PIIAF, según las necesidades y particularidades de los territorios. Estas acciones buscan fortalecer la corresponsabilidad entre las familias, las instituciones y la sociedad en la protección de los derechos sexuales y reproductivos, contribuyendo a generar entornos protectores que garanticen el bienestar y desarrollo integral de la niñez y la adolescencia.

Requerimientos:



DETALLE	CANTIDAD
Necesar para almacenamiento, hecho de fibra de poliéster, resistente a las manchas, con medidas de 10X20X12 cm. Diseño incluido. Con logos de la gobernación, oficina de Gestión Social y estrategia "Yo protejo mi futuro, decido con responsabilidad".	800
Toalla facial de algodón gruesa de 30 X 30 cm colores unisex con dos (02) logos bordados: la Gobernación del Cauca y el nombre de la estrategia. Diseño incluido a color.	800
Jabón intimo: Tipo de Material del envase: plástico, Color: unisex, Cantidad del producto: 200 mililitros, Altura: 20cm, Otras características: producto que ofrece limpieza suave y profunda, contiene ingredientes naturales como aloe vera y extractos de plantas.	800
Jabón facial con vitamina C, Tipo de Material del envase: plástico, Color: unisex, Formato del producto: liquido, Cantidad del producto: 150 mililitros, Altura: 12 cm -18 cm, Otras características: producto que ofrece limpieza suave y profunda, contiene ingredientes naturales como aloe vera y extractos de plantas, hidratante para todo tipo de piel con aplicación de día/noche. Es un cosmético hipoalergénico y libre de parabenos para todo tipo de piel. Dermatológicamente testado, Embalaje: frasco con dispensador para la versión líquida.	800
Condón: Tipo de Material: látex con diseño anatómico, Textura: lisa, Forma: cuadrada, Color: unisex, empaque individual: paquete hermético de papel o plástico, asegurando su higiene y protección, empaque general: cartón para protección del producto, Ancho: Estándar: Aproximadamente 52-56 mm (2.04-2.20 pulgadas), Largo: 180 mm y 210 mm (7.09-8.27 pulgadas), Otras características: Condones en caja clásicos por 3 unidades con lubricante a base de agua y espesor regular, contiene información sobre su respectivo uso y cuidados.	800
Toalla Higiénicas: Tipo de Material: capas de tela tipo algodón o materiales sintéticos absorbentes, empaque individual: en bolsitas de plástico para su cuidado e higiene, empaque general: bolsa plástica rígida para brindar firmeza con instrucciones claras, Color: blanco, Tamaño: normal con alas con largo de 23-25 cm y ancho de 7 a 10 cm, Otras características: Proporcionan comodidad y protección durante el ciclo menstrual, Con Áloe Vera y Manzanilla, paquete por 10 unidades.	800
Refrigerios	800



NOTA ACLARATORIA: En el proceso de ejecución del proyecto, y con el objetivo de garantizar la pertinencia y efectividad de las estrategias implementadas, el nombre de las estrategias o campaña mencionada en este documento podrá ajustarse o mejorar en función de las necesidades territoriales y recomendaciones de los actores involucrados. Estos cambios estarán orientados a optimizar la implementación y el impacto de la estrategia en los territorios priorizados.

13.5. OBJETIVO ESPECÍFICO 5

Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes

META 339: 250 familias orientadas y con acompañamiento sobre la resolución de conflictos, parentalidad positiva, comunicación asertiva y relaciones respetuosas

Municipios beneficiarios: Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldon, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.

Población beneficiaria: 420 niños, niñas y adolescentes

13.5.1. ACTIVIDAD 5.1. Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos

En el marco de la Ley 2089 de 2021, que prohíbe el uso del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes contra niños, niñas y adolescentes, y en articulación con la Política Pública Departamental de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia, se implementará la estrategia “*Tejiendo Vínculos*”, orientada a fortalecer las capacidades familiares para el ejercicio de una parentalidad positiva, respetuosa y protectora.

La estrategia busca transformar las dinámicas relacionales conflictivas y reducir las prácticas de maltrato en el entorno familiar, promoviendo vínculos afectivos seguros basados en el respeto, el diálogo y la comunicación asertiva. Para ello, se desarrollará un proceso de orientación y acompañamiento a familias, madres, padres y cuidadores, que integre acciones formativas, pedagógicas y de apoyo psicosocial.

Como parte de esta estrategia, se desarrollarán talleres formativos de cuatro (4) horas de duración, dirigidos a padres, madres y cuidadores, orientados a fortalecer sus capacidades para la parentalidad positiva y el manejo adecuado de conflictos cotidianos. En estos espacios se abordarán temáticas como:

- Derechos de niños, niñas y adolescentes
- Identificación de prácticas de riesgo y patrones de crianza violentos
- Manejo de emociones y herramientas de regulación afectiva en la crianza
- Comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos en el hogar
- Construcción de vínculos afectivos seguros
- Consecuencias del castigo físico y psicológico en el desarrollo infantil
- Rutas de protección y de atención frente a situaciones de violencia



Gobernación del Cauca

Estos talleres se articularán con instituciones educativas y escenarios comunitarios, permitiendo un proceso de formación accesible, pertinente y contextualizado para las familias. Adicionalmente, se brindará asistencia técnica a autoridades locales y se desarrollarán acciones de sensibilización comunitaria para promover la apropiación de la Ley 2089 de 2021 y de la estrategia “*Tejiendo Vínculos*”.

Requerimientos:

- **Mano de obra calificada:** Contratación de prestación de servicios de un profesional durante 11 meses. **Perfil 5:** Profesional en ciencias sociales y humanas o ciencias administrativas o ciencias de la educación o ingenierías, con experiencia profesional mínimo de un (1) año.
- **Gastos de desplazamiento para el contratista:** Costos asociados a la movilidad del contratista en el desarrollo de sus actividades.

El profesional contratado será responsable de ejecutar las siguientes actividades:

1. Brindar apoyo en el diseño de la estrategia “*Tejiendo Vínculos*” en el marco de la Ley 2089 del 2021, por medio de la cual se prohíbe el uso del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes y cualquier tipo de violencia como método de corrección contra niñas, niños y adolescentes.
2. Socializar a las Mesas de Infancia, adolescencia y Familia (MIAF) la Ley 2089 del 2021, así como la estrategia “*Tejiendo Vínculos*” en el componente de familiar, con el fin de articular acciones que permitan su implementación en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.
3. Apoyar la implementación de la estrategia “*Tejiendo Vínculos*” mediante la realización de talleres dirigidos a padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, orientados a fomentar un cambio cultural que erradique la legitimación social de la violencia en la crianza. Los talleres abordarán los derechos de los NNA, los factores que pueden generar prácticas violentas (como el estrés, la desinformación o creencias arraigadas), el fortalecimiento de habilidades para una parentalidad positiva, el manejo de emociones y la visibilización de las consecuencias del castigo físico y psicológico en la infancia y la adolescencia. La actividad se llevará a cabo en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, en articulación con instituciones educativas de básica primaria, en el marco de la escuela de padres.
4. Realizar jornadas de sensibilización en barrios y/o veredas de los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró, orientadas a fortalecer las redes de apoyo y protección de los NNA mediante el acercamiento de la comunidad a la institucionalidad presente en los territorios (ICBF, comisarías de familia, Defensoría del Pueblo, entre



otros), promoviendo el conocimiento de las rutas de protección y de atención frente a situaciones de violencia. Estas jornadas incluirán la elaboración y difusión de piezas comunicativas

5. Apoyar el diseño y difusión de materiales comunicativos orientados a la prevención de todo tipo de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Estos materiales incluirán piezas y mensajes audiovisuales para redes sociales, así como folletos y volantes con información clave sobre rutas de atención y mensajes de sensibilización. La difusión se realizará a través de los canales oficiales y redes sociales de la oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales.
6. Desarrollar mesas técnicas con las Secretarías departamentales e instituciones públicas o privadas para promover la articulación de la oferta institucional que beneficie a niños, niñas y adolescentes, facilitando el acceso a servicios o estrategias de fortalecimiento familiar.
7. Apoyar la elaboración y socialización del plan de acción de la alianza contra todo tipo de violencias hacia niños, niñas y adolescentes.
8. Apoyar como enlace del componente de PIIAF en la mesa técnica del mecanismo articulador contra las de violencias por razones de sexo y género.
9. Brindar apoyo en la organización y desarrollo de los eventos de divulgación de los programas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, contribuyendo al logro de las metas establecidas y a la sensibilización de la comunidad.
10. Elaborar y presentar, una vez inicie el contrato, un plan de trabajo que oriente el desarrollo y cumplimiento del objeto contractual.
11. Apoyar la actualización de las bases de datos del programa PIIAF, asegurando el registro y la caracterización de las personas atendidas en el desarrollo de las actividades.
12. Consolidar y reportar a la oficina la información de las actividades en medio físico y digital.
13. Realizar cualquier otra actuación que sea estrictamente necesaria para el cumplimiento de los objetivos y productos establecidos.

13.5.2. Actividad 5.2. Implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos

El desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes es un componente esencial para la prevención de las violencias y la promoción de entornos familiares, escolares y comunitarios protectores. La capacidad de reconocer, comprender y gestionar las emociones, así como de establecer relaciones basadas en el respeto y la empatía, resulta determinante para la construcción de una convivencia pacífica y el fortalecimiento del bienestar individual y colectivo.



Sin embargo, en diversos contextos del departamento del Cauca persisten vacíos en la formación emocional y social de la población infantil, reflejados en la limitada oferta de espacios pedagógicos que promuevan la educación emocional, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Esta situación incrementa la vulnerabilidad frente a manifestaciones de violencia, acoso escolar, discriminación y deterioro de los vínculos familiares y comunitarios.

En respuesta a esta problemática, desde la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales se implementará la estrategia *“Tejiendo Vínculos”*, mediante la realización de talleres lúdico-pedagógicos que tendrán una intensidad horaria de cuatro (4) horas. Estos espacios estarán diseñados para fomentar el autoconocimiento, la empatía, el respeto por la diferencia, la regulación emocional y la resolución de conflictos de manera dialogada y no violenta. Las temáticas que se abordaran en los talleres se describen a continuación:

- Reconocimiento y manejo de emociones.
- Desarrollo de la empatía y respeto por la diversidad.
- Comunicación asertiva.
- Estrategias para la resolución pacífica de conflictos.
- Prevención del suicidio en niños, niñas y adolescentes.

De manera complementaria, se promoverá la articulación con las Mesas de Infancia, Adolescencia y Familia (MIAF) y con las administraciones municipales, con el fin de garantizar la pertinencia territorial de las acciones y ampliar su impacto en las comunidades educativas. Con ello se busca fortalecer la corresponsabilidad institucional y social en la formación integral de la niñez y la adolescencia, contribuyendo a la consolidación de entornos protectores y relaciones basadas en el respeto y buen trato.

Requerimientos:

- **Mano de obra calificada:** Contratación de prestación de servicios de un tecnólogo durante 11 meses. **Perfil 6:** Contratación de un tecnólogo en las áreas de las ciencias sociales y humanas o ciencias administrativas o ciencias de la educación, con experiencia laboral de mínimo seis (6) meses.
- **Gastos de desplazamiento para el contratista:** Costos asociados a la movilidad del contratista en el desarrollo de sus actividades.

El contratista será responsable de ejecutar las siguientes actividades:

1. Brindar apoyo en el diseño de la estrategia *“Tejiendo Vínculos”* en el marco de la Ley 2089 del 2021, por medio de la cual se prohíbe el uso del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes y cualquier tipo de violencia como método de corrección contra niñas, niños y adolescentes, enfocada en la prevención del suicidio de niños, niñas y adolescentes.
2. Socializar a las Mesas de Infancia, adolescencia y Familia (MIAF) la Ley 2089 del 2021, así como la estrategia *“Tejiendo Vínculos”* en el componente de infancia y adolescencia, con el fin de articular acciones que permitan su implementación en los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldono, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de



Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.

3. Apoyar la implementación de la estrategia "*Tejiendo Vínculos*" a través de talleres dirigidos a estudiantes, en los que se abordarán temáticas como el reconocimiento y manejo de emociones, la empatía, la comunicación asertiva y la gestión del conflicto. La estrategia se desarrollará en instituciones educativas, escuelas de deporte, arte y cultura, cabildos indígenas, organizaciones campesinas y afros de los municipios de Popayán, Buenos Aires, Cajibío, Caldon, Caloto, Corinto, El Tambo, Guachené, López de Micay, Morales, Patía, Piamonte, Piendamó, Puerto Tejada, Puracé, Rosas, Santander de Quilichao, Sotará, Suárez, Timbío y Totoró.
4. Apoyar en el diseño material visual y lanzamiento de una estrategia comunicativa sobre prevención del suicidio que incluya la ruta, los factores de riesgo y factores de protección para ser replicados a través de medios de comunicación de las alcaldías y gobernación del Cauca.
5. Apoyar los eventos de divulgación de los programas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales para el logro de las metas establecidas.
6. Apoyar la actualización de las bases de datos del programa PIIAF, asegurando el registro y la caracterización de las personas atendidas en el desarrollo de las actividades.
7. Brindar apoyo en la organización y desarrollo de los eventos de divulgación de los programas de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales, contribuyendo al logro de las metas establecidas y a la sensibilización de la comunidad.
8. Elaborar y presentar, una vez inicie el contrato, un plan de trabajo que oriente el desarrollo y cumplimiento del objeto contractual.
9. Consolidar y reportar a la oficina la información de las actividades en medio físico y digital.
10. Realizar cualquier otra actuación que sea estrictamente necesaria para el cumplimiento de los objetivos y productos establecidos.



13. RIESGOS

13.1 Análisis de riesgos

Tabla 58. Análisis de Riesgos

Nivel de clasificación	Comp. o producto relacionado	Tipo de riesgo	Descripción	Probabilidad	Impacto	Efecto	Medidas de mitigación
Propósito: (Objetivo General)	Disminuir índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca	Operacionales	Dificultades de acceso o restricciones de seguridad en algunos municipios, que limiten el desarrollo de las actividades de promoción de derechos.	4. Probable	4. Mayor	Retrasos en la ejecución y disminución de la cobertura territorial, afectando el cumplimiento de los objetivos del proyecto.	Coordinar con autoridades locales y organismos de seguridad la programación de actividades; implementar alternativas virtuales o regionalizadas para garantizar la continuidad del proceso.
Componente: (Productos)	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Operacionales	Baja participación de niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad en general en las actividades programadas	3. Moderado	4. Mayor	Limitada efectividad de las acciones de promoción, reduciendo el impacto en el reconocimiento y garantía de los derechos de NNA.	Diseñar e implementar una estrategia de comunicación institucional y comunitaria que incluya medios digitales, redes locales y líderes comunitarios para fortalecer la convocatoria y motivar la participación activa.
Actividad	Generar espacios para la sensibilización y	Operacionales	Dificultades logísticas o imprevistos	3. Moderado	4. Mayor	Retrasos en la ejecución, reducción de la participación y	Coordinar con las alcaldías municipales y referentes de infancia para anticipar



Nivel de clasificación	Comp. o producto relacionado	Tipo de riesgo	Descripción	Probabilidad	Impacto	Efecto	Medidas de mitigación
	promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes		operativos que afecten la planeación y realización de las jornadas de sensibilización			menor alcance territorial de las jornadas programadas.	requerimientos logísticos y establecer protocolos de contingencia que garanticen la realización oportuna de las actividades.
Actividad	Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	Operacionales	Poca articulación entre las entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) y demás actores responsables de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos.	3. Moderado	4. Mayor	Duplicidad de esfuerzos, dispersión de información y menor efectividad en la difusión y activación de rutas de protección.	Elaborar un plan de coordinación interinstitucional que incluya compromisos formales, roles definidos, cronogramas de trabajo conjunto y mecanismos de seguimiento. Además, promover espacios de articulación periódicos (mesas técnicas o comités) para revisar avances y ajustar acciones de manera oportuna.

Fuente: MGA del proyecto



14. INGRESOS Y BENEFICIOS

La evaluación socioeconómica se realiza con el objetivo de identificar el aporte y contribución al bienestar socio económico del país. Para realizar la monetización de cambios generados asociados al bienestar de la población, se estiman los beneficios económicos en forma moderada, lo anterior con el fin de demostrar que aun en un escenario negativo, el proyecto es viable económicamente².

Método Utilizado para el Cálculo de Beneficios: Costos evitados o inducidos, este método se basa en el supuesto de que los consumidores otorgan una mayor ponderación al hecho de evitar un “gasto” por tiempo, insumos o desplazamientos para suplir o satisfacer una necesidad.³

14.1 Ingresos/beneficios

Para calcular los beneficios del proyecto por el método de Costos Evitados o Inducidos, con las causas y los efectos directos e indirectos identificados, podemos intuir cuales son los costos de transacción que tiene que incurrir la población si el proyecto no es llevado a cabo o los ingresos implícitos dentro del proyecto que está población igualmente dejaría de percibir. En este contexto, los principales efectos directos e indirectos identificados son los siguientes:

- Incremento de conductas agresivas en la niñez y la adolescencia.
- Mayor riesgo de vinculación a dinámicas delictivas, consumo de sustancias y violencia juvenil.
- Deterioro de las relaciones familiares y pérdida de entornos protectores
- Reproducción intergeneracional de patrones violentos.
- Desconfianza en las instituciones encargadas de la protección y atención de niños, niñas y adolescentes.
- Disminución de la denuncia e impunidad frente a los casos de violencia.
- Deserción escolar y bajo rendimiento académico.
- Limitadas oportunidades de desarrollo personal y social, que perpetúan condiciones de pobreza.
- Afectaciones en la salud mental de niños, niñas y adolescentes
- Aumento de los riesgos de depresión, ansiedad y conductas autodestructivas en niños, niñas y adolescentes

En este sentido, la implementación del proyecto contribuye a prevenir y reducir la aparición de trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, como la depresión, la ansiedad y las conductas autodestructivas, evitando los costos asociados a la atención psiquiátrica para diagnóstico, tratamiento y seguimiento de trastornos mentales, que requieren intervención médica especializada. Los costos asociados a este servicio se detallan a continuación:

² Desde la Teoría Económica, específicamente la Teoría del Bienestar se asume la evaluación económica como las medidas de cambio en el bienestar de la sociedad en su conjunto por la asignación de una inversión

³ DNP – Glosario – sitio web



Tabla 59. Ingresos/beneficios

TIPO	DESCRIPCIÓN	MEDIDO A TRAVÉS DE	BIEN PRODUCIDO
Beneficio	Costos evitados por atención psiquiátrica de niños, niñas y adolescentes con trastornos mentales Cantidad: Número de niños, niñas, y adolescentes que requieren atención psiquiátrica debido a trastornos mentales. Valor Unitario: Costo promedio de una consulta psiquiátrica.	Pesos	Otros
Periodo	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
0	6.439	\$ 170.000	\$1.094.630.000
1	5.795	\$ 179.000	\$1.037.305.000
2	5.216	\$ 189.000	\$985.824.000

CAPITULO III

15. PROGRAMACIÓN

15.1 Programación de productos

A continuación, se relaciona cada uno de los productos de inversión, la programación de la meta de producto por cada una de las vigencias de ejecución y el medio de verificación.

Tabla 60. Indicador de Producto

Objetivo específico	Producto	Indicador de producto	Meta total	Meta por vigencia	Medio de verificación
1. Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia (Meta 334)	4102003 Servicio de educación informal a los agentes educativos	410200300 Agentes educativos cualificados	150	Periodo 0: 150	Informes de supervisión



Objetivo específico	Producto	Indicador de producto	Meta total	Meta por vigencia	Medio de verificación
2. Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes (Meta 335)	4102041 Servicio de asistencia técnica en el ciclo de políticas públicas de familia y otras relacionadas	410204100 Instituciones y entidades asistidas técnicamente	21	Periodo 0: 21	Informes de supervisión
3. Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes (Meta 336)	4102047 Servicios de asistencia técnica en políticas públicas de infancia, adolescencia y juventud	410204700 Agentes de la institucionalidad de infancia, adolescencia y juventud asistidos técnicamente	21	Periodo 0: 21	Informes de supervisión
4. Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Meta 337)	4102046 Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	410204600 Campañas de promoción realizadas	5	Periodo 0: 5	Informes de supervisión
5. Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes (Meta 339)	4102043 Servicio de promoción de temas de dinámica relacional y desarrollo autónomo	410204300 Familias atendidas	250	Periodo 0: 250	Informes de supervisión



15.2 Programación de indicadores de gestión

Tabla 61. Indicador de gestión

INDICADOR DE GESTIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Niños, niñas y adolescentes atendidos	Número	16.755	Listados de asistencia e informes de supervisión.
Campañas realizadas	Número	5	Informes de supervisión.

15.3 Fuentes de financiación

En esta sección se especifica el origen y monto de los recursos con que son financiados los costos de las actividades del proyecto de inversión.

Tabla 62. Fuentes de Financiación

Etapas	Tipo de entidad	ENTIDAD	Tipo de recursos	Valor TOTAL (\$)	VALOR POR VIGENCIA
Inversión	Departamento	Cauca	Propios - Depto	\$2.534.391.005	Periodo 0: \$2.534.391.005

Fuente: Estudio técnico del proyecto

16. MARCO LÓGICO DEL PROYECTO – RESUMEN

Tabla 63. Matriz de Marco Lógico

Componente	R. narrativo	Indicador	Unidad	Meta	Verificación	Supuestos
Propósito	Disminuir índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca	Violencia contra niños, niñas y adolescentes	Número	Reducir un 2,34 los casos de violencia contra los niños, niñas y adolescentes	Informes de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales	Se mantienen condiciones de seguridad que permiten la ejecución de las actividades en los municipios priorizados.
Componente	Servicios de promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Campañas de promoción realizadas	Número	5	Informes de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales	Se logra una participación amplia de niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades en las campañas de promoción de derechos y prevención de violencias.



Gobernación del Cauca

Componente	R. narrativo	Indicador	Unidad	Meta	Verificación	Supuestos
Actividad 1.1.	Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Campañas de promoción realizadas	Número	3	Informes de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales	Se dispone de personal técnico y recursos logísticos para garantizar el adecuado desarrollo de las campañas de promoción de derechos.
Actividad 1.2	Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes	Campañas de promoción realizadas	Número	2	Informes de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales	Las instituciones locales articulan esfuerzos para garantizar el desarrollo de las estrategias de difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos.



17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y FLUJO FINANCIERO DEL PROYECTO POR FUENTE DE FINANCIACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS PROTECTORES PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA
OBJETIVO GENERAL: Disminuir los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Cauca
CRONOGRAMA DE EJECUCION FÍSICA Y FINANCIERA

Objetivos Específicos	Actividades	Unidad de medida	Cantidad	Meta	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11
ETAPA PRE/CONTRACTUAL															
1. Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia (Meta 334)	1.1. Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	Número de agentes educativos	150	150 agentes educativos con acompañamiento y capacitación sobre atención integral a la primera infancia	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727	\$ 5.272.727
	1.2 Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia								\$ 54.999.000	\$ 54.999.000	\$ 54.999.000	\$ 54.999.000	\$ 54.999.000		



Objetivos Específicos	Actividades	Unidad de medida	Cantidad	Meta	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11
2. Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes (Meta 335)	2.1. Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento familiar y prevención de violencias	Número de instituciones y organizaciones	21	21 instituciones y entidades asistidas técnicamente con acompañamiento familiar	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000	\$9.800.000
	2.2. Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar								\$ 15.140.160	\$ 15.140.160	\$ 15.140.160	\$ 15.140.160	\$ 15.140.160		
3. Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes (Meta 336)	3.1. Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	Número de agentes	21	21 agentes institucionales asistidos técnicamente y con material lúdico-pedagógico que promueve la creatividad y el aprendizaje social a través del juego en el marco de la protección integral de niños, niñas y adolescentes - NNA	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000
	3.2. Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia							\$ 2.176.125	\$ 2.176.125	\$ 2.176.125	\$ 2.176.125				



Objetivos Específicos	Actividades	Unidad de medida	Cantidad	Meta	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11
4. Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Meta 337)	4.1. Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Número de campañas	5	5 campañas de promoción, garantía y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes				\$172.262.838	\$172.262.838	\$172.262.838	\$172.262.838	\$172.262.838	\$172.262.838	\$172.262.838	\$172.262.838
	4.2. Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes							\$ 60.873.500	\$ 60.873.500	\$ 60.873.500	\$ 60.873.500	\$ 60.873.500	\$ 60.873.500	\$ 60.873.500	\$ 60.873.500
5. Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes (Meta 339)	5.1. Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	Número de familias	250	250 familias orientadas y con acompañamiento sobre resolución de conflictos, parentalidad positiva, comunicación asertiva y relaciones respetuosas	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000	\$ 4.700.000
	5.2. Implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos				\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000
LIQUIDACIÓN DEL PROYECTO															
INTERVENTORÍA o SUPERVISIÓN															

Fuente: Elaboración propia, 2025



18. ANEXOS

Anexo No 1. Presupuesto del proyecto por capítulo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ITEM	ACTIVIDADES DEL PROYECTO	Mano de Obra calificada (\$)	Maquinaria y equipos (\$)	Materiales (\$)	Transporte (\$)	Servicios de alojamiento comidas y bebidas (\$)	VALOR (\$)
1. Fortalecer las capacidades de los agentes educativos en la detección temprana, prevención y atención de situaciones de violencia en la primera infancia	1.1	Implementar espacios de capacitación para agentes educativos en prevención y manejo de situaciones de violencia en la primera infancia	\$41.800.000			\$9.900.000	\$6.300.000	\$ 58.000.000
	1.2	Suministrar materiales lúdico-pedagógicos para la promoción de entornos protectores y desarrollo integral de la primera infancia			\$274.995.000			\$ 274.995.000
2. Mejorar las capacidades institucionales en la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar para la protección y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes	2.1	Brindar asistencia técnica a las instituciones en fortalecimiento familiar y prevención de violencias	\$ 88.000.000			\$ 19.800.000		\$ 107.800.000
	2.2	Suministrar herramientas tecnológicas para la implementación de estrategias de fortalecimiento familiar		\$75.700.800				\$ 75.700.800
3. Fortalecer las capacidades institucionales en la prevención de los	3.1	Brindar acompañamiento técnico a los agentes de la institucionalidad en el abordaje integral de problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia	\$ 41.800.000			\$ 9.900.000		\$ 51.700.000



Gobernación del Cauca

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ITEM	ACTIVIDADES DEL PROYECTO	Mano de Obra calificada (\$)	Maquinaria y equipos (\$)	Materiales (\$)	Transporte (\$)	Servicios de alojamiento comidas y bebidas (\$)	VALOR (\$)
factores de riesgo asociados a la violencia contra niños, niñas y adolescentes derechos de los niños, niñas y adolescentes	3.2	Desarrollar estrategias lúdicas y participativas que involucren a niños, niñas y adolescentes en la prevención de factores de riesgo asociados a la violencia		\$ 8.704.500				\$ 8.704.500
4. Promover el reconocimiento y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	4.1	Generar espacios para la sensibilización y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes		\$245.280.155	\$241.220.000		\$891.602.550	\$1.378.102.705
	4.2	Desarrollar estrategias para la difusión de los mecanismos de garantía y restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes			\$467.488.000		\$ 19.500.000	\$486.988.000
5. Fomentar relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato hacia niños, niñas y adolescentes	5.1	Brindar orientación y acompañamiento a las familias sobre parentalidad positiva y manejo adecuado de conflictos	\$ 41.800.000			\$ 9.900.000		\$ 51.700.000
	5.2	Implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para la resolución de conflictos	\$ 30.800.000			\$ 9.900.000		\$ 40.700.000
Total			\$ 244.200.000	\$329.685.455	\$983.703.000	\$ 59.400.000	\$917.402.550	\$2.534.391.005

Fuente: Elaboración propia, 2025



Gobernación del Cauca

LUISA MARÍA CASTILLO HERNÁNDEZ

Jefe Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales

Revisó: Nini Alexandra Daza. Jurídica. Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales.

Proyectó: Mairén Trujillo Ríos. Contratista Oficina Gestión Social y Asuntos Poblacionales.

Nini Daza



Gobernación del Cauca

CONTROL DE CAMBIOS AL DOCUMENTO			
Versión	Fecha DD/MM/AAAA	Descripción de Cambios	Responsable del Cambio
		No aplica para la primera versión	
ELABORADO POR:		REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma:  Nombre: Mairén Trujillo Cargo: Contratista Fecha: 31 de diciembre de 2025		Firma:  Nombre: Nini Alexandra Daza Cargo: Contratista Fecha: 31 de diciembre de 2025	Firma:  Nombre: Luisa María Castillo Hernández Cargo: Jefe Oficina de Gestión Social Y Asuntos Poblacionales Fecha: 31 de diciembre de 2025
Apoyo a la elaboración		Apoyo de la revisión	Apoyo en la aprobación
Firma: Nombre: Cargo:		Firma: Nombre: Cargo:	Firma: Nombre: Cargo: